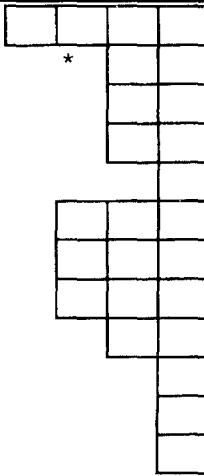


රන නා දොඩුවලෙන් දෙපාර්තමේන්තුව - ශ්‍රී ලංකාව

ගැනීම

රියෝලිත කාණ්ඩ අංකය :
 රියෝලිත කාණ්ඩ අංකය තුළ ගාහ එකක අංකය :
 පළාත නා දිස්ත්‍රික්කය :
 ප්‍ර. ලේ. කොට්ඨාය :
 අංකය (නාගරික/ග්‍රාමීය/වතු) :
 ග්‍රාම නිලධාර කොට්ඨාය :
 නගර සහ කොට්ඨාය/ගම/වත්ත :
 PSU (සංග්‍රහණ කාණ්ඩ අංකය) :
 SSU (නියුත් යොමු අංකය) :
 යෘයෙදිනය කරනු ලැබූවේ ($F1 = 1$, $RF1 = 2$, අන්තර කාලීන = 3)
 නිවාස එකකය යුතාමියට අයුරී ඇති/නැති. (අයුරී ඇත = 1 අයුරී නැත = 2)
 ගාහ කාණ්ඩ අංකය :
 ගාහ මුළුකොගේ නම :



(*කාස්ථාපිය පැයෙන් දඟා)

විමර්ශන භූමිවල

	1	2	3	අවසන් භූමිවල
දිනය	_____	_____	_____	දිනය
විමර්ශකගේ නම	_____	_____	_____	මායා
ප්‍රතිච්‍රිතය *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	වර්ෂය
ප්‍රලාභ භූමිවල	දිනය වේලාව	_____	_____	වුව භූමිවල ගණන

*ප්‍රතිච්‍රිත දෙක

- 1 සම්පූර්ණ කරන ලදී.
- 2 හැඳුනු වේලාවේ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් ප්‍රතිච්‍රිතක කෙනෙක් හෝ ගාහ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයෙක සිටියේ නැති.
- 3 නිවැයින් දිගු කාලයකට මුණා ගැසීය නොහැක.
- 4 කළේ දුන ලදී.
- 5 ප්‍රතිච්‍රිත කරන ලදී.
- 6 නිවාස නිය/පදිංචිය ඇති විවිධයක් නොවේ.
- 7 නිවාස සඩා දාලා ඇති.
- 8 නිවාස යොයා ගත නොහැක.
- 9 වෙනත (යදහන් කරන්න) _____

ගාහ කාණ්ඩයේ	<input type="checkbox"/>
සිටින මුළු	<input type="checkbox"/>
පුද්ගලයන් ගණන	<input type="checkbox"/>
සුංස්කී	<input type="checkbox"/>
කාන්තාවන්	<input type="checkbox"/>
ගණන	<input type="checkbox"/>
ගාහ කාණ්ඩ	<input type="checkbox"/>
ප්‍රශනාච්චරියෙක	<input type="checkbox"/>
පෝලි අංකය	<input type="checkbox"/>

රටම අදාළ තොරතුරු

සිංහල = 1, දෙමල = 2, ඉංග්‍රීසි = 3

ප්‍රශනාච්චරියෙක භාෂාව :



ප්‍රශනාච්චරියෙක ජාත්‍යම භාෂාව

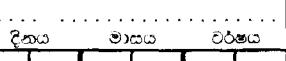


සම්මුඛ සාකච්ඡාවේ භාෂාව :

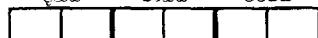
පරිවිතකයෙක් භාරිතා කළාද ?

මුව = 1, නැත = 2

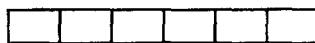
අයෝල ටිද්‍යාත්මක තොරතුරු

අ. ගෝ.ප. 1 ත්‍රියාකරුගේ නම සහ අංකය : 

අ. ගෝ.ප. 2 මිනුම් කරන ලද වර්ෂය/මායා/දිනය :

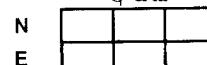


අ. ගෝ.ප. 3 දින දීම්ක්ෂණය :

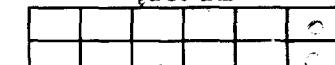


දිනම්ක්ෂණ

අ. ගෝ.ප. 4 අක්ෂාංශ N

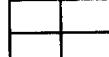


අ. ගෝ.ප. 5 දේශීංශ E



දැනී වේලාව 24 පැයෙන් පරිගන් කරන්න.

පැය රිනාවි

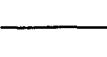


අධිකාරීක්ෂණ තිබුණුව

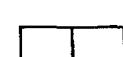
නම _____



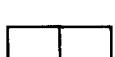
නම _____



ක්‍රියෝලංග දැස්කාර්ක



කාරුල සංඛ්‍යාව



දින දීම්ක්ෂණ



A කොට්ඨාස - ගුණකාණ්ඩයේ කොරතුරු

පෙළ අංකය	සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	පිහුලු පුදකලයින යදහා						පුදු බව
		උග්‍ය මූලිකයාට දැනී නැගැම	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	පුදු පුදු කාවය	පුදු පුදු කාවය	විවාහක/දේවානක කාවය	
		එහි මූලිකයාට එවත් ගැන මූලිකයාට පුදු පුදු කාවය	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	2001 ජනවාරි 1 කළ එ ඇති වා පුදු දැනු නැවත දැනී ඇත්තේ ?
01	සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	භාෂා මූලිකයාට එවත් ගැන මූලිකයාට පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	(නම) පිහුලු පුදු පුදු කාවය ඇත්තේ පුදු පුදු කාවය දැනී ඇත්තේ ?	2001 ජනවාරි 1 කළ එ ඇති වා පුදු දැනු නැවත දැනී ඇත්තේ ?
02		සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	වුය	වුය	වුය	වුය
03		සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	වුය	වුය	වුය	වුය
04		සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	වුය	වුය	වුය	වුය
05		සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	වුය	වුය	වුය	වුය
06		සාමාන්‍ය පදනම් වැඩිහිටි දැනුමන්	සැල් පුදු කාවය	සැල් පුදු කාවය	වුය	වුය	වුය	වුය

வளர்ச்சி முனியில் போதினாலேயே நிவேநிலைகள் காணப்படும்.

2A) මා හෝ සම්පූර්ණ වූ ලයිස්තරුවක් තිබේදයි
භාව නැතිම දවනායි. එය ලයිස්තරුගෙන
ක්‍රමාකාල කුඩා දායටත් සියලු ලදාව වැනි
විටත් ප්‍රාග්ධනයෙහින් වෙති සිටිතවා?

2B) මෙම පූර්ශ යම්පාදනය කොට්ඨ නමුද් මෙහි යාම්පාදනය රැඳීවුනුවන් වන තාක් සේ සෑම යාම්පාදනය රැඳීවුනුවන් වන තාක් සේකුයින්, තාමැස්කුරුවන් හෝ තාම්වත් වෙති වෙතන් දුන්ගලයින් සිටින්වාද?

2C) ഫൈഡ്‌ബാക്ക് കേവലിനു മേൽപ്പെടു വരുമ്പോൾ ലഭിച്ച നീഡ്‌ബാക്ക് ഫൈഡ്‌ബാക്ക് കേവലിൽ നിന്നും പുനരുപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് സിസ്റ്റേമിൽ മാറ്റവും മാറ്റാൻ ശ്രദ്ധിക്കാം.

ଓঁ শনি পঞ্চম ৩ পঞ্চম কেবল

10 = പ്രേരി/ബിന്ന
 (അക്കാദമിക്ക് ഹാർഡ്‌വെൽസ്/ടെക്നോളജിസ് ഫോറ്മേഷൻ)

11 = പ്രേരിക്കുന്ന കൗൺസിൽ

12 = കൂപ്പിന്റെ ദൈവിക

13 = അളവിന്റെ

14 = നേരലാപിടിക്കു

15 = താഴെയെ ചേരുവ കുറന്ത ഫയ (ഹാക്ക പ്രേരിക്കു/ഫീഡോർ/)

98 = നേരലാപി

କରୁଥିଲେ ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପ୍ରମାଣିତ କରନ୍ତୁ.

4 තේරය යදුකා වෙත
දැඩ්ඟන් කෙතුවරය
ලෙස මෙය
07 =
08 =
09 =

88 = ଲେଠ ଲୁହ
00 = 1 ପ୍ରେତିଶେ
01 = 1 ପ୍ରେତିଯ
02 = 2 ପ୍ରେତିଯ
03 = 3 ପ୍ରେତିଯ
04 = 4 ପ୍ରେତିଯ
05 = 5 ପ୍ରେତିଯ
06 = 6 ପ୍ରେତିଯ

17.19 ହିସ ଯେତୁ କେବେ	ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ସେଇ	ସେଇ ତାଙ୍କୁ
୦୧ = ୧ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୨ = ୧ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୨ = ୨ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୩ = ୩ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୩ = ୩ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୪ = ୪ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୪ = ୪ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୫ = ୫ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୫ = ୫ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୬ = ୬ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୬ = ୬ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୭ = ୭ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୭ = ୭ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୮ = ୮ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୮ = ୮ ହେତୁଚିନ୍ତା	୦୯ = ୯ ହେତୁଚିନ୍ତା
୦୯ = ୯ ହେତୁଚିନ୍ତା	୧୦ = ୧୦ ହେତୁଚିନ୍ତା
୧୦ = ୧୦ ହେତୁଚିନ୍ତା	୧୧ = ୧୧ ହେତୁଚିନ୍ତା
୧୧ = ୧୧ ହେତୁଚିନ୍ତା	୧୨ = ୧୨ ହେତୁଚିନ୍ତା
୧୨ = ୧୨ ହେତୁଚିନ୍ତା	୧୩ = ୧୩ ହେତୁଚିନ୍ତା
୧୩ = ୧୩ ହେତୁଚିନ୍ତା	୧୪ = ୧୪ ହେତୁଚିନ୍ତା

88 =	ହେବ ଲାଙ୍ଘ	07 = 7 ଫେବ୍ରିଆରୀ
01 =	1 ଫେବ୍ରିଆରୀ	08 = 8 ଫେବ୍ରିଆରୀ
02 =	2 ଫେବ୍ରିଆରୀ	09 = 9 ଫେବ୍ରିଆରୀ
03 =	3 ଫେବ୍ରିଆରୀ	10 = 10 ଫେବ୍ରିଆରୀ
04 =	4 ଫେବ୍ରିଆରୀ	11 = 11 ଫେବ୍ରିଆରୀ
05 =	5 ଫେବ୍ରିଆରୀ	12 = 12 ଫେବ୍ରିଆରୀ
06 =	6 ଫେବ୍ରିଆରୀ	13 = 13 ଫେବ୍ରିଆରୀ
		19 = ମେଦ୍ରି

B කොටස - ගාහ කාණ්ඩ ලක්ෂණ

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිච්ච සහ කේත	යොමුව			
B1	<p>මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ අය බේමට ජලය ලබා ගන්නා ප්‍රධාන මාර්ගය කුමක්ද ?</p> <p>අදාළ නොකළ සෑවන හෝ තැන්ත්.</p>	<p>නමු මාර්ගයෙන් ලබා ගන්නා ජලය නිවස තුළ ඇති ජලනල 11 ගෙවන්නේ ඇති ජලනල 12 පොදු ජල නැල 13</p> <p>නමු ලිං 21</p> <p>ලිං දාරක්ෂිත 31 අනාරක්ෂිත 32</p> <p>උල්පතකින් රින ජලය දාරක්ෂිත උල්පත 41 අනාරක්ෂිත උල්පත 42</p> <p>වැයි ජලය 51</p> <p>බේෂරය 61</p> <p>ජලාශ හා දියපතකමල (ගංගා, අමුණු, වැවී, පොකුණු, ඇල, දොල, වාරි මාර්ග) 81</p> <p>බෝතල් විඩුර 91</p> <p>වෙනත් 96</p> <p>(යදහන් කරනන)</p>				
B2	<p>මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ අය ආහාර පියිම, අත් යේදීම වැනි අනිකුත් කටයුතු සඳහා ජලය ලබා ගන්නා ප්‍රධාන මාර්ගය කුමක්ද ?</p> <p>අදාළ නොකළ සෑවන හෝ තැන්ත්.</p>	<p>නමු මාර්ගයෙන් ලබා ගන්නා ජලය නිවස තුළ ඇති ජලනල 11 ගෙවන්නේ ඇති ජලනල 12 පොදු ජල නැල 13</p> <p>නමු ලිං 21</p> <p>ලිං දාරක්ෂිත 31 අනාරක්ෂිත 32</p> <p>උල්පතකින් රින ජලය දාරක්ෂිත උල්පත 41 අනාරක්ෂිත උල්පත 42</p> <p>වැයි ජලය 51</p> <p>බේෂරය 61</p> <p>ජලාශ හා දියපතකමල (ගංගා, අමුණු, වැවී, පොකුණු, ඇල, දොල, වාරි මාර්ග) 81</p> <p>බෝතල් විඩුර 91</p> <p>වෙනත් 96</p> <p>(යදහන් කරනන)</p>				
B3	<p>ජාතිය ජල පතසුකමල ගාහ කාණ්ඩය පිහිටි නිවස තුළම තිබේද ? නැත්තෙනම් ගෙවන්න/වන්න තුළද ? නොමැති නම් වන්නෙන් පිටත සිට ගෙන එනවාද ?</p>	<p>ගාත කාණ්ඩය පිහිටි නිවස තුළ 1 ගෙවන්න/වන්න තුළ 2 වන්නෙන් පිටත 3</p>	→ B6			
B4	<p>බේමට ජලය ලබා ගන්නා ස්ථානයට ගොස් ජලය ගෙන නැවත පැමිණීමට කොපම්න කාලයක් ගත වේද ?</p>	<p>මිනින්ද <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>නොදැනී 998</p>				

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
B5	මෙම ගාහ කාණ්ඩයට අවශ්‍ය ජලය ගෙනු රැම්බ වීම සරානායට එළුමෙන් යන්නේ කටයුතු ? අදාළ සේවය කට් කරන්න.	අවු. 15 හෝ රට වැඩි ගැහැණු ලම්යෙක්/කාන්තාවක 1 අවු. 15 හෝ රට වැඩි පිරිමි ලම්යෙක්/පුරුෂයෙක් 2 අවු. 15 ට අඩු ගැහැණු ලම්යෙක් 3 අවු. 15 ට අඩු පිරිමි ලම්යෙක් 4	
B6	විම්ප සුදුසු තත්ත්වයට පත් කර ගැනීම සඳහා මෙම එම ප්‍රාග්‍ය කිසියම් දෙයක් කරනවාද ?	මට් 1 නැත 2 නොදැනී 8	→ B8
B7	එම ජලය බීමට සුදුසු තත්ත්වයට පත් කර ගැනීමට මෙම සාමාන්‍යයෙන් කරන්නේ කුමක්ද ? අදාළ කේත සියලුම කට් කරන්න.	වතුර උතුරුවා ගැනීම A ක්ලේරින්/වේලිටින් දූඩු යෙදීම B මංදි කඩකින් පෙරිම C ගිල්වරයක් හාරිතා කිරීම D හිරු රැඳියප නිරාවරණය E වතුර නිශ්චලුවීමට ඉඩ තැබීම F වෙනත් X (සඳහන් කරන්න) නොදැනී Z	
B8	මෙයි ගාහ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයින් සාමාන්‍යයෙන් හාරිතා කරන්නේ කුමන වර්ගයේ එළුම්ක්‍රියක්ද ? අදාළ සේවය කට් කරන්න.	cistern එකක මගින් සෝදා හරින රාල මුදිත වැඩිකිලි හෝ අතින් වතුර ව්‍යකර සෝදා හරින රාල මුදිත වැඩිකිලි අපදුවා බැංසයන නළ පැදිනියකට සෝදා හරින 11 සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පැකියකට සෝදා හරින 12 බදීන ලද හෝ නොබදීන ලද ව්‍යකර සෝදා හරින 13 වෙනත් තැනකට සෝදා හරින 14 සෝදා හරින තැන නොදැනී 15 වල වැඩිකිලි වාතාගුය ලැබෙන සේ සකස් කළ වල වැඩිකිලි 21 කොන්කීම් ලැල්ලක් වැනි දෙයක් යොදා යකස් කළ වල වැඩිකිලි 22 ආවර්ණයක් නැති වල එළුම්කිලි 23 Composting වැඩිකිලි 31 බාල්දී වැඩිකිලි 41 පහසුකම් නැත්/කැලැ බීම් යොදා ගනී 61 වෙනත් 96 (සඳහන් කරන්න)	→ B9
B9	මෙම පාරිවිත් කරන වැඩිකිලිය වෙනත් ගාහ කාණ්ඩ සමඟ තවුළු පාරිවිත් කරනවාද ?	මට් 1 නැත 2	→ B11
B10	කොපම් ගාහ කාණ්ඩ සෘංජාවක් මෙම වැඩිකිලි හාරිතා කරනවාද ?	ගාහ කාණ්ඩ සෘංජාව 10 ට අඩු නම් 0 ගාහ කාණ්ඩ සෘංජාව 10 හෝ රට වැඩි 95 නොදැනී 98	

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
B11	<p>මෙහි ගාහ කාණ්ධියට පහත දේ තිබෙනවාද ?</p> <p>මුරලෝසුව (බිජ්‍ර/අත්)</p> <p>විදුලි බලය</p> <p>සුද්‍රා කේෂ්‍ර</p> <p>ගුවන් රිදුවිය</p> <p>රුපවාහිනිය</p> <p>ජංගම දුරකථනය</p> <p>ජංගම නොවන දුරකථනය</p> <p>ශීර්කරණය</p>	<p>මුරලෝසුව 1</p> <p>විදුලි බලය 1</p> <p>සුද්‍රා කේෂ්‍ර 1</p> <p>ගුවන් රිදුවිය 1</p> <p>රුපවාහිනිය 1</p> <p>ජංගම දුරකථනය 1</p> <p>ජංගම නොවන දුරකථනය 1</p> <p>ශීර්කරණය 1</p>	<p>ඡැට්ටි 2</p>
B12	<p>මෙහි ගාහ කාණ්ධියේ ආහාර පිසීම සඳහා වැඩියෙන්ම ගාලීතා කරන්නේ කුමන වට්ගයේ ඉන්ධනය ?</p> <p>අදාළ කේතය කට කරන්න.</p>	<p>විදුලි බලය 01</p> <p>ගැස් (ලුල්.පි.) 02</p> <p>භූමිතෙල් 03</p> <p>දට 04</p> <p>නිවයේ ආහාර පිසීන්නේ නැත 05</p> <p>වෙනත් _____ 96</p>	<p>(සඳහන් කරන්න)</p>
B14	<p>ඔබ ආහාර පිසීන ලිපට/රුදුනට දුම පිටතට යන පරිදි සකස් කළ විමිනිය සහිත පෝරණුවක් හෝ වෙනත් නාමින ආකාරයට සකස් කළ විමිනියක් තිබේද ?</p>	<p>ගලීන් බැඳින ලද විමිනිය 1</p> <p>නාමින විමිනියක් 2</p> <p>විමිනියක් නැත 3</p>	
B15	<p>ආහාර පිසීම සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරන්නේ නිවය ඇලද නිවයීන් පිටත ගොඩනැගිලුකද, තාවකාලික මඩුවකද, නැත්තම් එම්මුමෙන්ද ?</p>	<p>නිවය ඇල 1</p> <p>වෙනත් ගොඩනැගිල්ලක 2</p> <p>තාවකාලික මඩුවක 3</p> <p>එම්මුමෙන් 4</p> <p>වෙනත් _____ 6</p>	<p>(සඳහන් කරන්න)</p>
B16	<p>මුළුතැන් ගෙය ලෙස ගාලීතා කළ හැකි වෙනම කාමරුයක් ඔබට තිබේද ?</p>	<p>ඡැට්ටි 1</p> <p>නැත 2</p>	
B17	<p>නිවයේ බිමට යොදා ඇති ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය</p> <p>නිර්ක්ෂණයෙන් සටහන් කරන්න.</p> <p>අදාළ කේතය කට කරන්න.</p>	<p>ස්වාභාරික ද්‍රව්‍යයන් මගින් සකස් කරන ලද බිම</p> <p>වැලි 11</p> <p>ගොම්/මැටි 12</p> <p>කල් නොපටින ද්‍රව්‍යයන්</p> <p>වලින් සකස් කළන ලද බිම</p> <p>ලැලි 21</p> <p>උණ බට 22</p> <p>කල්පටින ද්‍රව්‍ය වලින් සකස් කරන ලද බිම</p> <p>ඡිප දමන ලද ලී 31</p> <p>VINYL OR ASPHALT STRIPE 32</p> <p>පිහාන ගැඩිල්/වෙරාසෝ 33</p> <p>සිලෙන්ති/කොන්ත්ටි 34</p> <p>වෙනත් _____ 96</p>	<p>(සඳහන් කරන්න)</p>

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව														
B18	වහලයට යොදා ඇති ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය හිරික්පණයෙන් සටහන් කරන්න. අදාළ කේතය කට කරන්න.	<p>සට්‍රාහාරික ද්‍රව්‍යයන් මගින් සකස් කරන ලද වැහැල පිළුව/තල් කොලු/පොල් අඩු/ඉලුත් 12</p> <p>කල් නොපටින ද්‍රව්‍යයන් විශින් සකස් කරන ලද වැහැල සහ සබඳායි ලැබූ/ලැබූ පෙරේරි 24</p> <p>නිම කරන ලද වැහැල කල්පටින ද්‍රව්‍ය විශින් සකස් කරන ලද වැහැල ඒකංත්/තාර හිටි 31</p> <p>උල් 34</p> <p>සිලෙන්ති/කොන්ත්ටිටි 35</p> <p>ඇස්බෑසර්ස 37</p> <p>වෙනත් 96 (යදාන් කරන්න)</p>															
B19	බිත් වලට යොදා ඇති ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය අදාළ කේතය කට කරන්න.	<p>සට්‍රාහාරික ද්‍රව්‍යයන් මගින් සකස් කරන ලද බීත්ති තල් අඩු/පොල් අඩු/නැඳුන 12</p> <p>කල් නොපටින ද්‍රව්‍යයන් විශින් සකස් කරන ලද බීත්ති ලි සමඟ මැරි 21</p> <p>මෝට්බ ගල් (කපරාරු කර නැති) 23</p> <p>ඇති ලැබූ 24</p> <p>කාබි බෝධි 25</p> <p>කල්පටින ද්‍රව්‍ය විශින් සකස් කරන ලද බීත්ති සිලෙන්ති යම්හ ගයේල්/කබොක් 32</p> <p>සිලෙන්ති ගල් (බිලොක් ගල්) 34</p> <p>මෝට්බ ගල් (කපරාරු කර ඇති) 35</p> <p>වෙනත් 96 (යදාන් කරන්න)</p>															
B20	මෙම ගාහ කාණ්ඩය කොපමන් කාමර නිදා ගැනීම සඳහා තාරිතා කරයිද ?	කාමර ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>															
B21	<p>මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ සරීර රඳී-විධ ඇති කිසියම් සාමාර්කයෙකුට පහත දේ තිබේද ?</p> <p>සාමාන්‍ය රඳී-විධ නොමැති මුට්ටුව සරීර රඳී-විධ ඇති රුපුලු සාමාර්කයින් මෙම ප්‍රශ්නයට අදාළ වේ</p> <p>බයිඩිකලය මෝටර් සයිකලය/මෝටර් ස්කුටරය ඩීඩීලර් අත් චුක්ටරය/චුක්ටරය කාර්/වැන්/බස්/ලොරි මෝටර් බෝට්ටුවක්</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; width: 10%;">ඡවී</td> <td style="text-align: right;">නැත</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">බයිඩිකලය</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">මෝටර් සයිකලය/මෝටර් ස්කුටරය</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ඩීඩීලර්</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">අත් චුක්ටරය/චුක්ටරය</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">කාර්/වැන්/බස්/ලොරි</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">මෝටර් බෝට්ටුවක්</td> <td style="text-align: right;">1 2</td> </tr> </table>	ඡවී	නැත	බයිඩිකලය	1 2	මෝටර් සයිකලය/මෝටර් ස්කුටරය	1 2	ඩීඩීලර්	1 2	අත් චුක්ටරය/චුක්ටරය	1 2	කාර්/වැන්/බස්/ලොරි	1 2	මෝටර් බෝට්ටුවක්	1 2	
ඡවී	නැත																
බයිඩිකලය	1 2																
මෝටර් සයිකලය/මෝටර් ස්කුටරය	1 2																
ඩීඩීලර්	1 2																
අත් චුක්ටරය/චුක්ටරය	1 2																
කාර්/වැන්/බස්/ලොරි	1 2																
මෝටර් බෝට්ටුවක්	1 2																
B22	<p>මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ සරීර රඳී-විධ ඇති කිසියම් සාමාර්කයෙකුට කැපීකාර්මික වැඩ කටයුතු කරන ඉඩමක් තිබේද ?</p> <p>සාමාන්‍ය රඳී-විධ නොමැති මුට්ටුව සරීර රඳී-විධ ඇති රුපුලු සාමාර්කයින් මෙම ප්‍රශ්නයට අදාළ වේ</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; width: 10%;">ඡවී</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">නැත</td> <td style="text-align: right;">2 → B24</td> </tr> </table>	ඡවී	1	නැත	2 → B24											
ඡවී	1																
නැත	2 → B24																

ආකෘති	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	පතිචාර සහ කේත	යොමුව																														
B23	රෝග හිමිකම් ඇති කාඩ් කාර්මික වැඩ කටයුතු කරන බිම් ප්‍රමාණය කොපමූලයද ?	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>අක්</td><td>රුධී</td><td>පර්වය</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <p>අක්සර 95 නො රට වැඩී 95 නොදනී 98</p>	අක්	රුධී	පර්වය	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
අක්	රුධී	පර්වය																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
B24	මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ ස්ථීර පදිංචිය ඇති කිසියම් යාමාර්කයෙකු ගොරීපළ සඳහන් ඇති කිරීම කරනවාද ? සාමාන්‍ය පදිංචිය නොමැති ව්‍යවත් ස්ථීර පදිංචිය ඇති එවුළු සාමාරකයින මෙම ප්‍රශනයට අදාළ වේ	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>මලි</td><td>.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>නැත</td><td>.....</td><td>2</td></tr> </table>	මලි	1	නැත	2	→ B26																								
මලි	1																															
නැත	2																															
B25	පහත සඳහන් සඳහන් කොපමූල දිරිනවාද ? තිස් කොටු සඳහා, '00' සඳහන් කරන්න. 95 ට රුධී නම් '95' සඳහන් කරන්න. නොදනී නම් '98' සඳහන් කරන්න.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ගවයින/මි ගවයින</td><td>.....</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>කිරී එලදෙනුන්/මි එලදෙනුන්</td><td>.....</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ව්‍යවහාර</td><td>.....</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>කුඩාන්</td><td>.....</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>උරජන</td><td>.....</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	ගවයින/මි ගවයින	<input type="checkbox"/>	කිරී එලදෙනුන්/මි එලදෙනුන්	<input type="checkbox"/>	ව්‍යවහාර	<input type="checkbox"/>	කුඩාන්	<input type="checkbox"/>	උරජන	<input type="checkbox"/>																
ගවයින/මි ගවයින	<input type="checkbox"/>																															
කිරී එලදෙනුන්/මි එලදෙනුන්	<input type="checkbox"/>																															
ව්‍යවහාර	<input type="checkbox"/>																															
කුඩාන්	<input type="checkbox"/>																															
උරජන	<input type="checkbox"/>																															
B26	මෙම ගාහ කාණ්ඩයේ ස්ථීර පදිංචිය ඇති සාමාර්කයෙකුට අයත් බැංකු ගිණුමක් තිබෙනවාද ? සාමාන්‍ය පදිංචිය නොමැති ව්‍යවත් ස්ථීර පදිංචිය ඇති එවුළු සාමාරකයින මෙම ප්‍රශනයට අදාළ වේ	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>මලි</td><td>.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>නැත</td><td>.....</td><td>2</td></tr> </table>	මලි	1	නැත	2																									
මලි	1																															
නැත	2																															
B27	මෙම නිවස තමන් සඳහා දේපලක්ද, බද්දට ගත් දේපලක්ද, කුලී ගෙවන දේපලක්ද, කුලී නොගෙවන දේපලක්ද ? දේපල අයිතිය එළුඩු පතිචාරක රටියන තොරතුරු උගැනුම් නොමැති නම් එම රිස්තරය රහිතින් ලියන්න	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>තමන් සඳහා</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td>තනි අයිතිය</td><td>.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>පවුලේ/නොබේදු</td><td>.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>බද්දට ගන්නා ලද</td><td>.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>කුලී ගෙවන</td><td>.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>කුලී නොගෙවන</td><td>.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>නිල නිවස</td><td>.....</td><td>6</td></tr> </table>	තමන් සඳහා		තනි අයිතිය	1	පවුලේ/නොබේදු	2	බද්දට ගන්නා ලද	3	කුලී ගෙවන	4	කුලී නොගෙවන	5	නිල නිවස	6	→ B29 → B33									
තමන් සඳහා																																
තනි අයිතිය	1																															
පවුලේ/නොබේදු	2																															
බද්දට ගන්නා ලද	3																															
කුලී ගෙවන	4																															
කුලී නොගෙවන	5																															
නිල නිවස	6																															
B28	මෙම දේපලේ අයිතිය හා බද්ද සඳහා කුමන වර්ගයේ ලියකියරීම් ඔබට පෙන්වීය හැකිද ? අදාළ සේත සියලුම කට කරන්න. සේත එකකට වඩා ඇත්තේ ඉහළින් ඇති සේතයේ යොමුවීම අනුගමනය කරන්න.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ඉඩම් ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකය</td><td>.....</td><td>A</td></tr> <tr><td>පදිංචි ඉඩම් ඔපුව</td><td>.....</td><td>B</td></tr> <tr><td>ඉඩම මිලදී ගැනීමේ ගිරියුම</td><td>.....</td><td>C</td></tr> <tr><td>ඉඩම සඳහා වන බදු ගිරියුම</td><td>.....</td><td>D</td></tr> <tr><td>පදිංචිය සඳහා වන සහතිකය</td><td>.....</td><td>E</td></tr> <tr><td>(යෙළ සනාට කළ ගැකි සහතිකයයි)</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td>දේපල බදු ගෙවීමේ සහතිකය</td><td>.....</td><td>F</td></tr> <tr><td>ප්‍රයෝගනවත් සේවාවල බිලුප්‍රඟ</td><td>.....</td><td>G</td></tr> <tr><td>වෙනත් _____</td><td>.....</td><td>X</td></tr> <tr><td>කිසිවක් නැත</td><td>.....</td><td>Z</td></tr> </table>	ඉඩම් ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකය	A	පදිංචි ඉඩම් ඔපුව	B	ඉඩම මිලදී ගැනීමේ ගිරියුම	C	ඉඩම සඳහා වන බදු ගිරියුම	D	පදිංචිය සඳහා වන සහතිකය	E	(යෙළ සනාට කළ ගැකි සහතිකයයි)		දේපල බදු ගෙවීමේ සහතිකය	F	ප්‍රයෝගනවත් සේවාවල බිලුප්‍රඟ	G	වෙනත් _____	X	කිසිවක් නැත	Z	→ B33 → B30
ඉඩම් ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකය	A																															
පදිංචි ඉඩම් ඔපුව	B																															
ඉඩම මිලදී ගැනීමේ ගිරියුම	C																															
ඉඩම සඳහා වන බදු ගිරියුම	D																															
පදිංචිය සඳහා වන සහතිකය	E																															
(යෙළ සනාට කළ ගැකි සහතිකයයි)																																
දේපල බදු ගෙවීමේ සහතිකය	F																															
ප්‍රයෝගනවත් සේවාවල බිලුප්‍රඟ	G																															
වෙනත් _____	X																															
කිසිවක් නැත	Z																															

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමු
B35	<p>අනතුරු සහ මිනියා රිසින් ඇති කරන ව්‍යසන වලට ලක් එමට ඇති ඉඩ</p> <p>නිර්ක්ෂණයෙන් කෝ රිමයිලෙන් පසු අදාළ කේත සියලුම කට කරන්න.</p>	<p>මාර්ග වෙනුවට නිවාස අතර ඇති ඉතා පැහැදිලි තීරු A</p> <p>විකිනීකරි යා රි ඇති වහළ B</p> <p>නිවැයියන් වෙත ලෙහෙයියෙන්ම පතිත රිය නැකි දුරකතන භා රිදුම් යැනුන් C</p> <p>ප්‍රාන්සෝමර් D</p> <p>සම්පූර්ණ කුරුණු E</p> <p>වෙනත් _____ (යදහන් කරන්න) X</p> <p>ඉහත කිසිවික් නැත Z</p>	
B36	<p>මෙහේ ගාහ කාණ්ඩයේ ඉතිරිවන කැලී සහල සයුනා කරන්නේ කුමක්ද ?</p> <p>අදාළ කේත සියලුම කට කරන්න.</p>	<p>ගෙවතේ ගොඩ ගසනවා A</p> <p>පුහුස්සනවා B</p> <p>ප්‍රමුදමනවා C</p> <p>පාර ඇයින් ගොඩ ගසනවා D</p> <p>නිගර සහා/ප්‍රාදේශීය සහා වලට ගාට දෙනවා E</p> <p>කෘෂිකාලීන/බෝතල්/පොලිතික ආදි වශයෙන් වෙන් කර ප්‍රතිචාරනය සයුනා යොමු කරනවා F</p> <p>කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය කරනවා G</p> <p>වෙනත් _____ (යදහන් කරන්න) X</p>	
B37(A)	මෙ සහ ඔබේ ගාහ කාණ්ඩයේ අය මදුරුවන්ගෙන ආරක්ෂාවීම සයුනා යම් කිසි කුමයක අනුගමනය කරනවාද ?	<p>මුව් 1</p> <p>නැත 2</p>	→ B50(A)
B37(B)	<p>මුව් නම් ඔබේ ආරක්ෂාව සයුනා ගාලිනා කරන ප්‍රධාන කුම දක්වන්න.</p> <p>තම 3 ක් දක්වා කට කළ නැක.</p>	<p>මදුරු දැල් A</p> <p>මදුරු දැන් දැල්වීම B</p> <p>මදුරුවන් පැවතා තේන ආලේප ගැල්වීම C</p> <p>දැලකින් ජනෙල ආවරණය කිරීම D</p> <p>වෙනත් _____ (යදහන් කරන්න) X</p>	
B37(C)	<p>ගාහ කාණ්ඩයේ මදුරු දැල් ඇත</p> <p>ගාහ කාණ්ඩයේ මදුරු දැල් නැත</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → B50(A)	
B38	<p>ඔබේ ගාහ කාණ්ඩයේ මදුරු දැල් කොපම් තිබේද ?</p> <p>මදුරුදැල් ගණන 6 කෝ රට වැඩි නම් 6 සටහන් කරන්න.</p>	<p>මදුරු දැල් ගණන <input type="checkbox"/></p>	

338	ඉංග්‍රීසු උපදෙස්	මදය දැල් 1	මදය දැල් 2	මදය දැල් 3	මදය දැල් 4	මදය දැල් 5
339	ගැහ කාන්තියේ අදේ මදය දැල් ඔබට පෙනවන වෙය පෙන්වන්න නොදැරූ ඇ දෙනු ලද තොරු පෙන්වන්න.	නිර්ක්ෂණය කළු ... 1 නිර්ක්ෂණය කළු ... 2	නිර්ක්ෂණය කළු ... 1 නිර්ක්ෂණය කළු ... 2	නිර්ක්ෂණය කළු ... 1 නිර්ක්ෂණය කළු ... 2	නිර්ක්ෂණය කළු ... 1 නිර්ක්ෂණය කළු ... 2	මදය දැල් 6
340	නැහ කාන්තියට මදය දැල ලැබුණෙන තොරුන්ද ? වාය ගැනන්න වෙයද ? වාය මායයකට වඩා ආදු නැව් '0' ලියන්න.	අඳායායක් ... 1 මිලට ගැනනා ... 2 වෙදරි මැපුවා ... 3 වෙනත් සඳහන් කාන්ති	අඳායායක් ... 1 මිලට ගැනනා ... 2 වෙදරි මැපුවා ... 3 වෙනත් සඳහන් පාස්ද	අඳායායක් ... 1 මිලට ගැනනා ... 2 වෙදරි මැපුවා ... 3 වෙනත් සඳහන් පාස්ද	අඳායායක් ... 1 මිලට ගැනනා ... 2 වෙදරි මැපුවා ... 3 වෙනත් සඳහන් පාස්ද	අඳායායක් ... 1 මිලට ගැනනා ... 2 වෙදරි මැපුවා ... 3 වෙනත් සඳහන් පාස්ද
341	මෙල් ගැන කාන්තියට මදය දැල ලැබුණෙන් කොපුම් වාය ගැනන්න වෙයද ? වාය මායයකට වඩා ආදු නැව් '0' ලියන්න.	වාය	වාය	වාය	වාය	වාය
342	මදය දැල් ප්‍රමාණය ඇමක්ද ?	SINGLE 1 DOUBLE 2 FAMILY SIZE ... 3 RECTANGLE SMALL 4 RECTANGLE LARGE 5	SINGLE 1 DOUBLE 2 FAMILY SIZE ... 3 RECTANGLE SMALL 4 RECTANGLE LARGE 5	SINGLE 1 DOUBLE 2 FAMILY SIZE ... 3 RECTANGLE SMALL 4 RECTANGLE LARGE 5	SINGLE 1 DOUBLE 2 FAMILY SIZE ... 3 RECTANGLE SMALL 4 RECTANGLE LARGE 5	SINGLE 1 DOUBLE 2 FAMILY SIZE ... 3 RECTANGLE SMALL 4 RECTANGLE LARGE 5
343	මදය දැල් එග්‍යන කුමක්ද ? (මදය නායක ගැලුවේ උයේ පර්කනා හිරිම ලෙසි අංශුනෑසි)	සැරිරාවම මදය නායක ගැලුවේ උයේ 1 (B47 ට යෙක) තාවකාලීක ලෙස මදරු නායක ගැලුවේ උයේ 2 (B45 ට යෙක) සාමාන්‍ය උයේ 3	සැරිරාවම මදය නායක ගැලුවේ 1 (B47 ට යෙක) තාවකාලීක ලෙස මදරු නායක ගැලුවේ උයේ 2 (B45 ට යෙක) සාමාන්‍ය උයේ 3	සැරිරාවම මදය නායක ගැලුවේ 1 (B47 ට යෙක) තාවකාලීක ලෙස මදරු නායක ගැලුවේ උයේ 2 (B45 ට යෙක) සාමාන්‍ය උයේ 3	සැරිරාවම මදය නායක ගැලුවේ 1 (B47 ට යෙක) තාවකාලීක ලෙස මදරු නායක ගැලුවේ උයේ 2 (B45 ට යෙක) සාමාන්‍ය උයේ 3	මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය
344	මෙබ මදය දැල ලෙවෙනිව / මෙලි ගන්නා එට විම මදරු නායක ගැලුවා තිබුණාද ? සැරිරාවම තොරුන්ද ?	මෙබ 1 නැව 2 සැරිරාවම තොරුන්ද 3	මෙබ 1 (B47 ට යෙක) නැව 2 සැරිරාවම තොරුන්ද 3	මෙබ 1 (B47 ට යෙක) නැව 2 සැරිරාවම තොරුන්ද 3	මෙබ 1 (B47 ට යෙක) නැව 2 සැරිරාවම තොරුන්ද 3	මෙබ 1 (B47 ට යෙක) නැව 2 සැරිරාවම තොරුන්ද 3

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත
B50(A)	මෙම පුද්ගලයේ අයධින් මිශ්‍ර ලුණු මිලදී ගැනීමට තිබේද?	මට්‍රි 1 නැත 2 නොදුනී 9
B50(B)	මෙම ආහාර පිසිමේදී අයධින් සහිත ලුණු ගාරීතා කරන්නේද?	මට්‍රි 1 නැත 2 නිවෙස් ආහාර පිසින්නේ නැත 3 → B60 නොදුනී 9
B50(C)	මෙම ආහාර පිසිමේදී ගාරීතා කරන්නේ තුමන ආකාරයේ ලුණුද?	ලුණු කැට 1 ලුණු තුවූ 2 නොදුනී 9] → B51
B50(D)	මෙම ගාරීතා කරන ලුණු ආහාරයට යෙදීමට පෙර යෝදුන්වාද?	මට්‍රි 1 නැත 2 නොදුනී 9
B51	<p>ගාරීතා කරන ගාරීතායෙන් නොට මිලදී ගෙනා ලුණු ස්විල්පයකින් පර්ක්හුණාය දිදු කරන්න.</p> <p>ලුණු සදහා අයධින් පර්ක්හුල සිදුකළ රසු ලුණුවල පැහැය නිල්/දුම් පාම්ප තැරුනාද?</p> <p>අදාළ කේතය කට කරන්න.</p>	<p>ලුණුවල පැහැය ද්‍රව්‍ය මගින් වෙනස් වුනි 1</p> <p>ලුණුවල පැහැය ද්‍රව්‍ය මගින් වෙනස් නොවුනි 2</p>

උපදෙස්

ගාහ කාණ්ඩ උපලේඛනය හඳුනා ගැනීමේ කොරතුරු කොටසට ආරඟු ගොස එහි ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න. රළඟට ප්‍රතිචාරක කාන්තාවක සිරි නම් පුද්ගල උපලේඛනය සම්පූර්ණ කරන්න.

BI කොටස - දරුවන් සඳහා බර, උක සහ හිමොග්ලොඩින් මිණුම්

B60	A කොටස තිරු අංක 12 බලන්න. 2001 ජනවාරි ගෝ රට් පසුව ඉරුදුන, සියලුම එවත්වන දරුවන් යදහා බාලම දරුවාගෙන පරිනශේන නම් සහ පෙළී ආකාරය ප්‍රාග්‍රහණ අංක B61 හි සටහන කරන්න.	දරුවන් 4 දෙනෙකුට එයින් සිරියි නම් පත්‍රිකා අංක 1 ගාරීතා කරන්න.				
		බාලම දරුවා	බාලම දරුවා පැසිඳුම් දරුවා	බාලම දරුවා පැසිඳුම් දෙවන දරුවා	බාලම දරුවා පැවැත්තා දෙවන දරුවා	බාලම දරුවා පැවැත්තා දෙවන දරුවා
B61	පේල් ආකාරය (A කොටස තිරු 12 අනුව) නම (A කොටස තිරු 2 අනුව)	පේල් ආකාරය ... නම				
B62	(නම ගෝ) උපන් දිනය කළදාද? ඇං පම්පූඩ් පරින්හානාය ඇය කළේ නම්, උරත් විස්තරයෙන් මායය යන අධ්‍යාදේ සිටරත් කරගෙන දිනය ඇත්තා. මට යම්පූඩ් පරින්හානාය ඉන් කළේ නොමැති නම්, දිනය, මායය, විවෘතය ඇය දැන ගනන.	දිනය මායය අප්.				
B63	B62 බලන්න. දරුවා ඉපදෙනී 2001 ජනලාඛන ගෝ රට් පසුදා?	මෙවි 1 නැතු 2 (B74 ට යන්න) ←	මෙවි 1 නැතු 2 (B74 ට යන්න) ←	මෙවි 1 නැතු 2 (B74 ට යන්න) ←	මෙවි 1 නැතු 2 (B74 ට යන්න) ←	මෙවි 1 නැතු 2 (B74 ට යන්න)
B64	යෙන්ම්මිටිං වලින් උය	යෙ. ත. යෙ. ත.				
B65	කිලෝ ගුෂ්ම වලින් බර	කි.ගු. කි.ගු.				
B66	උය මැත්තෙන් බිම දිගා කරද? රියය නැත්තෙන් යිටුවා තබාද?	බිම දිගා කර 1 සිටුවා තබා 2	බිම දිගා කර 1 සිටුවා තබා 2	බිම දිගා කර 1 සිටුවා තබා 2	බිම දිගා කර 1 සිටුවා තබා 2	බිම දිගා කර 1 සිටුවා තබා 2
B67	උය බර මැත්තෙන් ප්‍රතිච්චය අතින ලද 1 යෙන් සිරියෙන් නැතු 2 අුතිස්සේර කළා 3 වෙනත් 6	උය බර 1 2 3 6				
B68	B62 බලන්න. දරුවාගේ වයස මාය 0-5 අතරද? (දරුවා ඉපදී ඇත්තෙන් යිටුවා පරින්හානාය සිදුකාන මායයේ ගෝ පෙර මාය 5 අතරද?)	මාය 0-5 1 (රෙඛ දරුවා යදහා B61 ට යන්න.) වෙනත් 2	මාය 0-5 1 (රෙඛ දරුවා යදහා B61 ට යන්න.) වෙනත් 2	මාය 0-5 1 (රෙඛ දරුවා යදහා B61 ට යන්න.) වෙනත් 2	මාය 0-5 1 (රෙඛ දරුවා යදහා B61 ට යන්න.) වෙනත් 2	මාය 0-5 1 (රෙඛ දරුවා යදහා B61 ට යන්න.) වෙනත් 2
B69	දරුවා යදහා ටැගකිටි යුතු මට ගෝ වෙනත් එයින්හිරි කෙනෙකුගේ පේල් ආකාරය (A කොටස තිරු අංක 01 අනුව) ඇයිඩ්සැන් රි නොමැති නම් '00' යටත් තරන්.	පේල් ආකාරය නම				
B70	දරුවා යදහා එගකිටි යුතු මට ගෝ වෙනත් දුරුගැඹුයාප ඇතිමියා පරින්හානාය යදහා අවයට ලබාගත යුතු න්වේදනාය කිහිපාන්න.	අවයට දෙන ලද 1 නම				
B71	හිමොග්ලොඩින් මට්ටම මෙහි ශ්‍රේණීන්.	G/DL G/DL				
B72	හිමොග්ලොඩින් මිනුමේ ප්‍රතිච්චයට අදාළ සේතය සටහන් කරන්න.	පරික්ෂා කරන ලදී .. 1 පෙනියිරියෙන් නැතු . 2 ප්‍රතිච්චේර කළා 3 වෙනත් 4	පරික්ෂා කරන ලදී .. 1 පෙනියිරියෙන් නැතු . 2 ප්‍රතිච්චේර කළා 3 වෙනත් 6	පරික්ෂා කරන ලදී .. 1 පෙනියිරියෙන් නැතු . 2 ප්‍රතිච්චේර කළා 3 වෙනත් 6	පරික්ෂා කරන ලදී .. 1 පෙනියිරියෙන් නැතු . 2 ප්‍රතිච්චේර කළා 3 වෙනත් 6	පරික්ෂා කරන ලදී .. 1 පෙනියිරියෙන් නැතු . 2 ප්‍රතිච්චේර කළා 3 වෙනත් 6
B73	රෙඛ තීරුවේ B61 ට යන්න. ප්‍රතිච්චයට මෙම වයයේ තවත් දරුවන් නොමැති නම් B74 ට යන්න. ප්‍රතිච්චයගේ නොවන නමුවා A කොටස පැයිඩ්සැන් රි ඇති මැත්ත වියයේ වෙනත් දරුවන් යදහා රිඛිකා අංක 2 ගාරීතා කරන්න.	ඇයිඩ්සැන් රි නොගැනීමේ නම් '0' යටත් තරන්න.				

පැවැත්තා රිඛිකා අංක 1 රිඛිකා අංක 2 රිඛිකා අංක 2

දරුවන් සඳහා ඇතිමියා පරීක්ෂණයට අවසර ලබා ගැනීමේ නිවේදනය

අවසර ලබා ගැනීමේ නිවේදනය ප්‍රතිචාරකට කියවන්න.

බොහෝ රිට දුර්වල පෝෂණය, විසු-ගත තෝ නිදන්ගත රෝග වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඇතිවන ඇතිමියා රෝගය බලවත් සෞඛ්‍ය ගැටළුවක්. ඇතිමියා රෝගයෙන් වැළකීමට සහ රෝගය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු කිරීමට රජය බලාපොරොත්තු වන අතර එසඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු මෙම සම්ක්ෂණය මගින් ලබා ගැනීමට අදහස් කරනවා. එබැවින් සම්ක්ෂණයෙම කොටසක් ලෙස අපි ඇතිමියා පරීක්ෂණයට රැකිරිය ලබා ගැනීම හිදු කරනවා. මෙම සම්ක්ෂණය සඳහා සහභාගී වන වර්ෂ 2001 ජනවාරි තෝ රට පසු උපන් සියලුම දරුවන් ඇතිමියා පරීක්ෂණයට සහභාගී කරන ලෙස අප ඔබෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

පරීක්ෂණය සඳහා රැකිරිය බිංදු කිහිපයක් ඇහිල්ලන් ලබා ගත යුතු වෙනවා. රැකිරිය ලබා ගැනීමට හාරිතා කරන උපකරණ සියලුම ඉතා පිරිසිදු සම්පූර්ණයෙන්ම ආරක්ෂිත උපකරණ වේ. මේ පෙර මේවා කියීම ආකාරයකින් හාරිතා කර නොමැති අතර මෙම සැම මෙම පරීක්ෂණයකින්ම පසුදු එවා ඉටත දමන බව අප අවධාරණය කරනවා. රැකිරිය සාම්පූල ලබා ගන්නේ එසම්බන්ඩ් ප්‍රහුණුව ලැබූ නිලධාරීන් රිසිනි.

ඉතා ඉක්මනීන්ම ඇතිමියා සඳහා ලේ පරීක්ෂා කරන අතර ප්‍රතිඵලය වහාම ඔබට දැනගත හැක. ප්‍රතිඵලය ඉතා රහස්‍යගතව තබා ගනු ලැබේ.

ඔබට ප්‍රශ්න කියීමක් තිබෙනවාද ?

පරීක්ෂණය සඳහා "සහභාගී වේ" තෝ "සහභාගී නොවේ" යන්න ඔබට පැවසීය ගැක. එය තීරණය කිරීම ඔබ සඳහා වේ. ඔබ (නම) යන දරුවා/දරුවන් ඇතිමියා පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගී කරීමට ඉඩ දෙනවාද ?

ප්‍රතිචාරය ප්‍රශ්න අංක B70 හි දක්වන්න

BII කොටස - අවුරුදු 15 - 49 අතර සූදුසු කාන්තාවන් යදහා බර, රය සහ හිමොගලාබින් මිණුම්

B74	A කොටසේ තිරු අංක 11 බලන්න. සූදුසු කාන්තාවගේ නම සහ පෙළී අංකය B75 හි සටහන් කරන්න. සූදුසු කාන්තාවගේ ඇත්මීයා පරික්ෂණයේ අවසන් ප්‍රතිච්ලිය ප්‍රශන අංක B83 හි යදහන් කරන්න.						
	දරුවා/දරුවන්ගේ මට - සූදුසු කාන්තාව						
B75	පේෂී අංකය (A කොටසේ තිරු 11 අනුව) නම (A කොටසේ තිරු 2 අනුව)	පේෂී අංකය නම _____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
B76	රස්කිය උපන් දිනයට වයස (A කොටසේ තිරු 8 අනුව)	වයස (අවුරුදු)	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
B77	සේ. මී. වලින් රය	සේ. මී.	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
B78	කි. ගුම් වලින් බර	කි. ගු.	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
B79	උස සහ බර යන මිණුම් වල ප්‍රතිච්ලිය මතින ලදී 1 පෙනී සිරියේ නැත 2 ප්‍රතික්ෂේප කළා 3 වෙනත් 6	උස 1 බර 1 2 2 3 3 6 6					
B80	ඇත්මීයා පරික්ෂණය යදහා අවසර ලබා ගත යුතු නිවේදනය කියවන්න.	අවසර දෙන ලදී 1 නම _____ ← අත්සන ප්‍රතිච්ච ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී .. 2 (ප්‍රතික්ෂේප කළේ නම B84 ට යන්න)					
B81	ගැංකි තත්ත්වය - කාන්තා ප්‍රශනා වලියේ ප. අ. 226 බලන්න. හෝ මධ්‍ය ගැබැගෙනිද ලෙස අයන්න. අදාළ කේතය කට කරන්න.	මුළු 1 නැත 2 නොදැනී 8					
B82	ප්‍රශන අංක B80 බලන්න. අවසරය ලබා ගත් පසුව ඇත්මීයා පරික්ෂාව යදහා උපකරණ තා අවශ්‍ය දේවල් සුදානම්කර ගන්න. පරික්ෂණය කරන්න.						
B83	හිමොගලාබින් මට්ටම මෙහි ලියන්න.	G/DL _____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
B84	හිමොගලාබින් මිණුම් යදහා ප්‍රතිච්ලිය කේතය සටහන් කරන්න.	මතින ලදී 1 පෙනීසිරියේ නැත 2 ප්‍රතික්ෂේප කළා 3 වෙනත් 6					
B85	Bar Code Label	PUT THE 1ST BAR CODE LABEL HERE. PUT THE 2ND BAR CODE LABEL ON THE RESPONDENT'S FILTER PAPER AND THE 3RD ON THE TRANSMITTAL FORM.					

කාන්තාව (ප්‍රතිච්‍රිත) සඳහා ඇතිමියා පරීක්ෂාවට අවසර ලබා ගැනීමේ නිවේදනය

අවසර ලබා ගැනීමේ නිවේදනය ප්‍රතිච්‍රිතකට කියවන්න.

බොහෝ රිට් දුර්වල පෝෂණය, වසංගත හෝ නිදන්ගත රෝග වල ප්‍රතිච්‍රිතයක් ලෙස ඇතිවන ඇතිමියා රෝගය බලවත් සෞඛ්‍ය ගැටව්වක්. ඇතිමියා රෝගයෙන් වැළකීමට සහ රෝගය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර තත්ත්වයන වැඩිදියුණු කිරීමට රෝග බලාපොරොත්තු වන අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු මෙම සම්ක්ෂණය මතින් ලබා ගැනීමට අදහස් කරනවා. එබැවින් සම්ක්ෂණයේම කොටසක් ලෙස අටි ඇතිමියා පරීක්ෂණයට රැකිරිය ලබා ගැනීම සිදු කරනවා. මෙම සම්ක්ෂණය සඳහා සහකාගී වන වයස අවු. 15- 49 අතර කාන්තාවන්ගෙන් ඇතිමියා පරීක්ෂණයටද සහකාගී වන ලෙස අප ඉල්ලා සිරිනවා.

පරීක්ෂණය සඳහා රැකිරිය බිංදු කිහිපයක් ඇහිල්ලෙන් ලබා ගත යුතු වෙනවා. රැකිරිය ලබා ගැනීමට හාරිතා කරන උපකරණ සියලුම ඉතා පිරිසිදු සම්පූර්ණයෙන්ම ආරක්ෂිත උපකරණ වේ. මිට පෙර මේවා කියීම ආකාරයකින් ගාරිතා කර නොමැති අතර මෙම සැම මෙම පරීක්ෂණයකින්ම පසුදු එවා ඉවත දමන බව අප අවධාරණය කරනවා. රැකිරිය සාම්පූර්ණ ලබා ගන්නේ ඒ සම්බන්ධව ප්‍රතුණුව ලැබූ නිලධාරීන් විසිනි.

ඉතා ඉක්මනීන්ම ඇතිමියා සඳහා ලේ පරීක්ෂා කරන අතර ප්‍රතිච්‍රිතය වහාම ඔබට දැනුගත හැක. ප්‍රතිච්‍රිතය ඉතා රහයිගතව තබාගනු ලැබේ.

මෙට ප්‍රශන කියිවක් තිබෙනවාද ?

පරීක්ෂණය සඳහා "සහකාගී වේ" හෝ "සහකාගී නොවේ" යන්න මෙට පැවසිය තැක. විය තිරණය කිරීම ඔබ සතු ඔබ ඇතිමියා පරීක්ෂාව කරනවාද ?

ප්‍රතිච්‍රිතය ප්‍රශන අංක B80 හි දක්වන්න

ප්‍රජා රිදුයාත්මක සහ දොඩා සම්බන්ධතාය

ජන තා යෘධියාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව - ශ්‍රී ලංකාව

ගුණා ගැනීම	*
විශේෂීත කාණ්ඩා අංකය :	<input type="checkbox"/>
විශේෂීත කාණ්ඩා අංකය තුළ ගාහ රේකක අංකය :	<input type="checkbox"/>
පළාත තා දියුත්තිකය :	<input type="checkbox"/>
ප්‍රා. ලේ. කොට්ඨාය :	<input type="checkbox"/>
අංය (නාගරික/ග්‍රාමීය/වතු) :	<input type="checkbox"/>
ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාය :	<input type="checkbox"/>
නගර සහ කොට්ඨාය/ගම/වත්ත :	<input type="checkbox"/>
PSU (සංගණන කාණ්ඩා අංකය) :	<input type="checkbox"/>
SSU (නියැදි යොමු අංකය) :	<input type="checkbox"/>
සංයෝධනය කරනු ලැබුවේ ($F1 = 1$, $RF1 = 2$, අන්තර් කාලීන = 3)	<input type="checkbox"/>
නිවාස රේකය දුනාමියට අයුරී ඇති/නැත. (අයුරී ඇත = 1 අයුරී නැත = 2)	<input type="checkbox"/>
ගාහ කාණ්ඩා අංකය :	<input type="checkbox"/>
ප්‍රතිචාරකගේ (සුදුසු කාන්තාවගේ) නම සහ පේළී අංකය.	<input type="checkbox"/>

(*කාර්යාලිය ප්‍රයෝගක යදානා)

විමර්ශක ගැනීම	අවසන් ගැනීම
දිනය	<input type="checkbox"/>
විමර්ශකගේ නම	<input type="checkbox"/>
ප්‍රතිචාරය *	<input type="checkbox"/>
රූප ගැනීම	<input type="checkbox"/>
වේලාර	<input type="checkbox"/>
මුළු ගැනීමේ ගණන	<input type="checkbox"/>

*ප්‍රතිචාර කේත

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 සම්පූර්ණ කරන ලදී. | 4 ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී. |
| 2 ප්‍රතිචාරක නිවිසේ නැත. | 5 කොටසක සම්පූර්ණ කරන ලදී |
| 3 කළ දුමන ලදී | 6 පිළිතුරු දීමට අපොගාස්ථ |

(යදානා කරන්න)

අවසන් දෙපාල තොරතුරු	සිංහල = 1, දෙමළ = 2, ඉංග්‍රීසි = 3		
ප්‍රශනාවලියේ හාංචාව	<input type="checkbox"/>	ප්‍රතිචාරකගේ ජන්ම හාංචාව	<input type="checkbox"/>
සම්මුඛ පර්ස්‍යාත්මකයේ හාංචාව	<input type="checkbox"/>	පරිවර්තකයෙක් හාරිතා කළාද ?	
		මිටි = 1, නැති = 2	

දැන් වේලාව 24 පැයෙන් සටහන් කරන්න.

පැය

රිනාඩි

අයිත්තා නිලධාරී	යෙළඟ යාසකාරක	කාර්යාල යාසකාරක	දෑන යාසකාරක
නම	නම	නම	නම
දිනය	දිනය	දිනය	දිනය

1 කොටස - ප්‍රතිචාරකගේ පසුබීම

තදුනවාදීම සහ අවසරය

ආපුබෝවන් /සුඟ උදෑසනක් / සුඟ සන්ධියාවක්

මම ජ්‍යෙනලේඛන තා සංඛ්‍යාලේඛන දොපර්තමේන්තුවේ දේවා කරන්නේ.
අපි කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍ය රාජ්‍ය පිළිබඳව ජාතික මට්ටමේ සම්ක්ෂණයක් කරනවා. මෙම සම්ක්ෂණය සඳහා
මෙහෙත් දායකත්වය / සහකාගිර්ත්වය අපි බොහෝ සේ අගය කරනවා. මෙම තොරතුරු ඉදිරි සෞඛ්‍ය සේවා සැපයුම්
කිරීමට රුහු බොහෝ ඉවහල් වෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡාව සඳහා පැය ස් පමණ
ගත වෙනවා.

මෙම දෙන ලද ඕනෑම තොරතුරු ඉතාමත්ම රුහු තෙවෙන තබා ගන්නා අතර වෙනත් පුද්ගලයන්ට පෙන්වන්නේ නැත.
මෙම සම්ක්ෂණය සඳහා සහකාගිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම සිය කැමැත්තෙන් කළ යුතුයි. අපි අසන ලද කියියම් ප්‍රශ්නයකට
මෙම පිළිතුරු ලබා දීමට අකමැති නම් එය මට කියන්න. එරිට මම රුහු ප්‍රශ්නය වෙත යොමු වෙන්නම්.
එසේත් නැත්තම් ඔබට ඕනෑම වේලාවක සම්මුඛ සාකච්ඡාව නවත්වන්න පුරුවන්. කෙසේ වෙනත් ඔබේ අදහස් මේ
සඳහා ඉතාම වැදගත් වන නිසා මෙම සම්ක්ෂණය සඳහා ඔබේ සහකාගිර්ත්වය ලබා දෙයි කියලා අප බලාපොරොත්තු
වෙනවා.

සම්ක්ෂණය ගැන කියියම් දෙයක් මගෙන් දැන ගැනීමට මේ වේලාවේ ඔබට අවශ්‍යයා?
මම දැන සම්මුඛ සාකච්ඡාව ආරම්භ කරන්නද?

සම්ක්ෂණ නිලධාරීනියගේ අත්සන

දිනය

ප්‍රතිචාරක සම්මුඛ සාකච්ඡාවට එකඟ විය.

1

ප්‍රතිචාරක සම්මුඛ සාකච්ඡාවට එකඟ වූයේ නැත.

2 → 20 වන පිටුවේ අදාළ රිස්තර සම්පූර්ණ කර
ප්‍රතිචාරක සේවා සටන් '4' කේතය කට කර
සම්මුඛ සාකච්ඡාව අවසන් කරන්න

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව								
101	ප්‍රශ්න ඇයිම ආරම්භ කරන වේලාට 24 පැයෙන් සටහන් කරන්න.	පැය මේතිත්තු	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
102	මෙම කොපමණ කාලයක් මෙහි (වර්තමානයේ පදිංචි ස්ථානයේ නම) නොකඩවා එවත් රී තිබෙනවාද අවුරුදුව අඩු නම '00' ලෙස සටහන් කරන්න.	අවුරුදු උපන්දා සිට 95 අමුත්තා 96	→ 104								
103	මෙහි පැමිණීමට පෙර එවත් වූයේ නගරබද්, ග්‍රාමීය හෝ වෙළු ප්‍රදේශයකද? මෙම දිස්ත්‍රික්කයේම නම් '99' කට කරන්න.	නගරබද් 1 ග්‍රාමීය 2 වෙළු 3 පිටරට 4	→ 104								
103A	මෙහි පැමිණීමට පෙර එවත් වූයේ නගරබද්, ග්‍රාමීයකද? මෙම දිස්ත්‍රික්කයේම නම් '99' කට කරන්න.	මෙම දිස්ත්‍රික්කයේම 99 දිස්ත්‍රික්කය සඳහන් කරන්න									
104	පසුගිය උපන්දිනයට ඔබේ වයස කියද? අය ඉපදෙන අවුරුදු සහ වයස නිශ්චායක වගුව බලා නිවැරදි කර ගන්න.	සම්පූර්ණ කළ වයස අවුරුදු ව්‍යුත්									

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව																				
105	A කොටසේ තීර 13 හා තීර 14 නේ කේත බලන්න. ප්‍ර. අංක 13 නේ තො 14 නේ නැත්/නොදැනී නම් නැවත රිමයන්න.	<table border="1"> <tr> <td>නොදැනී (තීර 13)</td><td>= 8</td> <td>දැරීයියක තො උපදෙස් (තීර 14)</td><td>= 06-14</td> </tr> <tr> <td>නොදැනී (තීර 14)</td><td>= 19</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>කිහිදා පාසල නොගිය (තීර 13)</td><td>= 2</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>පෙර පාසල (තීර 14)</td><td>= 88</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>ප්‍රාථමික (තීර 14)</td><td>= 00-05</td><td></td><td></td> </tr> </table>	නොදැනී (තීර 13)	= 8	දැරීයියක තො උපදෙස් (තීර 14)	= 06-14	නොදැනී (තීර 14)	= 19			කිහිදා පාසල නොගිය (තීර 13)	= 2			පෙර පාසල (තීර 14)	= 88			ප්‍රාථමික (තීර 14)	= 00-05			→ 108
නොදැනී (තීර 13)	= 8	දැරීයියක තො උපදෙස් (තීර 14)	= 06-14																				
නොදැනී (තීර 14)	= 19																						
කිහිදා පාසල නොගිය (තීර 13)	= 2																						
පෙර පාසල (තීර 14)	= 88																						
ප්‍රාථමික (තීර 14)	= 00-05																						
106	මම දැන කැමරිය ඔබ මෙම වාක්‍යය මට කියනවන්ම ප්‍රතිචාරකට වාක්‍යය ලිපු කාබිරත පෙන්වන්න. ප්‍රතිචාරකට යම්පුරුණ වැකියම කියවීමට නොහැකි නම් ඉන් කුමන කොටසක් තො කියවී ගැනීදැයි රිමයන්න.	<table> <tr> <td>කියියෝත්ම කියවීය නොහැක</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>වැකියෝ සමකර කොටස් කියවීය</td><td></td> </tr> <tr> <td>ගැක</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>සම්පුරුණ වැකියම කියවීය ගැක</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>අන්ධ / පෙනීමට තානි වී ඇත</td><td>..... 4</td> </tr> </table>	කියියෝත්ම කියවීය නොහැක 1	වැකියෝ සමකර කොටස් කියවීය		ගැක 2	සම්පුරුණ වැකියම කියවීය ගැක 3	අන්ධ / පෙනීමට තානි වී ඇත 4											
කියියෝත්ම කියවීය නොහැක 1																						
වැකියෝ සමකර කොටස් කියවීය																							
ගැක 2																						
සම්පුරුණ වැකියම කියවීය ගැක 3																						
අන්ධ / පෙනීමට තානි වී ඇත 4																						
107	ප්‍ර. අ. 106 බලන්න.	<table> <tr> <td>කේත 2 තො 3</td><td></td> <td>කේත 1 තො 4</td><td></td> </tr> <tr> <td>කටකට නැත.</td><td>↓</td><td>කටකට නැත.</td><td>↓</td> </tr> </table>	කේත 2 තො 3		කේත 1 තො 4		කටකට නැත.	↓	කටකට නැත.	↓	→ 109												
කේත 2 තො 3		කේත 1 තො 4																					
කටකට නැත.	↓	කටකට නැත.	↓																				
108	මම පුවත් පත් තො සහරා දිනපතාම කියවනවාද, සහියකට වරක්වත් කියවනවාද, කළාතුරකින් කියවනවාද, එයේ නැත්තම් කියවන්නේම නැතිද?	<table> <tr> <td>දිනපතාම වාගේ</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>අඩුම තරමේ සහියකට දවසක්</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>කළාතුරකින්</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>කියවන්නේ නැත</td><td>..... 4</td> </tr> </table>	දිනපතාම වාගේ 1	අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2	කළාතුරකින් 3	කියවන්නේ නැත 4													
දිනපතාම වාගේ 1																						
අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2																						
කළාතුරකින් 3																						
කියවන්නේ නැත 4																						
109	මම ගුවන් රිදුමිය දිනපතා අයනවාද, සහියකට වරක්වත් අයනවාද, කළාතුරකින් අයනවාද, එයේ නැත්තම් අයන්නේම නැදුද?	<table> <tr> <td>දිනපතාම වාගේ</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>අඩුම තරමේ සහියකට දවසක්</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>කළාතුරකින්</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>අයන්නේ නැත</td><td>..... 4</td> </tr> <tr> <td>අදාළ නැත</td><td>..... 5</td> </tr> </table>	දිනපතාම වාගේ 1	අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2	කළාතුරකින් 3	අයන්නේ නැත 4	අදාළ නැත 5											
දිනපතාම වාගේ 1																						
අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2																						
කළාතුරකින් 3																						
අයන්නේ නැත 4																						
අදාළ නැත 5																						
110	මම රුපවාහිනිය දිනපතා බලනවාද, සහියකට වරක්වත් බලනවාද, කළාතුරකින් බලනවාද, නැත්තම් බලන්නේම නැදුද?	<table> <tr> <td>දිනපතාම වාගේ</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>අඩුම තරමේ සහියකට දවසක්</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>කළාතුරකින්</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>බලන්නේ නැත</td><td>..... 4</td> </tr> <tr> <td>අදාළ නැත</td><td>..... 5</td> </tr> </table>	දිනපතාම වාගේ 1	අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2	කළාතුරකින් 3	බලන්නේ නැත 4	අදාළ නැත 5											
දිනපතාම වාගේ 1																						
අඩුම තරමේ සහියකට දවසක් 2																						
කළාතුරකින් 3																						
බලන්නේ නැත 4																						
අදාළ නැත 5																						
111	පහත සඳහන් අවස්ථාවලද සඛන යොදා අත් යේදීමට ඔබට පුරුදුදක් තිබෙනවාද?	<table> <tr> <td>වැසිකිලියට ගිය පසු</td><td>මවි 1</td><td>නැත 2</td> </tr> <tr> <td>ආහාර ගැනීමට පෙර</td><td>මවි 1</td><td>නැත 2</td> </tr> <tr> <td>ආහාර පිළියෙළ කිරීමට පෙර</td><td>මවි 1</td><td>නැත 2</td> </tr> </table>	වැසිකිලියට ගිය පසු	මවි 1	නැත 2	ආහාර ගැනීමට පෙර	මවි 1	නැත 2	ආහාර පිළියෙළ කිරීමට පෙර	මවි 1	නැත 2												
වැසිකිලියට ගිය පසු	මවි 1	නැත 2																					
ආහාර ගැනීමට පෙර	මවි 1	නැත 2																					
ආහාර පිළියෙළ කිරීමට පෙර	මවි 1	නැත 2																					
112	මිශ්චි ආගම ක්‍රමක්ද?	<table> <tr> <td>බොද්ධ</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>හින්දු</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>ඉස්ලාම්</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>රෝමානු කතෝලික</td><td>..... 4</td> </tr> <tr> <td>වෙනත් ක්‍රිස්තියානි</td><td>..... 5</td> </tr> <tr> <td>වෙනත්</td><td>..... 6</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(සඳහන කරනු ලබන)</p>	බොද්ධ 1	හින්දු 2	ඉස්ලාම් 3	රෝමානු කතෝලික 4	වෙනත් ක්‍රිස්තියානි 5	වෙනත් 6									
බොද්ධ 1																						
හින්දු 2																						
ඉස්ලාම් 3																						
රෝමානු කතෝලික 4																						
වෙනත් ක්‍රිස්තියානි 5																						
වෙනත් 6																						
113	මිශ්චි පාතිය කුමක්ද?	<table> <tr> <td>සිංහල</td><td>..... 1</td> </tr> <tr> <td>ශ්‍රී ලංකා දෙමළ</td><td>..... 2</td> </tr> <tr> <td>ඉන්දියානු දෙමළ</td><td>..... 3</td> </tr> <tr> <td>ශ්‍රී ලංකා යෝනක</td><td>..... 4</td> </tr> <tr> <td>බරුගර්</td><td>..... 5</td> </tr> <tr> <td>මැලේ</td><td>..... 6</td> </tr> <tr> <td>වෙනත්</td><td>..... 7</td> </tr> </table>	සිංහල 1	ශ්‍රී ලංකා දෙමළ 2	ඉන්දියානු දෙමළ 3	ශ්‍රී ලංකා යෝනක 4	බරුගර් 5	මැලේ 6	වෙනත් 7							
සිංහල 1																						
ශ්‍රී ලංකා දෙමළ 2																						
ඉන්දියානු දෙමළ 3																						
ශ්‍රී ලංකා යෝනක 4																						
බරුගර් 5																						
මැලේ 6																						
වෙනත් 7																						

2 කොටස - ප්‍රතින්‍යා සෞඛ්‍ය

අංක	ප්‍රතින්‍යා සහ උපදෙස්	ප්‍රතිඵාරී සහ නේතා	යොමුව
201	දැන මම කැමරියි දැන ගනන ඔබට ලැබුණු සියලුම දරුවන් ගැන. ඔබට කටදා ගෝ දරුවන් ලැබුනාද ?	මැවි 1 නැග 2	→ 206
202	ඔබට ලැබුණු දරුවන්ගෙන දැන ඔබ සමඟ එච්ච්චන දුටුරුන් ගෝ පුදුන් සිටිනවාද ?	මැවි 1 නැග 2	→ 204
203	ඔබේ පුදුන් කි දෙනෙක් ඔබ ලහ එච්චන වෙනවාද ? දුටුරුන් කි දෙනෙක් ඔබ ලහ එච්චන වෙනවාද ? හිස කොටු යදා '00' ලියන්න.	ගෙදර සිටින පුදුන් ගෙදර සිටින දුටුරුන්	
204	ඔබට ලැබුණු එච්චන දරුවන්ගෙන දැන ඔබ සමඟ එච්චන තොටි දුටුරුන් ගෝ පුදුන් සිටිනවාද ?	මැවි 1 නැග 2	→ 206
205	දැනට එච්චන නමුත් ඔබ ලහ දැනට එච්චන තොටි දුටුරුන් ගෙනන දැනට එච්චන නමුත් ඔබ ලහ දැනට එච්චන තොටි දුටුරුන් ගෙනන හිස කොටු යදා '00' ලියන්න.	වෙනත් තැනක එච්චන පුදුන් වෙනත් තැනක එච්චන දුටුරුන්	
206	කටදා ගෝ ඔබට උපන් පිරිමි දරුවෙක් ගෝ ගැහැණු දරුවෙක පසුව මිය ගියාද ? නැග නම්, තර දුරටත් රිමයන්න. දැනට එච්චන නමුත් ඉපදුනාට පසු ගැඩීම වැනි එච්චන වන බවට යෘදා පෙන්වූ දරුවෙක සිටියාද ?	මැවි 1 නැග 2	→ 208
207	පිරිමි ලමයි කි දෙනෙක් මිය ගියාද ? ගැහැණු ලමයි කි දෙනෙක් මිය ගියාද ? හිස කොටු යදා '00' ලියන්න.	මිය තිය පිරිමි පුදුන් මිය ගිය ඇඟාණි මෙන්	
208	ප්. අ. 203, 205 සහ 207 එකතුකර එකතුව හටගන් කරන්න. කිසිවෙක තොමැති නම් '00' ලියන්න. '00' නම් ප්. අ. 209B ට යන්න	එකතුව	
209	ප්. අ. 208 බලන්න ලියාගත් උපන් ගෙනන නිවැරදි දැයි තහවුරු කරගනිමු. ඔබේ මේ දක්වා එටිත කාලය තුළ ඔබට ලැබුණු මූල සර්ථි උපන් ගෙනන ----- වය ගැඳී ?	මැවි නැග ↓	
	මැවි <input type="checkbox"/> නැග <input type="checkbox"/> → රිමයා අවශ්‍ය පරිදි ප්. අ. 201-208 නිවැරදි කරන්න		
209(A)	ඔබේ සියලුම දරුවන් එක රිවාහයකින් ලැබුණු දරුවන්දැයි අපට කියනවාද ?	මැවි 1 නැග 2	
209(B)	රිවාහ ලු වාර ගෙනන කොපමෙනුද ?	වාර ගෙනන <input type="checkbox"/>	
210	ප්. අ. 208 බලන්න උපන් එකක් ගෝ උපන් නැග	↓	
	එකතුව නැග <input type="checkbox"/>		

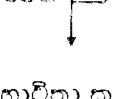
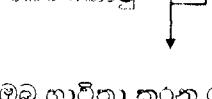
212	213	214	215	216	217	218	219	220	221
					උවත්ව යිටි කම්			උවත්ව නොයිටි කම්	
කුලේ (පළග) දරුවාට දැන නම් කුමක්ද ?	රුපත තනි රුපතක්ද නිවුත් රුපතක්ද	(නම) ගැනීමු කුමක්ද ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?	(නම) උපතක්ද ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?		පසුගිය රුපතක්ද ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?	(නම) ගැනීමු විය ඇති විට ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?	ගැනීමු කාලෝ ඩැයු පුද්ගල විය ඇති විට ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?	(නම) මිය යන් විට මුහු/අදා යම්පුද්තා කළ විය ය කියද ?	නම ඉපදානාට පසුගිය කාන් නම ඉපදීමට පෙර කාලය තුළ තට්තා දරුවා මිය ගිය දිනය එමකා මිය ගිය නිරි සම්පූර්ණ කළ විය හෙතු ගැනීමු කර දැන්න.
තම					සම්පූර්ණ කළ අවරුදු විශ්‍ය විය සම්පූර්ණ කරන්න.	පෙළි ආකාය යම්හැන් සඳහා තෙවෙනුද ?	(දරුවා ගැනීමු කාමුව්ද උපතක්ද ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා තෙවෙනුද ?)	මාය 1 ට අධි තම දින ඩරුවා, මාය 1 ට එකිනෙකු අවරුදු 2 ට අධි තම මාය යටෙන්ද, රට වැනි නම් අවරුදු යටෙන්ද, ඔදාන් කරන්න	මාය 1 ට අධි තම දින ඩරුවා, මාය 1 ට එකිනෙකු, මාය 1 ට එකිනෙකු අවරුදු 2 ට අධි තම මාය යටෙන්ද, රට වැනි නම් අවරුදු යටෙන්ද, ඔදාන් කරන්න
07	තනි රුපතක් නිවුත් රුපතක්	1 1 2 2	පිරිමි 1 මාය 2 වර්ෂය 2	දිනය 2 මාය 2 වර්ෂය 3	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ 220	පසුගිය උපතක්ද නිකම සම්පූර්ණ විය සඳහා නැගැ 2 ↓ 220	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ (221 ට යන්න)	දින 1 මාය 2 අවරුදු 3	මිටි 1 උපත එකඟ කරන්න. නැගැ 2 රුහෙ රුහෙ
08	තනි රුපතක් නිවුත් රුපතක්	1 1 2 2	පිරිමි 1 මාය 2 වර්ෂය 2	දිනය 2 මාය 2 වර්ෂය 3	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ 220	පසුගිය උපතක්ද නිකම සම්පූර්ණ විය සඳහා නැගැ 2 ↓ 220	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ (221 ට යන්න)	දින 1 මාය 2 අවරුදු 3	මිටි 1 උපත එකඟ කරන්න. නැගැ 2 රුහෙ රුහෙ
09	තනි රුපතක් නිවුත් රුපතක්	1 1 2 2	පිරිමි 1 මාය 2 වර්ෂය 2	දිනය 2 මාය 2 වර්ෂය 3	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ 220	පසුගිය උපතක්ද නිකම සම්පූර්ණ විය සඳහා නැගැ 2 ↓ 220	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ (221 ට යන්න)	දින 1 මාය 2 අවරුදු 3	මිටි 1 උපත එකඟ කරන්න. නැගැ 2 රුහෙ රුහෙ
10	තනි රුපතක් නිවුත් රුපතක්	1 1 2 2	පිරිමි 1 මාය 2 වර්ෂය 2	දිනය 2 මාය 2 වර්ෂය 3	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ 220	පසුගිය උපතක්ද නිකම සම්පූර්ණ විය සඳහා නැගැ 2 ↓ 220	මිටි 1 නැගැ 2 ↓ (221 ට යන්න)	දින 1 මාය 2 අවරුදු 3	මිටි 1 උපත එකඟ කරන්න. නැගැ 2 රුහෙ රුහෙ
222	අවසන් දරුවා (නම) ඉපදානාට පසු ඔබට කිසියම් සර්වී දරු උපතක් සිදු වුනාද ? මිටි නම් උපත විශ්‍ය සටහන් කරන්න					මිටි නැගැ			1 2
223	ප්‍රශ්න ආකා යම්හා උග්‍ර දක්වන ලද උපත ගණන සයදා ලකුණු කරන්න. ගණන සයමානයි  පර්ක්‍රා කරන්න. සැම උපතක් සයදාම → උපත අවුරුදුද සටහන් කර ඇත. (ප.215) ----- 2001 ජනවාරි දින සැම උපතක් සයදාම → උපත අවුරුදුද සහ මායය සටහන් කර ඇත (ප.215) සැම එක්ව සිරින දරුවා සයදාම → වෘත්තමාන විය සයදා සටහන් කර ඇත (ප.217) ----- සැම මිය ගිය දරුවා සයදාම → මිය යන එම සම්පූර්ණ වූ විය සයදා සයදාන් කර ඇත. (ප. 220) ----- අදු. 1 න් ගෝ මාය 12 දි මිය } → උපත දිනය කා මිය ගිය දිනය එමකා දරුවා මිය යන එම හිය සැම දරුවා සයදාම } → විය ය මාය 12 ට අධි වැශිද යන්න නිශ්චිත කර ඇත } -----					රිමකා නිවැරදි කරන්න. 			
224	ප. අ. 215 පර්ක්‍රා කරන්න. විස් 2001 ජාතියා නො ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා සිරින දිනය එමකා දරුවා සයදා සයදාන් කරන්න.								

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතලාං සහ කේත	යොමුව						
225	2001 රනවාර් හෝ රට පසුව සිදුවූ උපත් යදා උපත සිදුවූ මාසයට කැලුළුන්ධිරයේ 1 තීරුණී 'B' ලකුණ යොදා රට වම් පසින් දරුවාගේ නම ලියන්න. ගේගතිව සිරි ඉතිරි මාස යදා 'P' ලකුණු කරන්න. එරිට මුළු ගේගතිව මාස ගණනට වඩා 'P' ලකුණු ගණන එකකින් අපුමේ.								
226	දැනට ඔබට දරුවකු ලැබීමට සිරිනවාද ?	මුව 1 නැත 2 හේතුව දන්නේ නැත 8	→ 229						
227	ඔබේ දරු ගැබට මාස කියද ? සම්පූර්ණ කළ මාස ගණන ලියන්න. සම්මුඛ පරිස්ථිතිය සිදු කළ මාසයෙන් පරින් ගෙන සම්පූර්ණ කළ මූලු මාස ගණන යදා දින ද්‍ර්යගණයේ 1 තීරුණී 'P' ලකුණ කරන්න.	මාස <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							
227(A)	ඔබ පසුතිය යදා යාමට බලාපොරොත්තු ට්‍රිඩු ටිය ස්ථානය කුමක්ද ? අදාළ සේතුය කට කරන්න.	රාජ්‍ය අංශයේ විශේෂීත රෝහල් පළාත් මහ රෝහල 1 මුළුක රෝහල 2 ශික්ෂණ රෝහල 3 වෙනත් රෝහය රෝහල් දිස්ත්‍රික රෝහල 4 පරියන්ත රෝහල 5 ග්‍රැම්ස රෝහල 6 මාතා නිවාස 7 පොදුගලික රෝහල 8 විනු මාතා නිවාස 9 නිවයේදී 10 වෙනත් 11 (යාගත් කරන්න)	→ 227C						
227(B)	පසුතිය විම ස්ථානයේ සිදු කිරීමට සැලැසුම් කළේ ඇයි ? විභාගම අදාළ කේතය කට කරන්න.	වියදමක් නොමැතිවීම 1 නිවයට ලහ නිසා 2 පළමුවැනි දරුවා නිසා 3 ආරක්ෂාව/වශකීම ඇති නිසා 4 වෙනත් 5 (යාගත් කරන්න)							
227(C)	ඔබ ගැබී ගත්තා රිට එකාලයේ දරුවකු ලබා ගැනීමට ඔබට අවසා රි තිබුණාද ? නැත්තේ පමාරි දරුවෙකු ලබා ගැනීමට උවමනාව තිබුණාද ? වියෝගී නැත්තේ තට්තු දරුවන් කෙයෙට්තා අවසා වුණේ නැතිද ?	මුව 1 නැත 2 නොදානී 8							
228	ඔබ ගැබී ගත්තා රිට එකාලයේ දරුවකු ලබා ගැනීමට ඔබට අවසා රි තිබුණාද ? නැත්තේ පමාරි දරුවෙකු ලබා ගැනීමට උවමනාව තිබුණාද ? වියෝගී නැත්තේ තට්තු දරුවන් කෙයෙට්තා අවසා වුණේ නැතිද ?	මුව 1 නව පමාරි 2 කෙයෙට්තා නැත 3							
229	සහිත උපතකින් අවසාන නොවූ ගැබී ගතීම් ක්වදා හෝ ඔබට තිබුණාද ?	මුව 1 නැත 2	→ 237						
229(A)	වියෝගී අවසාන වූ ගැබී ගතීම් ගණන කියද ? විවැති ගැබී ගතීම් නොමැති නම් '0' යොදානී. සිදුරිම් වෙන වෙනම විමසා සටහන් කරන්න.	ගබයාරීම් ගණන <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> ගබයාකිම් ගණන <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> මළ උපත් ගණන <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>							
230	විවැති ගැබී ගතීමක් අන්තිම වරට අවසාන වූයේ කටදාද ? මාසය නොදානී නම් '98' ලියන්න.	මාසය <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> විවැති <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතලාං සහ සේව	යොමුව
231	<p>ප. අ. 230 බලන්න.</p> <p>සර්ථි උපතකින් අවසන් නොවූ අන්තිම ගැබී ගැනීම අවසන් වූයේ 2001 ජනවාරි තෝරු පසු</p>	<p>සර්ථි උපතකින් අවසන් නොවූ අන්තිම ගැබී ගැනීම අවසන් වූයේ 2001 ජනවාරි වලට පෙර</p>	→ 237
232	<p>එවැනි ගැබීගැනීමක් අන්තිමවට එසේ අවසන් වන රිටි ඔබ ගැබීගෙන මාස කොපමණාද ?</p> <p>සම්පූර්ණ කළ මාස ගණන කොටු දෙකකි සටහන් කරන්න. කුලුන්ධිංයේ තිරු 1 කි ගර්හනීහාටය අවසන් වූ මාසයට 'T' අකුර සටහන් කරන්න. ගැබී ගැනීම පැවති මාස යදා 'P' අකුර සටහන් කරන්න.</p>	මාස	
233	<p>සර්ථි දරු උපතකින් නිම නොවූ තවත් ගැබී ගැනීම් 2001 ජනවාරි වලට පසු ඔබට තිබුණාද ? (ප. අ. 230 සඳහන් ගැබී ගැනීමට අමතරව)</p>	<p>ත්වරි 1 නැත 2</p>	→ 235
234	<p>2001 ජනවාරි වලට පසු සිදුවූ සර්ථි දරු උපතක් නොවුත සැම ගැනීමකටම කාල සීමාව සහ දිනය මාස දැන ගන්න. ගර්හනී තත්ත්වයන් එසේ අවසන් වූ මාසය යදා කුලුන්ධිංයේ තිරු 1 කි 'T' සටහන් කරන්න. ගැබී ගැනීම පැවති මාස යදා 'P' අකුර සටහන් කරන්න.</p>		
235	<p>ගබියාරීමකින්, ගබියා කිරීමකින් තෝරු මළ දරු උපතකින් අවසන් වූ ගැබී ගැනීමක් වර්ෂ 2001 ට පෙර ඔබට තිබුණාද ?</p>	<p>ත්වරි 1 නැත 2</p>	→ 237
236	<p>වර්ෂ 2001 ජනවාරි ට පෙර සිදුවූ ගැබී ගැනීමක් අන්තිම වරට එසේ අවසන් වූයේ කටයාද ?</p>	<p>මාසය</p> <p>අවුරුදු</p>	
237	<p>අන්තිම වරට මාස ඉදෑය ඇති වූයේ කටයාද ? අද නම් 1 කට කර '00' යොදන්න.</p> <p>දින 7 කට අඩු නම් 1 කට කර දින ගණන ද, දින 7 තෝරු රට ටැබී නම් (දින 27 දක්වා) 2 කට කර සති ගණනයා, සති 4 තෝරු රට ටැබී නම් 3 කට කර මාස ගණනයා, යදහන් කරන්න.</p> <p>දිනය : දෙනු ලැබුවෙන් නම්</p> <p>දින 7 කට අඩු නම් 1 කට කර දින ගණන ද, දින 7 තෝරු රට ටැබී නම් (දින 27 දක්වා) 2 කට කර සති ගණනයා, සති 4 තෝරු රට ටැබී නම් 3 කට කර මාස ගණනයා, යදහන් කරන්න.</p>	<p>දිනය ගණනකට පෙර 1 සති ගණනකට පෙර 2 මාස ගණනකට පෙර 3 අපුරදු ගණනකට පෙර 4</p> <p>වයස සම්පූර්ණ විම තියා/ ගර්හාය ඉටුන් කිරීම තිසා මාස ඉදෑය නැවති ඇත. 994</p> <p>අන්තිම දරු උපතට පෙර 995 කියිදා සිදු නැත 996</p>	
238	<p>මාසයක් බ්ල ජ්‍රීයක් දරු ගැබක් ඇතිවිම විලක්වා ගැනීම සඳහා ප්‍රවේශම් විය යුතු දින මොනවාද ?</p> <p>මාසයක් යනු පෙර මාස ඉදෑය පටන් ගත දින සිටි රුජ මාස ඉදෑය පටන් ගතනා දින දක්වාය. එ බව එහැදිලි කරන්න.</p>	<p>මාස ඉදෑය ඇති පිරිදී 1 මාස ඉදෑය පටන් ගත දිනයේ සිට සතියක් ඇඟුලත 2 මාස ඉදෑය පටන් ගත දිනයේ සිට 9 වන දිනයන් 21 වන දිනයන් අතර කාලය 3 මාස ඉදෑය ඇතිවිමට පෙර සතියදී 4 තිනුම දිනයක 5 වෙනත් (සඳහන් කරන්න) 6 නොදනී 7</p>	

3 කොටස - උග්‍ර යැදුණක

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
303	ප. අ. 302 බලුත්තන. 'මලී' සේවය රික්ස්ටිත් නැත. (ගාරිතා කර නැත)	'මලී' සේතය  අඩු තංමේ රික්ස්ටිත් ඇත. (සපදා තෝ ගාරිතා කර ඇත)	<input type="checkbox"/> → 307
304	ගබ් ගැනීම වැළැක්වීම හෝ ප්‍රමාද කිරීම සඳහා ඔබ කටදා තෝ කිසියම් තුමයක් ගාරිතා කර නො කිසියම් දෙයක් කිරීමට උත්සාහ කර තිබේද ?	මලී නැත	1 → 306 2
305	කැලුණුවිරයේ යැම හිස් මුසයක් සඳහාම තිපුවේ '0' යටහන් කරන්න.		→ 331
306	ඔබ කරන ලද තෝ ගාරිතා සඳහා ලද දේ කුමක්ද ? ප. අ. 302 සහ 303 නිරුරදී සඳහාන්න. අවශ්‍ය නම් ප. අ. 301 ද තිවැරදි සඳහාන්න.		
307	ගබ් ගැනීම වැළැක්වීම සඳහා එහෙතු වරපෑ ඔබ දුරත් පාලන තුමයක් ගාරිතා කරන එට දැඟැන් කොපමාන ස්ථිරාද ? කිසිවෙත් තොමැති නම් '00' යටහන් සඳහාන්න.	දැඟැන් ගණන	
307(A)	එම කාලයේ උපත් පාලන තුමයක් ගාරිතා කිරීම කටවෙකුගේ තීරණයක්ද ?	මාගේ තීරණයක් මාගේ සට්‍රාමිෂ්පුරුෂයාගේ තීරණයක් අපි දෙන්නාගේම තීරණයක් පැවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව වෙනත් _____	1 2 3 4 5 (යදානත් කරන්න)
307B	ප. අ. 114 සහ 116 පරික්ෂා කරන්න.	පිටුහසයි/ පුරුෂයෙක් දැඟැන ජීවිතවේ.	වැනිදූම්/දික්කතයාද වූ/වෙන්ව වාසය කරන 
308	ප. අ. 302 (01) බලුත්තන.		→ 322
	කාන්ස්ථාව එද යැඹ්සාම කර නැත	කාන්තාව එද යැඹ්සාම කර ඇත.	→ 311A
309	ප. අ. 226 බලුත්තන.		→ 322
	ගැබීගෙන තැබූ මෙය් අවශ්‍යවායය.	ගැබීගෙන ඇත.	
310	ඔබ ගබ් ගැනීම වැළැක්වීම හෝ ප්‍රමාද කිරීම සඳහා දැන (වර්තමානයේ) යම් කිසි දෙයක් තෝ කිසියම් තුමයක් ගාරිතා කරනාද ?	මලී නැත	1 2 → 310B
310(A)	එම තීරණය ගහ්මර් සඳුදු ?	මාගේ තීරණයක් මාගේ සට්‍රාමිෂ්පුරුෂයාගේ තීරණයක් අපි දෙන්නාගේම තීරණයක් පැවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව වෙනත් _____	1 2 3 4 5 (යදානත් කරන්න)

ඛාකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
310(B)	ගැබී ගැනීම වැළැකටීම සඳහා උපත් පාලන ක්‍රමයක හාරිතා ගොනිර්මය උධික තේතුරි තුමන්ද ?	දරුවකු ලබා ගැනීමට 01 දැනුම නොමැතිකම් /ලබා ගනනා මූලාශ්‍රයන් නොමැතිකම 02 උපත් පාලනයට විරෝධ දෙය 03 සඳහා අත්මැතියි 04 වෙනත් අය කැමති නැත 05 එකතු වන්නේ ඉදිහිටි 06 දරු උපතකට පසු කිරීම 07 මාස් ඉදියිය නැවති ඇත / පහසුවෙන් ගැබී නොගනී 08 සෞඛ්‍ය ගේතුන් 09 ලබා ගැනීමේ අපහසුතා / හිජකම 10 වියදම වැළැඳිය 11 ආගමික ගේතුන් 12 හාරිතයේ අපහසුතා 13 අදුරු ප්‍රතිඵල ගැන ඇති කටයා 14 වෙනත 15 _____ (සඳහන කරන්න) නොදැනී 99	→ 322
311	ඔබ හාරිතා කරන ක්‍රමය තුමන්ද ? සඳහන් කරන ඩියල්ඥම සට්‍රික්න් කරන්න. එකකට එළැය සඳහන් කළගෙනාත් ලැයිස්තුවේ ඉහළින්ම ඇති ක්‍රමයේ ගොලුම් අනුගමනය කරන්න.	යුත් සැළකම A පුරුෂ සැළකම B පෙති C අයි. දු. වි. (ක්‍රිය) D වන්නත (නික්ශ්‍යේන්) E නොර්ජ්ලානටි තැන්පත F රබර් කොපු G යුත් රබර් කොපු H 'LAM' ක්‍රමය I ආරක්ෂිත කාලය J ඩාතු බැඟැඳුම් K _____ (සඳහන කරන්න) වෙනත X	A → 316 B C D E → 315 F G H → 315 I J K → 319A X
311(A)	සුත් සැළකම සඳහා 'A' සේනය සඳහා කරන්න.		
312	ඉ. අ. 311 හි එයිස්තුවේ එළැයෙන්ම හාරිතා කරන ක්‍රම ගෙති ගෝ පබර් කොපු නම් පරිභාෂ්‍ය කරන්න.   ඔබ හාරිතා කරන වෙති එර්ගයේ ඇසුරුම මෙ බලන්න ප්‍රතිඵලන්ද ? ඔබ හාරිතා කරන රබර් කොපු එර්ගයේ ඇසුරුම මෙ බලන්න ප්‍රතිඵලන්ද ? ඇසුරුම දකනට ලැබුණු නම් බෙඳුද නාමය සඳහන් කරන්න. වෙඳුදනාමය නොමැති නම් ඊ බව සඳහන් පරිභාෂ්‍ය කරන්න.	ඇසුරුම දකනට ලැබුනි. 1  වෙඳුද නාමය 2 _____ (සඳහන කරන්න)	1 → 314
313	ඔබ හාරිතා කරන සෙති ගෝ කොන්ට්‍රිම් වල වෙඳුද නාමය ඉකි දකනාවාද ? බෙඳුද නාමය සඳහන් කරන්න.	වෙඳුද නාමය _____ (සඳහන කරන්න) නොදැනී 98	

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව				
314	<p>අවසන් වට්ට පෙති/බලට කොපු කොපමණ ප්‍රමාණයක් ලැබුණාද? / මිලදී ගෙතාද?</p> <p>හෙති නම් කාඩ් (පුදු පෙති 21 + දුශ්‍රි පෙති 7) ගණනය, රඛට කොපු නම් ලබාගත් රඛට කොපු ගණනය, යදාන් කරන්න.</p>	<p>පෙති අධ්‍යා කාඩ්/ රඛට කොපු ගණන නොදානී 998</p>					
315	<p>ප. අ. 311 හි ලයිස්තුවේ (ඉගලින් ඇති ක්‍රමය) අවසන් වට්ට ඔබ ලබා ගන්නා එව එම ක්‍රමයේ වියදම සහ ලබාගත් ඕනෑම රිශ්‍යාපනය යෝඩාවක් ඇතුළුව වෙතින ලද මූලු ප්‍රමාණය කොපු මණ්ඩ?</p> <p>රු. 10,000 තෝරට වැඩි නම් 9999.99 යදාන් කරන්න.</p>	<p>වියදම 07.50.00 නොමිලේ 9995 නොදානී 9998</p>	319A				
316	<p>වද යැර්කම ගත්තේ කටර ස්ථානයකින්ද?</p> <p>ආයතනය හඳුනා ගැනීමට එමයා සුදුසු කේතය කට කරන්න.</p> <p>යෝඩල, සෞඛ්‍ය ආයතනය තෝ සායනය රාජ්‍ය තෝ පොදුගලික සෞඛ්‍ය ආයතන ලෙස හඳුනා ගැනීමට නොගැනී නම් ස්ථානයේ නම වියන්න.</p> <p style="text-align: center;">ස්ථානයේ නම</p>	<p>රාජ්‍ය අංශය චරයේ රෝහල 11 රුවුල් යැලුණුම් කාර්යාලය 12 ජ්‍යෙම සායන 13 වෙනත් රාජ්‍ය අංශ 16</p> <p style="text-align: right;">(යදාන් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික වෙටදාය අංශය පොදුගලික රෝහල/සායන 21 පොදුගලික සායන 22 රාජ්‍ය නොවන සංඛ්‍යාන 23 වතු රෝහල 24 වෙනත් පොදුගලික අංශ 26</p> <p style="text-align: right;">(යදාන් කරන්න)</p> <p>නොදානී 98</p>					
317	<p>ප. අ. 311/311 (A) බලන්න.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">කේත 'A' කට කර ඇත.</td> <td style="text-align: center;">දැක්වා ඇත.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>වද යැර්කම කිරීමට පෙර යැර්කම තෙවැනි ඔබට තව දුරටත් දරුවන් ලබය නොගැනී බවට ඔබ දැනුවත් කරනු ලැබුවාද?</p>	කේත 'A' කට කර ඇත.	දැක්වා ඇත.			<p>වද යැර්කම කිරීමට පෙර යැර්කම තෙවැනි තව දුරටත් දරුවන් ලබය නොගැනී බව ඔබ ස්වාමීප්‍රංශයාව/සහකරු දැනුවත් කරනු ලැබුවේද?</p>	<p>ඡැව් 1 නැත 2 නොදානී 8</p>
කේත 'A' කට කර ඇත.	දැක්වා ඇත.						
318	<p>ඔබ තෝ ඔබේ ස්ථානීය වද යැර්කම කර ගැනීමට හා එ යදානා අදාළ උපදෙස් ලබාගැනීමට කොපමණ මූදලක් වියදම් කළාද?</p> <p>රු. 10,000 තෝරට වැඩි නම් 9999 යදාන් කරන්න.</p>	<p>වියදම 07.50.00 නොදානී 9998 නොමිලේ 9995</p>	319				
318A	<p>ඔබ තෝ ඔබේ ස්ථානීය වද යැර්කම කරගෙන පසු ප්‍රශනය නොදානී නම් පසු රු. 500/- දීමනාව ලැබුණාද?</p>	<p>ඡැව් 1 නැත 2 නොදානී 8</p>					
31	<p>වද යැර්කම කර ගේ අවුරුදු සහ මාසය කුමක්ද?</p>						
319(A)	<p>දැනට ගාරීතා කරන ක්‍රමය නොකඩවා කිරීමට පටන් ගත්තේ කුමන අවුරුදුදේ කුමන මාසයකද?</p> <p>අවුරුදු තෝ මාස නොදානී නම් කාලය සටහන් කරන්න. දැනට ගාරීතා කරන ක්‍රමය නොකළවාට්වා ගාරීතා කරන්නේ කොපමණ කළ සිටියද?</p>	<p>මාසය අවුරුදු කාලය (මාස)</p>					

අංකය	ප්‍රශන යහු උපදෙස්	ප්‍රතිචාර යහු කේත	යොමුව
320	<p>ප. අ. 215 හා ප. අ. 230 නැවත බලන්න. එනම් ප. අ. 215 යදහන් අවසාන උපත කෝ ප. අ. 230 යදහන් යටත් උපතකින් අවසාන තොටුපෑ අවසාන ගැබී ගැනීමක සිදු ඇති මාසය නා අවුරුදු බලන්න. එම අවුරුදු නා මාසය ප. අ. 319 හා ප. අ. 319A හි යදහන් අවුරුදු නා මාසයට පසුව එකක්ද?</p>	<p style="text-align: center;">මුළු ↓</p> <p>ප. අ. 319/319A නිවැරදි කර 321 ට යන්න.</p> <p style="text-align: center;">නැත ↓</p> <p>ප. අ. 321 ට යන්න</p>	

ඉ. අ. 319/319A බලන්න.
අවුරුදු 2001 තේ රට පසුව
<p>කැලුන්විරයේ තීරු අංක 1 හි සම්මුඛ පරීක්ෂණය සිදු කරන මාසයේදී තාරිතා කරන ක්‍රමයට අදාළ කේතය එම මාසය සහ එම ක්‍රමය පථින් ගෙන් මාසය දක්වා සැම මාසයකම සටහන් කරන්න.</p> <p>කැලුන්විරයේ තීරු අංක 2 හි වර්තමාන ක්‍රමය පථින්ගේ මාසයේ, එම ක්‍රමය ලබාගත් ආයතනයට අදාළ කේතය සටහන් කළන්න.</p> <p>අනතුරුව ඉ. අ. 322 ට යන්න.</p>
අවුරුදු 2000 තේ රට පෙර
<p>කැලුන්විරයේ තීරු අංක 1 හි සම්මුඛ පරීක්ෂණය සිදු කරන මාසයේදී තාරිතා කරන ක්‍රමයට අදාළ කේතය එම මාසයේ සිටි ආපසු 2001 රහවාර් මාසය දක්වා සටහන් කරන්න.</p>

කුලුන්වයේ උපත් පාලන භාරිතය කුමුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්
පසුගිය අවුරුදු කිහිපය තුළ කියියම් කාල වෙක්වානු වලදී ඔබ හෝ ඔබේ සහකරු ගැඹු ගැනීම වැළැකරීම සඳහා භාරිතා කළ තුම පිළිබඳව ප්‍රශ්න කිහිපයක් ඇස්සීමට මම කැමතියි.

ඉතාමත්ම මැඟ කාලයේ භාරිතා කරන ලද කුමුණු පටින් ගෙන 2001 ජනවාරි දක්වා කාලය තුළ භාරිතා කළ භාරිතා නොකරන ලද කාලයන් පිළිබඳව රිමයිමට කුලුන්වයා යොදා ගන්න.
කාලවකවානු තීරණය කිරීමේ කඩුම් ලෙස ලමුන්ගේ නම්, උපත් දින හා ගැඹුගෙන සිරී කාලවකවානු යොදා ගන්න

තිරු අංක 1: මෙම තිරුවෙහි සැම හිස් මාසයක් සඳහාම, උපත් පාලන කුමුණු භාරිතා කරන ලද නම් කුමුණු අදාළ කේතයි, භාරිතා නොකරන ලද නම් '0' ද සටහන් කරන්න.

තිරු අංක 1 දඳහා රිමයිය ගැකී ආකාරය

- * ඔබ අන්තිම වට්ට කුමුණු යොදා ගත්තේ කටයුදා ඇ ? එම කුමුණු කුමක්ද ?
- * ඔබ එම කුමුණු භාරිතයට පටින් ගත්තේ කටයුදා ? (නම්) ගේ උපතෙන් කොපමණ කළකට පසුදු ?
- * එතැන් පටින් ඔබ කොපමණ කාලයන් විය භාරිතා කළාද ?

තිරු අංක 2 : සැම උපත් පාලන භාරිතයකම පලමු මාසය සඳහා කුමුණු ප්‍රායතනයේ කේතය සටහන් කරන්න.

තිරු අංක 2 දඳහා රිමයිය ගැකී ආකාරය

- * ඔබ භාරිතා කරන්නට පටින් ගත් රිට ඔබ එම කුමුණු ලබා ගත්තේ කොහොන්ද ?
- * එම කුමුණු භාරිතා කරන ආකාරය ගැන ඔබ උපදෙස් ලබා ගත්තේ කොහොන්ද ?
(ලැම් කුමුණු නො ආරක්ෂා කාලය)

තිරු අංක 3 : භාරිත කරන ලද උපත් පාලන කුමුණු නැවැත්වූ හේතුවට අදාළවන කේතය, මෙම තිරුවෙහි අදාළ උපත් පාලන කුමුණු නැවැත්වූ මාසය (භාරිතා කළ අන්තිම මාසය) ඉදිරියේ සටහන් කරන්න.

තිරු අංක 2 හි ඇති කේත ගණන තිරු අංක 1 හි භාරිතා කළ උපත් පාලන කුමුණු කඩුම් ගණනට සමාන පිය යුතුය.

අදාළ කුමුණු භාරිතය නැවැත්වූයේ ඇයි දැයි අයන්න. ගැඹු ගැනීමක් ඇත්තෙක්, කුමුණු භාරිතා කරන අනර අනලේක්සිත ගැඹු ගත්තේද හෝ ගැඹු ගැනීම සඳහා සිතා බලා කැමැළුගෙන් නැවැත්වූයේ ඇයි අයා දැනැගන්න.

තිරු අංක 3 දඳහා රිමයිය ගැකී ආකාරය

- * ඔබ කුමුණු භාරිතය නැවැත්වූයේ ඇයි ?
- * ඔබ ගැඹු ගත්තේ, කුමුණු භාරිතය අතරතුරුද ? ගැඹු ගැනීම සඳහා භාරිතය නැවැත්වූයාද ? හෝ වෙනත් හේතුවක් නිසා ඔබ කුමුණු නැවැත්වූයාද ?

ගැඹු ගැනීමක් බලාපොරාත්තුවෙන් නැවැත්වූයේ නම් මෙයේ අයන්න.

- * (කුමුණු) භාරිතය නැවැත්වූ පසු ගැඹු ගැනීම සඳහා කොපමණ කාලයක් ගෙ වුනාද ?

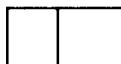
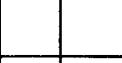
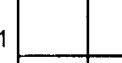
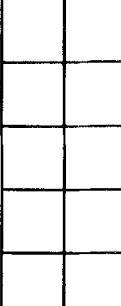
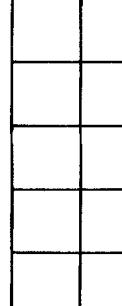
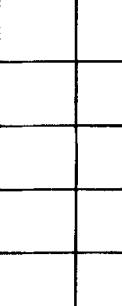
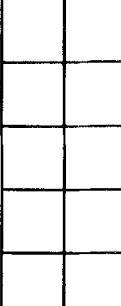
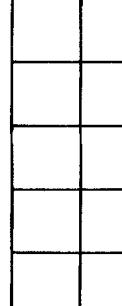
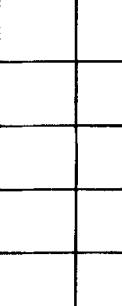
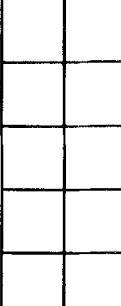
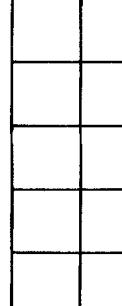
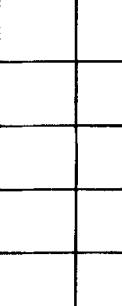
තිරු අංක 1 හි මෙම සැම මාසයන් සඳහාම '0' ලතානු කරන්න.

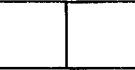
අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
323	<p>ප. අ. 311/311 (A) බලන්න.</p> <p>තුමයට අදාළ කේතය කට කරන්න.</p> <p>ප. අ. 311/311 (A) හි තාරිතා කළ තුමයන් යදහා කේත එකකට වධා ටැබේයෙන් කට කර ඇත්තම්, ලැයිස්තූවේ ඉහළින් ඇති තුමයට අදාළ කේතය කට කරන්න.</p> <p>කේතයක් කට කර නැත යනු උපත් පාලන තුම ගාරිතා නොකරන අය වේ.</p>	<p>කේතයක් කට කර නැත.</p> <p>ස්ථී යැර්කම</p> <p>පුරුෂ යැර්කම</p> <p>පෙති</p> <p>අධි. යු. ඩී. (ලුපය)</p> <p>රිනන්ත් (නික්සේපන)</p> <p>නෝප්පලාන්ටි තැන්පතු</p> <p>රබර් කොපු</p> <p>ස්ථී රබර් කොපු</p> <p>LAM තුමය</p> <p>ආරක්ෂිත කාලය</p> <p>ධාරු බැහැරුම්</p> <p>වෙනත් තුම</p>	<p>00 → 331</p> <p>01</p> <p>02 → 333</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>07 → 330</p> <p>08</p> <p>09 → 327</p> <p>10</p> <p>11 → 333</p> <p>96</p>
324	(කැලුන්ධිරෝ යදහන් ආයතනයෙන්) වර්තමානයේ තාරිතා කරන තුමය ඔබ ලබා ගත් අවස්ථාවේ, තුමය තාරිතයේදී ඇති රිය තැකි අතරැ ආබාධ හෝ ගැටෙළ පිළිබඳව ඔබ දැනුවත් කළාද ?	මුවී නැත	1 → 326 2
325	කටදා හෝ සෞඛ්‍ය හෝ පවුල් යැලපුම් නිලධාරියෙකු රිසින් එම තුමය තාරිතයේදී ඇති රිය තැකි අතරැ ආබාධ හෝ ගැටෙළ පිළිබඳව ඔබට දැනුවත් කළාද ?	මුවී නැත	1 2 → 327
326	අතරැ ආබාධ හෝ ගැටෙළ ඇතිව්‍යාහාර් කළ යුත්තේ තුමක්දැයි ඔබට පටසනු ලබුවාද ?	මුවී නැත	1 2
327	<p>ප. අ. 324 බලන්න.</p> <p>කේත '1' කට කර <input checked="" type="checkbox"/> ඇතේ. </p> <p>වම අවස්ථාවේදී ඔබට ගාරිතා කළ තැකි වෙනත් පවුල් යැලපුම් තුම පිළිබඳව ඔබට දැනුවත් කළාද ?</p> <p>කේත '1' කට කර  නැතේ.</p> <p>(වර්තමානයේ ගාරිතා කරන තුමය) ලබා ගනිදිදී ඔබට ගාරිතා කළ තැකි වෙනත් පවුල් යැලපුම් තුම පිළිබඳව ඔබට දැනුවත් කළාද ?</p>	මුවී නැත	1 → 329 2
328	ඔබට ගාරිතා කළ තැකි වෙනත් පවුල් යැලපුම් තුම පිළිබඳව සෞඛ්‍ය හෝ පවුල් යැලපුම් නිලධාරියෙකු රිසින් කටදා හෝ ඔබට දැනුවත් කළාද ?	මුවී නැත	1 2
329	<p>ප. අ. 311/311(A) බලන්න.</p> <p>තුමයට අදාළ කේතය කට කරන්න.</p> <p>ප. අ. 311/311(A) හි තුමය යදහා කේත එකකට වධා කට කර ඇත්තම්, ලැයිස්තූවේ ඉහළින් ඇති තුමය කට කරන්න.</p>	<p>ස්ථී යැර්කම</p> <p>පුරුෂ යැර්කම</p> <p>පෙති</p> <p>අධි. යු. ඩී. (ලුපය)</p> <p>රිනන්ත් (නික්සේපන)</p> <p>නෝප්පලාන්ටි තැන්පතු</p> <p>රබර් කොපු</p> <p>ස්ථී රබර් කොපු</p> <p>LAM තුමය</p> <p>ආරක්ෂිත කාලය</p> <p>ධාරු බැහැරුම්</p> <p>වෙනත් තුම</p>	<p>01</p> <p>02 → 333</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>07</p> <p>08</p> <p>09</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>96 → 333</p>

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
330	<p>(දැනට ගාලීතා කරන තුමය) අන්තිම වරට ලබා ගෙන් කොහොන්ද ?</p> <p>ස්ථානය/පුද්ගලය නැඳුණාගැනීමට රිමධ්‍යන්න අදාළ කේතය කටයුතු කිරීමෙන් නැවත පෙන්න.</p> <p>මෙෂෙනු, දොඩු ආයතනය හෝ සායනය උපයේ හෝ පොදුගැලීක දොඩු ආයතන ලෙස නිශ්චිත කිරීමට අපහසු නම්, ස්ථානයේ නම ලියන්න.</p> <p>(ස්ථානයේ නම)</p>	<p>රාජ්‍ය අංශය</p> <p>උපයේ රෝහල් 11 උපයේ සායන 12 පටුල් සැලසුම් කාර්යාලය 13 රංගම සායන 14 පටුල් යොඩු දේරිකාව 15 ස්වේච්ඡා නිලධාරී 16 වෙනත් රාජ්‍ය අංශ 17</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p> <p>පොදුගැලීක වෛද්‍ය අංශය</p> <p>පොදුගැලීක රෝහල් 21 පොදුගැලීක වෛද්‍යාවරයා 22 ගාමධි 23 වෙනත් පොදුගැලීක 24</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p> <p>වෙනත්</p> <p>වෛද්‍යයැල් 31 යහල්වා/ඇෂාරිය 32</p> <p>වෙනත් 96</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p>	→ 333
331	පටුල් සැලසුම් තුමයක් ලබා ගත ගැකි කිසියම් ස්ථානයක ඔබ දන්නවාද ?	මුව 1 නැත 2	→ 333
332	<p>එය ඇරෙන් කොහොන්ද ?</p> <p>දැම ස්ථානයකම නැඳුණා ගැනීමට රිමධ්‍යන්න.</p> <p>අදාළ සියලු කේත කට කරන්න.</p> <p>මෙෂෙනු, උපයේ හෝ පොදුගැලීක දොඩු ආයතන ලෙස නිශ්චිත කිරීමට අපහසු නම්, ස්ථානයේ නම ලියන්න.</p> <p>(ස්ථානයේ නම)</p>	<p>රාජ්‍ය අංශය</p> <p>උපයේ රෝහල් A උපයේ සායන B පටුල් සැලසුම් කාර්යාලය C රංගම සායන D පටුල් යොඩු දේරිකාව E ස්වේච්ඡා නිලධාරී F වෙනත් රාජ්‍ය අංශ G</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p> <p>පොදුගැලීක වෛද්‍ය අංශය</p> <p>පොදුගැලීක රෝහල් H පොදුගැලීක වෛද්‍යාවරයා I ගාමධි J වෙනත් පොදුගැලීක K</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p> <p>වෙනත්</p> <p>වෛද්‍යයැල් L යහල්වා/ඇෂාරිය M</p> <p>වෙනත් N</p> <p>(සඳහන් කරන්න)</p>	
333	පසුගිය මාස 12 තුළදී යොඩු නො පටුල් සැලසුම් නිශ්චිතයෙකු ඔබේ නිවසට පැමිණි අවස්ථාවක පටුල් සැලසුම් පිළිබඳව ඔබට දැනුවත් කළාද ?	මුව 1 නැත 2	

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ දේශීලියාව	යොමු
334	පසුගිය මාස 12 තුළ දී ඔබ හෝ ඔබේ දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතාවයන් සඳහා (රෝහලක්/ බිජපෙන්කරියක්/ක්ලිනික් වැනි) සෞඛ්‍ය සේවා ආයතනයකට ඔබ ගියාද ?	මධ්‍ය	1
		නැත	2 → 336
335	එම ස්ථානයේ නිලධාරීයෙක් පවුල් සැපුසුම් එහිබඳව ඔබට කතා කළාද ?	මධ්‍ය	1
		නැත	2
336(A)	සමහර කාන්තාවන් මයකට හෝ දෙකකට වධා වැඩි කාලයක සම්පූර්ණයෙනම් විකුත්වීමෙන් වැළකි සිටිනවා. ඔබ කටදා හෝ එසේ වැළකි සිටියාද ?	මධ්‍ය	1
		නැත	2 → 4
336(B)	ප්‍රධාන ශේෂව කුමක්ද ? අදාළ දේශීලියාව සහ තැක්කාව.	ගැබේ ගැනීමෙන් වැළකීමට දරුවන් රීට්‍රාහක වයසේ නිසා සැමියා නිවේද නැති නිසා දරු උපහකට පසු කාලය දරු ගැබට භාන් එය තැකි නිසා සෞඛ්‍ය ශේෂව අාගමික ශේෂව වෙනත් (යෙහෙන් කරන්න)	1 2 3 4 5 6 7 8

4 කොටස - ගර්හනීගාවය සහ උතුරුත්තියෙන් පසු තත්ත්ව

401	<p>ප. අ. 224 බලන්න.</p> <p>වර්ෂ 2001 හෝ රට පසු <input checked="" type="checkbox"/> උතුරුත්තියෙන් ඇත.</p>	<p>වර්ෂ 2001 හෝ රට පසු <input type="checkbox"/> උතුරුත්තියෙන්</p>	<p>549</p>											
402	<p>ප. අ. 215 බලන්න.</p> <p>2001 ට පසු පිදුවූ යැම උතුරුත්තියෙන් සඳහාම ප. අ. 403 හි රේලි අංකය සටහන් කර ප. අ. 404 හි නම හා ජ්වල් වන කොටස බව සටහන් කරන්න. උතුරු 3 ට වැඩි නම් වෙනත් උතුරුත්තියෙන් අවධාන තිරු 2 තාවිතා කරන්න.</p> <p>නිවුත් දරු උතුරුත්තියෙන් අංක 03 තාවිතා කරන්න.</p> <p>පසුගිය අවුරුදු පහ තුළ උතුරුත්ති ඔබේ සියලුම දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රශන කිහිපයක් ඇයිමට මම දැන් කැමතියි. (අදි යැම කෙනෙක් ගැනම වෙන් වෙන් වශයෙන් කතා කරමු)</p>													
	අන්තිම උතුරුත්ති	අන්තිම උතුරුත්ති පෙර උතුරුත්ති	අන්තිම උතුරුත්ති පෙර දෙවන උතුරුත්ති											
403	ප. අ. 212 හි රේලි අංකය	රේලි අංකය 	රේලි අංකය 											
404	ප. අ. 212 සහ 216 හි	නම _____ ජ්වල්වේ <input type="checkbox"/> ජ්වල්වේ <input type="checkbox"/> නොවේ <input type="checkbox"/>	නම _____ ජ්වල්වේ <input type="checkbox"/> ජ්වල්වේ <input type="checkbox"/> නොවේ <input type="checkbox"/>											
405	<p>මෙවි (නම) පිළියිද ගනිදී, එකාලයේ ඔබට දරුවෙක් ලබා ගැනීමට බලාගාරාත්තුව සිටියාද, නැතුනම් පමා එ දරුවෙක් ලබා ගැනීමට උතුරුමනාව තිබුණාද, ඔබ කෙයෙට් තටු දරුවෙන් බලා-පොරාත්තුවූයේ නැදද?</p>	<p>එ කාලයේදී 1 (407 ට යන්න) ←</p> <p>පමාරී 2</p> <p>කෙයෙට් නැත 3 (407 ට යන්න) ←</p>	<p>එ කාලයේදී 1 (434 ට යන්න) ←</p> <p>පමාරී 2</p> <p>කෙයෙට් නැත 3 (434 ට යන්න) ←</p>	<p>එ කාලයේදී 1 (434 ට යන්න) ←</p> <p>පමාරී 2</p> <p>කෙයෙට් නැත 3 (434 ට යන්න) ←</p>										
406	<p>මෙ පමා කිරීමට කැමති එ සිටියේ කොපමණ කාලයක්ද?</p>	<p>මාස ..1  අවුරුදු ..2 නොදැනී 998</p>	<p>මාස ..1  අවුරුදු ..2 නොදැනී 998</p>	<p>මාස 1  අවුරුදු 2 නොදැනී 998</p>										
407	<p>බාලම දරුවා ලැබේමට සිටියාදී මෙම ගේත්ති තත්ත්වයේ පුරුව උතුරුත්තියෙන් පරික්ෂාවන් සඳහා ඔබ කිහිපයේ කෙනෙක් ගමුවීමට ගියාද?</p> <p>'මෙ' නම් පුරුව උතුරුත්තියෙන් ඔබ ගේත්ති තුමන සේවානයකින්ද?</p> <p>මෙ ගමුවූයේ කුවද?</p> <p>තමුවූ පුද්ගලයා හා සේවානය තදුනා ගැනීමට උතුරුත්ති කරන්න.</p> <p>අදාළ සියලුම කේත කොටු තුළ උතුරුත්ති කරන්න</p>	<p align="center">අවසන් උතුරුත්ති සඳහා රෙඛන්</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">සේවානය</th> <th style="width: 33%;">චාරාකය</th> <th style="width: 33%;">වාර ගණන</th> <th style="width: 33%;">සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>සෞඛ්‍ය වෙළදාය නිළධාරී</p> <p>කාර්යාල/සායන 11</p> <p>රජය රෝගිල 12</p> <p>නගර සභා සායන 13</p> <p>පොදුගලික රෝගිල/ ඩිස්පෙන්සරිය 14</p> <p>වෙනත් 15 (දෙනෙක් කඟන්න)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>චාරාකය</p>  </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>වාර ගණන</p>  </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p>  </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p> <p>බටහින රිශීජලා</p> <p>වෙළදායවරයා 21</p> <p>බටහින සාමාන්‍ය</p> <p>වෙළදායවරයා 22</p> <p>පවුල සෞඛ්‍ය දේවිකාව 23</p> <p>වෙනත් 24 (දෙනෙක් කඟන්න)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>වාර ගණන</p>  </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>වාර ගණන</p> <p>නොදැනී/මතක</p> <p>නැත නම් '99'</p> <p>සඳහන් කරන්න</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	සේවානය	චාරාකය	වාර ගණන	සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්	<p>සෞඛ්‍ය වෙළදාය නිළධාරී</p> <p>කාර්යාල/සායන 11</p> <p>රජය රෝගිල 12</p> <p>නගර සභා සායන 13</p> <p>පොදුගලික රෝගිල/ ඩිස්පෙන්සරිය 14</p> <p>වෙනත් 15 (දෙනෙක් කඟන්න)</p>	<p>චාරාකය</p> 	<p>වාර ගණන</p> 	<p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p> 	<p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p> <p>බටහින රිශීජලා</p> <p>වෙළදායවරයා 21</p> <p>බටහින සාමාන්‍ය</p> <p>වෙළදායවරයා 22</p> <p>පවුල සෞඛ්‍ය දේවිකාව 23</p> <p>වෙනත් 24 (දෙනෙක් කඟන්න)</p>	<p>වාර ගණන</p> 	<p>වාර ගණන</p> <p>නොදැනී/මතක</p> <p>නැත නම් '99'</p> <p>සඳහන් කරන්න</p>	
සේවානය	චාරාකය	වාර ගණන	සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්											
<p>සෞඛ්‍ය වෙළදාය නිළධාරී</p> <p>කාර්යාල/සායන 11</p> <p>රජය රෝගිල 12</p> <p>නගර සභා සායන 13</p> <p>පොදුගලික රෝගිල/ ඩිස්පෙන්සරිය 14</p> <p>වෙනත් 15 (දෙනෙක් කඟන්න)</p>	<p>චාරාකය</p> 	<p>වාර ගණන</p> 	<p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p> 											
<p>සෞඛ්‍ය නිළධාරීන්</p> <p>බටහින රිශීජලා</p> <p>වෙළදායවරයා 21</p> <p>බටහින සාමාන්‍ය</p> <p>වෙළදායවරයා 22</p> <p>පවුල සෞඛ්‍ය දේවිකාව 23</p> <p>වෙනත් 24 (දෙනෙක් කඟන්න)</p>	<p>වාර ගණන</p> 	<p>වාර ගණන</p> <p>නොදැනී/මතක</p> <p>නැත නම් '99'</p> <p>සඳහන් කරන්න</p>												

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අත්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත
		නම _____	නම _____	නම _____
408	මෙම ගේහනී තත්ත්වය සඳහා පලමු වරට පූර්ව ප්‍රසට පරීක්ෂාවක් ලබා ගනිදේ, ඔබ ගැබේගෙන සති කියද ?	සති 	නොදැනී 98	
410	මුඛගේ (නම) එහි අදාළ ගේහනී යටතන් රත් නිබෙනවාද ?	දුටුවා 1 දුටුවේ නැත 2		
411	මෙම ගැබි ගැනීමේ පූර්ව ප්‍රසට පරීක්ෂාවේදී අප්‍රි තමින් එකටතාවක් හෝ පහත සඳහන් කිසියම් පරීක්ෂාවක් කර නිබෙනවාද ? මුවේ බං කිරුවාද ? මුවේ උස මැන බැලුවාද ? මුවේ උයේර පිධිනය මැන බැලුවාද ? මුවේ මුළු සාම්ප්‍රාදායක පරීක්ෂා කරාද ? මුවේ උයේර සාම්ප්‍රාදායක පරීක්ෂා කරාද ? (කාණ්ඩා ගැනීම) මුවේ උයේර සාම්ප්‍රාදායක සමාජ රෝග (රි.ධී.අං.රුල්) සඳහා පරීක්ෂා කරාද ? (ම්‍රි-ඹික ආසාදිත රෝග)	මට්ටි නැත නො. බං 1 2 9 →(6) උස 1 2 9 →(8) උයේර පිධිනය 1 2 9 →(6) මුළු 1 2 9 →(6) උයේරය 1 2 9 →(6) සමාජ රෝග 1 2 9 →(8)		
412	ගැබිගැනීම නිසා යම්හර අවස්ථාවල සිදුවන අසාමාන්‍ය අපහසුකම් (රියික වමනය, තදිත තිසරදය, ඉදිමිම උයේර වහනය, යට් බැඩි වේදනාව) ගැන පූර්ව ප්‍රසට පරීක්ෂාවේදී ඔබට දැනුවත් කළාද ?	මට්ටි 1 නැත 2 (413A ටයන.) ← මතක නැත 8		

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත
		නම _____	නම _____	නම _____
413	මෙටැනි කිසියම් අජනුපාතාවයක් ඔබට ඇති ව්‍යවහාර යා යුතු සේවානය ගැන ඔබට දැනුවත් කළාද ?	මලි 1 නැග 2 මතක නැග 8		
413A	මෙම ගැබේනී කාලය තුළ ප්‍රවූල් සෞඛ්‍ය යෝරිකාව ඔබේ නිවසට පැමිණියාද ?	මලි 1 නැග 2 (414 ට යන්න) ←		
413B	මෙම ගැබේනී කාලය තුළ ප්‍රවූල් සෞඛ්‍ය යෝරිකාව කි වරඹක නිවසට පැමිණියාද ?	වාර ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
414	මෙම ගැබේනී කාලය තුළ ප්‍රවූල් පිටගැස්ම වැළැක්වීම සඳහා ඔබට එන්නත ලබා දෙනු ලැබුවාද ?	මලි 1 නැග 2 (417 ට යන්න) ← නොදැනී 8		
415	මෙම ගැබේනී කාලය තුළදී මෙම එන්නත කොපමණ වාර ගණනක් ඔබට දෙනු ලැබුවාද ?	වාර ගණන නොදැනී 8		
416	ප. අ. 415 බලන්න.	දෙවරක් <input type="checkbox"/> වෙනත් (1 තෝ නෝ <input type="checkbox"/> නොදැනී නම්) වැඩි <input type="checkbox"/> (421 ට යන්න) ↓		
417	මෙම ගැබේ ගැනීමට පෙර කිසියම් කාලයකදී පිටගැස්ම සඳහා එන්නතක් ඔබ ලබා රිඛෙනවාද ?	මලි 1 නැග 2 (421 ට යන්න) ← නොදැනී 8		
417(A)	එසේ නම් අවසාන එන්නත ලබාගැනීමට ගේතුව කුමක්ද ? අදාළ කේතය කට කරන්න.	මගේ ආරක්ෂාවට 1 මගේ වෙනත් දරුවෙක්ගේ ආරක්ෂාවට 2		
418	මෙම ගැබේ ගැනීමට පෙර පිටගැස්ම එන්නත කොපමණ වාර ගණනක් ඔබ ලබා ගන්නාද ? වාර ගණන 7 තෝ රට වැඩි නම් 7 සටහන් කරන්න.	වාර ගණන නොදැනී 8		
419	මෙම ගැබේ ගැනීමට පෙර, අන්තිම පිටගැස්ම එන්නත ලබාගත් වර්ෂය නා මාසය කුමක්ද ?	මාසය <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> මාසය නොදැනී 98 වර්ෂ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> වර්ෂය නොදැනී 9998 (421 ට යන්න) ←		

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අත්තිම උපතට පෙර උපත
		නම _____	නම _____	නම _____
420	එම පිටිගැස්ම එන්නත ලබාගෙනේ අවුරුදු කියකට පෙරද ?	අවුරුදු <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
421	මෙම ගැබීණි කාලය තුළදී යකධි අධිංග පෙති ඔබට දෙනු ලැබුවාද ? නො ඔබ මිලදී ගත්තාද ? මෙම මග අදේ පෙති සාම්පූල පෙන්වා ඇතිය යුතුය.	මුව්, 1 නැත 2 (423 ට යන්න) ← නොදැනී 8		
421A	මෙම පෙති ඔබට ලැබුනේ / මිලදී ගත්තේ කොහොන්ද ? අදාළ සියලු කේත කට කරන්න.	රජයේ රෝගලෙන් A සායනයෙන් B පුද්ගලික රෝගලෙන් C පුද් වෛද්‍යාචර්යාගෙන් D ගාමධීයෙන් E වෙනත් X (යදහන් කරන්න.)		
421B	යකධි අධිංග පෙති ඔබට ගාරීතා කිරීම සඳහා ලබා දුන් නොතු මොනවාද ? අදාළ සියලු කේත කට කරන්න.	දරුවාට නොද නිසා A මුවන් සෞඛ්‍යවල / කෙතියට B ලේ වැඩිමට C වෙනත් X (යදහන් කරන්න.) නොදැනී Z		
422	ගැබීණි කාලය තුළ කෙදිනක නො ඔබ මෙම පෙති ගාරීතා කරාද ?	මුව්, 1 නැත 2 (422B ට යන්න) ← මතක නැත 8 (423 ට යන්න) ←		
422A	ඔබ මෙම යකධි පෙති ගාරීතා කළේ කෙසේද ?	දිනපතා 1 බොහෝටිට 2 කළාදුරුකින් 3 (423 ට යන්න) ←		
422B	ඔබ මෙම යකධි පෙති ගාරීතා නොකළේ ඇයි ? අදාළ සියරුම කේත කට කරන්න.	විශේෂ නොවන් නැත A බඩ එලිය යාම B බඩ වේලීම C අඩු විම / ඔක්කාරය D අමිහිර රස / ගිලීමට E වෙනත් X (සඳහන් කරන්න)		
423	මෙම ගැබීණි කාලය තුළදී ඔබ පත්‍ර බෙනෙක් ලබා ගත්තාද ?	මුව්, 1 නැත 2 නොදැනී 8		

ආය	ප්‍රාග්‍රහ යෙදුම් සංඛ්‍යාව	අන්තිම උග්‍රතා	අන්තිම උග්‍රතාට හෝ	අන්තිම උග්‍රතාට හෝ
			නම	නම
424	මෙම ගැඹුණ් යාපුය ඇඟේ දෑලු කාජපැලී මෙමේ ගෙත්තේමේ අංගයුතා කිහුවාද?	ඡල් 1 භාය 2 නොදත් 8		
425	මෙම ගැඹුණ් යාපුය ඇඟේ දානී අන්තිම මෙන් ඔහු පිඩු වින්දාද?	ඡල් 1 භාය 2 නොදත් 8		
426	මෙම ගැඹුණ් යාපුය ඇඟේ පැංචා පැංචා මෙන් ඔහු පිඩු වින්දාද නොදත් ඔහු (මෙන් ඔහු) ලැබුවාද?	ඡල් 1 භාය 2 (434 ට යන්) ← නොදත් 8		
427	මෙම එම බෙඟන්ත පාරිවිති කාලය?	ඡල් 1 භාය 2 (434 ට යන්) ← නොදත් 8		
428	එම මෙන්ත් පාරිවිති තෙලු සෙනසුද?	පෙන් ලැබුණ් සගියකට එක් වරස් 1 පෙන් ලැබුණ් සගියකට එක් වරස් 2 වට්සකට ලැබුණ් 3 මෙන්ත නැත 4 වෙනත් 5 (යදහන කරන්න)	③ → ⑥	
434	(නම) පුදුත කරන අවසරාවේ උදෑරි කළේ කුදාද? පුදුතෙලය තදාකාව තී ල කාලය විෂයන් අදාළ සේවා සියලුළුම කර කරන්න. කිසිවෙත් සැක යනුවන් පුදුතා පැංචා පැංචා මෙන් පුදුත තංක ආපස්‍රාවේ වෙනත් යම් නිවි වැඩිහිටි පුදුතෙලයක සිවියේද යනන කියරිප දැන ගැනීමට විෂයන්	සෞඛ්‍ය නිලධාරී වෙදුරාවරයා A නොදය/ සෞඛ්‍ය සේරිකාව B සහායක සෞඛ්‍ය සේරිකාව C වෙනත් පුදුතෙලයක පාංමිපරික වින්නතු මාතාව D නැදුයෙක / යහැවෙක E වෙනත් X (යදහන කරන්න.) කිසිවෙත් නැත Z	සෞඛ්‍ය නිලධාරී වෙදුරාවරයා A නොදය/ සෞඛ්‍ය සේරිකාව B සහායක සෞඛ්‍ය සේරිකාව C වෙනත් පුදුතෙලයක පාංමිපරික වින්නතු මාතාව D නැදුයෙක / යහැවෙක E වෙනත් X (යදහන කරන්න.) කිසිවෙත් නැත Z	සෞඛ්‍ය නිලධාරී වෙදුරාවරයා A නොදය/ සෞඛ්‍ය සේරිකාව B සහායක සෞඛ්‍ය සේරිකාව C වෙනත් පුදුතෙලයක පාංමිපරික වින්නතු මාතාව D නැදුයෙක / යහැවෙක E වෙනත් X (යදහන කරන්න.) කිසිවෙත් නැත Z
435	මෙම දංචා පුදුත කරන අවසරාවේ උදෑරි වූ අය එම කාලය තුවදී ඔබට සැලකුවේ සොයේද?	නොදත් සැලකුවා 1 වැඩි සැලකිල්ලක දැක්වූයේ නැත 2 කිසිවෙත් මැදිහත් වූයේ නැත 3 මට බැඳු වැදුනා 4 කිසිවෙත් නොදත් 5 වෙනත් 6 (යදහන කරන්න)	නොදත් සැලකුවා 1 වැඩි සැලකිල්ලක දැක්වූයේ නැත 2 කිසිවෙත් මැදිහත් වූයේ නැත 3 මට බැඳු වැදුනා 4 කිසිවෙත් නොදත් 5 වෙනත් 6 (යදහන කරන්න)	නොදත් සැලකුවා 1 වැඩි සැලකිල්ලක දැක්වූයේ නැත 2 කිසිවෙත් මැදිහත් වූයේ නැත 3 මට බැඳු වැදුනා 4 කිසිවෙත් නොදත් 5 වෙනත් 6 (යදහන කරන්න)

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට ගෙව උපග	අන්තිම උපතට ගෙව දෙවන උපග	
		නම	නම	නම	
436	(නම) උපන්නේ කොහොද ? සඡ්‍රානය තදුනා ගැනීමට එමසන්න අදාළ සේනය කට් කරන්න. පරෝගල, නෝ සායනය, උපයේ තෝ පොදුගැලික යොබාව ආයතන ලෙස නිශ්චිත කර ගැනීමට නොහැකි නම් සඡ්‍රානයේ නම ලියන්න. සඡ්‍රානයේ නම	මධ්‍යී නිවාස 11 (443 ට යන්න) ← වෙනත් නිවාස 12	මධ්‍යී නිවාස 11 (443 ට යන්න) ← වෙනත් නිවාස 12	මධ්‍යී නිවාස 11 (443 ට යන්න) ← වෙනත් නිවාස 12	
	පරයේ රෝගල් කා විශේෂූ දෙවා පලාත් මහ රෝගල 21 මුළුක රෝගල 22 ශික්ෂණ රෝගල 23 වෙනත් උපයේ රෝගල දිස්ත්‍රික රෝගල 31 පර්යන්ත රෝගල 32 ග්‍රාමීය රෝගල 33 මාතා නිවාස 34 පොදුගැලික රෝගල 41 විභා මාතා නිවාස 42 අතරමගදී 51 වෙනත් 99	(යදෙන කරන්න)	පරයේ රෝගල් කා විශේෂූ දෙවා පලාත් මහ රෝගල 21 මුළුක රෝගල 22 ශික්ෂණ රෝගල 23 වෙනත් උපයේ රෝගල දිස්ත්‍රික රෝගල 31 පර්යන්ත රෝගල 32 ග්‍රාමීය රෝගල 33 මාතා නිවාස 34 පොදුගැලික රෝගල 41 විභා මාතා නිවාස 42 අතරමගදී 51 වෙනත් 99	(යදෙන කරන්න)	වෙනත් උපයේ රෝගල් දිස්ත්‍රික රෝගල 3 පර්යන්ත රෝගල 3 ග්‍රාමීය රෝගල 3 මාතා නිවාස 3 පොදුගැලික රෝගල 4 විභා මාතා නිවාස 4 අතරමගදී 5 වෙනත් 99 (යදෙන කරන්න)
437	(නම) ප්‍රසුත කළ පසු ඔබ කොපම් කාලයක් එහි රැදී සිටියාද ? එක ද්‍රව්‍යකට වඩා අසු නම් පැය ගණන ලියන්න. සහිතයකට වඩා අසු නම් ද්‍රව්‍ය ගණන ලියන්න.	පැය 1 දින 2 සති 3	පැය 1 දින 2 සති 3	පැය 1 දින 2 සති 3	
438	(නම) ප්‍රසුත කළේ සියේරයන් යැවැකම සින්ද ?	මුව 1 (442 ට යන්න.) ← නැග 2	මුව 1 (442 ට යන්න.) ← නැග 2	මුව 1 (442 ට යන්න.) ← නැග 2	
439	(නම) ඉපදුනාට පසු රෝගලින් මුදා ගැඹුම්ප පෙර යොබාව දෙවා නිශ්චාරියක් ඔබේ යොබාව තත්ත්වය පරික්ෂා කළාද ?	මුව 1 නැග 2 (442 ට යන්න.) ←	මුව 1 (442 ට යන්න.) ← නැග 2	මුව 1 (442 ට යන්න.) ← නැග 2	
440	ප්‍රසුතියන් පසු ප්‍රථමයෙන්ම ඔබ පරික්ෂා කළේ කොපම් පැය/දින ගණනකට පසුද ? පැයකට අසු නම් 1 කට කර '00' යොදන්න. දිනකට වඩා අසු නම් පැය ගණන ලියන්න.	පැය 1 දින 2	පැය 1 දින 2	මුව 1 නැග 2	

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත								
		නම _____	නම _____	නම _____								
441	<p>එම අවසරාවේදී ඔබේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පර්ක්ස්ජා කළේ කුවුද ?</p> <p>විභාග පුදුසුම උදෑගලනාට කට කරන්න.</p>	<p>සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>වෙශ්‍යාච්‍යාරියා 11</p> <p>හෙදිය/සෞඛ්‍යාච්‍යාරිකාව 12</p> <p>සහායක සෞඛ්‍ය සේවිකාව 13</p> <p>වෙනත් උදෑගලයෙක්</p> <p>පාර්මිටරික වින්තැමු</p> <p>මාතාව 21</p> <p>වෙනත් 96</p> <hr/> <p>(යදානත් කරන්න.)</p> <p>මතක නැත 98</p> <p>(444 ට යන්න.) ←</p>										
442	<p>මෙම මුද්‍රාග්‍රහණය පසු, පූරුෂ සෞඛ්‍ය සේවිකාව ඔබේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පර්ක්ස්ජා කිරීමට නිව්‍යට පැමිණියාද?</p>	<p>මෙම 1</p> <p>(445 ට යන්න.) ←</p> <p>නැත 2</p> <p>(449 ට යන්න.) ←</p>	<p>මෙම 1</p> <p>(444 ට යන්න.) ←</p> <p>නැත 2</p>	<p>මෙම 1</p> <p>(444 ට යන්න.) ←</p> <p>නැත 2</p>								
443	<p>ප්‍රසුතිය ඔබ සෞඛ්‍ය ආයතනයක සිදු නොකළේ ඇයි ?</p> <p>අදාළ නෝත නියලුම කට කරන්න</p>	<p>වියදම ඉතා වැඩියි A</p> <p>ආයතනය රිටිඨ</p> <p>නැත B</p> <p>ඉතා දුරයි/ප්‍රවාහන</p> <p>පහසුකම් නැත C</p> <p>ආයතනය ගැන එළවාය</p> <p>නැත/දුරවල සේවය D</p> <p>ආයතනයේ දේශී</p> <p>සේවිකාවන් නැත E</p> <p>සේවාම් පුරුෂයා/ප්‍රවාල් අය</p> <p>ඉඩ දුන්නේ නැත F</p> <p>අවශ්‍ය නැත G</p> <p>පුරුදු නැත H</p> <p>වෙනත් X</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p>										
444	<p>(නම) උපත්කාප පසු මායායක් ඇතුළත පූරුෂ සෞඛ්‍ය සේවිකාව ඔබේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පර්ක්ස්ජා කිරීමට නිව්‍යට පැමිණියාද?</p>	<p>මෙම 1</p> <p>නැත 2</p> <p>(449 ට යන්න.) ←</p>	<p>මෙම 1</p> <p>(455 ට යන්න.) ←</p> <p>නැත 2</p>	<p>මෙම 1</p> <p>(455 ට යන්න.) ←</p> <p>නැත 2</p>								
445	<p>ප්‍රසුතියන් පසු පූරුෂ සෞඛ්‍ය සේවිකාව ප්‍රජාත්‍යාම ඔබට පර්ක්ස්ජා කළේ පැය/දින/පනි කොළඹම ගණනකට පසුවද ?</p> <p>දිනකට එකා අවු නම් පැය ගණන ලියන්න.</p> <p>සනියකට වඩා අවු නම් දින ගණන ලියන්න.</p>	<p>පැය 1</p> <p>දින 2</p> <p>පනි 3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									<p>මතක නැත 998</p>	

අංකය	ප්‍රශ්න යන උපදෙස්	අන්තිම උපද	අන්තිම උපදායා සඳහා උපද	අන්තිම උපදායා සඳහා උපදායා
		නම	නම	නම
446	(නම) ගේ උපතින් මාසයක් ඇතුළත පවුල් යොබාය යෝජිකාව කි වර්ත ඕනෑම නිවිසට පැමිණියාද ?	වාර ගණන	වාර ගණන	
449	දරුවා ඉපදුනාථ පසු පලමු මාස දෙක තුළදී යම්කිසි යොබාය යෝවා නිලධාරීයක් හෝ පවුල් යොබාය යෝජිකාවක් දරුවාගේ යොබාය තත්ත්වය පරිභාෂා කළාද ?	මතක නැත මතක නැත නොදැනී (453 ට යන්න) ←	98	
450	දරුවා ඉපදුනාථ පසු පුරුමයෙන් දරුවා පරීක්ෂා කළේ පැය/දින/සහි තොපම්පා ගණනකට ගැනුදු ? රැයකට ගැනුදු නම් 1 කට කර '00' යොදන්න. දිනකට අදු නම් පැය ගණන සටහන් කරන්න. සහියකට අදු නම් දින ගණන සටහන් කරන්න.	යෝජිකාවන පැය ගණනකට පසු 1 දින ගණනකට පසු 2 සහි ගණනකට පසු 3 තොදැනී (යැයන් ගරන්න.)	යෝජිකාවන පැය ගණනකට පසු 1 දින ගණනකට පසු 2 සහි ගණනකට පසු 3 තොදැනී (යැයන් ගරන්න.)	998
451	එම අවස්ථාවේදී දරුවාගේ යොබාය තත්ත්වය පරීක්ෂා කළේ කටයුද ? සුදුසුම පුද්ගලයා යදානා විමයන්න. අදාළ සේතය කට කරන්න.	යොබාය නිලධාරීන වෛදාවරයා හෙදිය/රෝගල් යොබාය යෝජිකාව පවුල් යොබාය යෝජිකාව වෙනත් පුද්ගලයෙක් පාරම්පරික විනිනුම් මාතාට වෙනත් (යැයන් ගරන්න.)	11 12 13 11 12 13 21 96	
452	දරුවා පුරුමයෙන් පරීක්ෂා කළේ දූමන යෝජිතයකදිද ? යෝජිතය ගදනා ගැනීමට විමයන්න. අදාළ සේතය කට කරන්න. රෝගල, හෝ සායනය, රෝගය හෝ පොදුගලික යොබාය ආයතන ලෙස නිශ්චය කර ගැනීමට තොගැකි නම් යෝජිතය නම් ලියන්න. සේවක නම	ඔබේ නිවිස වෙනත් නිවිස රාජ්‍ය අංශ යොබාය වෛද්‍ය නිලධාරී සායනය රෝගය රෝගල්/ සායනය නගර සඟ සායනය ජ්‍යම් සායනය වෙනත් රෝගය (යැයන් ගරන්න.)	11 12 21 22 23 24 25	
		පොදුගලික අංශ පොදුගලික රෝගල පොදුගලික සායන වෙනත් පොදුගලික	31 32 33	

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උගේදස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත						
		නම _____	නම _____	නම _____						
453	පුදුතියෙන පසු රිට්මීන් එ (මේටාගේ/ කිසියම් මෙටැනි දෙයක්) ඔබට දුන්කාද ? තාරිතා වහා කරල් හොඳවීන්න.	මුව 1 නැග 2 ඉඩුණා නමුත් බේවී නැග 3 නොදැනී 8								
454	(නම) ගේ උගේ උගේ මාස ඉදෑයිය සිදුවීම භාවිත ආරම්භ යුතාද ?	මුව 1 (456 ට යන්න) ← නැග 2 (457 ට යන්න) ←								
455	(නම) ගේ උගේ උගේ පසු සහ රළඟ ගැඩි ගැනීම දක්වා කාලය අතරතුර ඔබගේ ඔසපරීම සිදුවූනාද?		මුව 1 නැග 2 (459 ට යන්න) ←	මුව 1 නැග 2 (459 ට යන්න) ←						
456	(නම) ගේ උගේ උගේ පසු නොහමුණ මාස ගණනක ඕවෝ ඔසපරීම සිදුවූයේ නැතිද ?	මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98			මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98			මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98		
457	ප්‍ර. අ. 226 බලන්න. ප්‍රසිවාරක ගැකීණියෙන්ද ?	ගැබෙනි <table border="1"><tr><td>යක්</td><td>ගැබෙනියක් තෝ අවශ්‍යවායයි</td></tr><tr><td>කොට්ඨාසී</td><td></td></tr></table> (459 ට යන්න) ←	යක්	ගැබෙනියක් තෝ අවශ්‍යවායයි	කොට්ඨාසී					
යක්	ගැබෙනියක් තෝ අවශ්‍යවායයි									
කොට්ඨාසී										
458	(නම) ඉංජිනුව පසු ඔබ මිහිකට එකතුවීමට තවන් ගෙන තිබේද ?	මුව 1 නැග 2 (460 ට යන්න) ←								
459	(නම) ගේ උගේ පසු මුළුම් ලිංගිකට එකතු වූයේ උගේ උගේ නොහමුණ මාස ගණනකට පසුද ? මායයට අඩු නම '00' කොදෙන්	මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98			මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98			මාස <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> නොදැනී 98		
460	(නම) ට ඔබ කැඳා ගෝ මැටි කිරී දුමට පරෙන ගත්තේ දැඟැරා ඉංජිනුවාද ?	මුව 1 නැග 2 (467 ට යන්න) ←	මුව 1 නැග 2 (467 ට යන්න) ←	මුව 1 නැග 2 (467 ට යන්න) ←						
461A	(නම) ට පුරුම විතාවට මැටි කිරී දුමට පරෙන ගත්තේ දැඟැරා ඉංජිනුවාද ? පැයකට අඩු කාලයකදී නම් පැය ගණන යදායා ඇති කොපුලුවේ '00' පටන්න කරන්න. පැයකට වැඩි යන පැය 240 අඩු නම් 1 කට කර පැය ගණන යදාන් කරන්න. පැය 24 නො රට වැඩි නම් 2 කට භට දින ගණන යපන් කරන්න.	ඉපදෙනු විගාම 000 පැය 1 දින 2 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

ආකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත
		නම _____	නම _____	නම _____
461B	දැඩාට කිරී දීමට පටන ගත් අවස්ථාවේ උපදෙස් කිරී දොටා රිසි කරාද ?	ඡැඩි 1 නැග 2 (462 ට යනු) ← තොදකි 8		
461C	ඔබ මූල්‍ය කිරී විසි කළේ ඇයි ? අදාළ කේතය කට කරන්න.	මෙයාට අගුණ නිසා 1 කිරී කහපාට නිසා 2 දැඩාට උපත්සේප කළ නිසා 3 ප්‍රාදුදුයේ ලෝය 4 රිසේ නිර්මා උපදෙස් පැවුණා 5 වෙනත් 6 (යදහන් කරන්න)		
461D	මූල්‍ය කිරී විසි කිර්මට ඔබට උපදෙස් දුන්නේ තැව්ද ? අදාළ කේත සියල්ල කට කරන්න.	ඇම්මා A නැගදම්මා B පරුද් යොබර සේවිකාට C රෝගල් කාර්ය ම්‍යුදුලාය D වෙනත් X (යදහන් කරන්න)		
462	පුසුතියෙන උපදෙස් පැවතුම් මාය 4 තුළ තෝරා මාය 4 ට අසු තම් මේ වන එටි (නම) ට මාරී කිරී තැර වෙනත් දෙයක් බිමට දුන්නාද ?	ඡැඩි 1 නැග 2 (464 ට යනු) ←		
462A	වෙනත් දෙයක් දීමට තොගුව තුම්කාද ? අදාළ කේතය කට කරන්න.	කිරී මදිටීම 1 දැඩා තදින ගැඩීම 2 තොල් තා උනුර වේලීම 3 පරුද්ල් අතිස් අය සි නිසා 4 සොබ්‍ය තිලධාරීන් පැරසු නිසා 5 මාජයයක් ලෝය 6 මරට රැකියාවට යාමට සිදුරීම නිසා 7 වෙනත් 8 (යදහන් කරන්න)		
463	(නම) ට බිමට දුන්නේ මොනවාද ? අදාළ කේත සියල්ල කට කරන්න.	කිරී (මට්කිරී තැර) A පිරිසිදු රාළය B ග්‍රුකොයේ විෂර C සිනි/මුණු යොදු දියර D පළඳුරු යුළ E කොර්තමල්ලි විෂර F වෙනත් X (යදහන් කරන්න)		
464	ඉ. අ. 404 බලන්න දැඩා එවත්වේද ?	එවත්වේ නොවේ (466 ට යනු) ←	එවත්වේ නොවේ (466 ට යනු) ←	එවත්වේ නොවේ (466 ට යනු) ←

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අන්තිම උපත	අන්තිම උපතට පෙර උපත	අන්තිම උපතට පෙර දෙවන උපත
		නම _____	නම _____	නම _____
465A	(නමට) මැවිකිරී පමණක කොපමතු කළද තිබෙනවාද ? මායකට අඩු නම '00' යොදුන්න	මාය <input type="text"/> <input type="text"/> තවමත් දෙන්නේ මැවිකිරී පමණයි. 77 (468 ට යන්න) ←	මාය <input type="text"/> <input type="text"/>	මාය <input type="text"/> <input type="text"/>
465B	මධ (නම) ට තවමත් මැවිකිරී දෙනවාද ?	මධ 1 (468 ට යන්න) ← නැත 2	මධ 1 (468 ට යන්න) ← නැත 2	මධ 1 (468 ට යන්න) ← නැත 2
466	(නම) ට කොපමතු කළද මැවිකිරී දෙන්නාද ? මායකට අඩු නම '00' යොදුන්න	මාය ගණන <input type="text"/> <input type="text"/> නොදැනී 98	මාය ගණන <input type="text"/> <input type="text"/> නොදැනී 98	මාය ගණන <input type="text"/> <input type="text"/> නොදැනී 98
467	ප. අ. 404 බලන්න දරුවා ජ්‍යෙන් රේද ?	ජ්‍යෙන්වේ <input type="text"/> <input type="text"/> 468 ට යන්න 470 ට යන්න	ජ්‍යෙන්වේ <input type="text"/> <input type="text"/> 468 ට යන්න 470 ට යන්න	ජ්‍යෙන්වේ <input type="text"/> <input type="text"/> 468 ට යන්න 470 ට යන්න
468	ප. අ. 465A තෝ ප. අ. 465B බලන්න	තවමත් මැවිකිරී දෙයි (470 ට යන්න) ← මැවිකිරී නොදෙයි (469 ට යන්න) ←	තවමත් මැවිකිරී දෙයි (470 ට යන්න) ← මැවිකිරී නොදෙයි (469 ට යන්න) ←	තවමත් මැවිකිරී දෙයි (470 ට යන්න) ← මැවිකිරී නොදෙයි (469 ට යන්න) ←
469	(නම) ට මැවිකිරී නොදුමට / තැබුමට ප්‍රධාන ගේදුව තුමකුද ? අදාළ කේතය කට් කරන්න.	ගැබී ගත් නිසා 01 කිරී නැත 02 කිරී මදකම 03 තනපුඩු තුවාල එම 04 මට අයතිපයෙන් 05 මට කාර්ය බහුලය ... 06 වෙනත් කිරී / ආගාර දරුවාට වධා නොද නිසා 07 දරුවාට අයතිපයි 08 දරුවා ප්‍රතික්ෂේප කළා 09 වෙනත් 10 (යදහන් කරන්න)	ගැබී ගත් නිසා 01 කිරී නැත 02 කිරී මදකම 03 තනපුඩු තුවාල එම 04 මට අයතිපයෙන් 05 මට කාර්ය බහුලය ... 06 වෙනත් කිරී / ආගාර දරුවාට වධා නොද නිසා 07 දරුවාට අයතිපයි 08 දරුවා ප්‍රතික්ෂේප කළා 09 වෙනත් 10 (යදහන් කරන්න)	ගැබී ගත් නිසා 01 කිරී නැත 02 කිරී මදකම 03 තනපුඩු තුවාල එම 04 මට අයතිපයෙන් 05 මට කාර්ය බහුලය ... 06 වෙනත් කිරී / ආගාර දරුවාට වධා නොද නිසා 07 දරුවාට අයතිපයි 08 දරුවා ප්‍රතික්ෂේප කළා 09 වෙනත් 10 (යදහන් කරන්න)
470	(නමට) ගණ ආගාර/අස්ථ ගණ ආගාර දීමට ලුමින්ම පටන් ගන්නා විට ටයස මාය කියද ?	මාය <input type="text"/> <input type="text"/> තවම දී නැත/ දුන්නේ නැත 77 ↓ (471 ට යන්න)	මාය <input type="text"/> <input type="text"/> තවම දී නැත/ දුන්නේ නැත 77 ↓ (471 ට යන්න)	මාය <input type="text"/> <input type="text"/> තවම දී නැත/ දුන්නේ නැත 77 ↓ (471 ට යන්න)

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	අනුමිම උගත	අනුමිම උගතට පෙර උගත	අනුමිම උගතට යොමු ඇතුළු උගත
		නම _____	නම _____	නම _____
470A	මූලිනම හැඳුනටා දුන් ආහාරය කුමක්ද? අදාළ කේතය කට කරන්න	කැද විදුර 1 බන් (තලප) 2 තැම්බු එලවර් 3 පලඩුරු යුළු 4 පලඩුරු (පොවී කර) 5 විස්කටි 6 මිලදී ගන්නා ලද සීරියල් වර්ග 7 වෙනත් 8 නොදැනී 9	කැද විදුර 1 බන් (තලප) 2 තැම්බු එලවර් 3 පලඩුරු යුළු 4 පලඩුරු (පොවී කර) 5 විස්කටි 6 මිලදී ගන්නා ලද සීරියල් වර්ග 7 වෙනත් 8 නොදැනී 9	කැද විදුර 1 බන් (තලප) 2 තැම්බු එලවර් 3 පලඩුරු යුළු 4 පලඩුරු (පොවී කර) 5 විස්කටි 6 මිලදී ගන්නා ලද සීරියල් වර්ග 7 වෙනත් 8 නොදැනී 9
471		රළහ තීරුලේ 405 ට යන්න ගෝ තට්ට උප නැශ්නම් 501 ට යන්න.	රළහ තීරුලේ 405 ට යන්න ගෝ තට්ට උප නැශ්නම් 501 ට යන්න.	රළහ තීරුලේ 405 ට යන්න ගෝ තට්ට උප නැශ්නම් 501 ට යන්න.

5 කොටස - දුරුවාගේ ප්‍රතිඵත්තීකරණය, සොබං තත්ත්වය, දුරුවා සහ මට්ටමේ පෝළුණුය

අංකය	ප්‍රශ්න යහු උපදෙස්	අවසන් උපත			අවසන් උපතට පෙර උපත			අවසන් උපතට පෙර දෙවන උපත		
		නම	නම	නම	නම	නම	නම	නම	නම	
507	ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ දී ව්‍යාපාරයක දැන් එන්නා ඇගුලුව මෙම සැට්ටන් පෝ ඡායා සහිත නොකළ හෝ එන්නතක (නම) ලද ගෙන තිබෙනවාද ?	මලි 1 (එන්නත කිරීම ගැන රිමයන්. 506 හි අවසාන දින හිංශේහි 66 ලියන්න) (510 ට යන්න) ← නැග 2 (510 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 (එන්නත කිරීම ගැන රිමයන්. 506 හි අවසාන දින හිංශේහි 66 ලියන්න) (510 ට යන්න) ← නැග 2 (510 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 (එන්නත කිරීම ගැන රිමයන්. 506 හි අවසාන දින හිංශේහි 66 ලියන්න) (510 ට යන්න) ← නැග 2 (510 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 (එන්නත කිරීම ගැන රිමයන්. 506 හි අවසාන දින හිංශේහි 66 ලියන්න) (510 ට යන්න) ← නැග 2 (510 ට යන්න) ← නොදැනී 8					
508	රෝග වැළදීමෙන් ආරක්ෂා- විමට (නම) ට තුමන හෝ එන්නත කිරීමක කර තිබේද?	මලි 1 නැග 2 (516 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (516 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (516 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (516 ට යන්න) ← නොදැනී 8					
509	මෙම එන්නත වලින් එකක හෝ (නම) ට කවදා නොදී තිබෙනවාද ?	අවසන් උපත			අවසන් උපතට පෙර උපත			අවසන් උපතට දෙවන උපත		
		මලි නැග නොදැනී			මලි නැග නොදැනී			මලි නැග නොදැනී		
		වි.සී.ර. → උපදී	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.	වි.සී.ර.
		විරුද්ධ 1	1	විරුද්ධ 1	1	විරුද්ධ 1	1	විරුද්ධ 1	1	විරුද්ධ 1
		පෝලියෝ 1 මාය 2ද	1	පෝලියෝ 1	1	පෝලියෝ 1	1	පෝලියෝ 1	1	පෝලියෝ 1
		ගෙපටයි- රිස් ඩි 1	1	ගෙප.ටයි 1	1	ගෙප.ටයි 1	1	ගෙප.ටයි 1	1	ගෙප.ටයි 1
		විරුද්ධ 2	1	විරුද්ධ 2	1	විරුද්ධ 2	1	විරුද්ධ 2	1	විරුද්ධ 2
		පෝලියෝ 2 මාය 4ද	1	පෝලි. 2	1	පෝලි. 2	1	පෝලි. 2	1	පෝලි. 2
		ගෙපටයි- රිස් ඩි 2	1	ගෙප.ටයි 2	1	ගෙප.ටයි 2	1	ගෙප.ටයි 2	1	ගෙප.ටයි 2
		විරුද්ධ 3	1	විරුද්ධ 3	1	විරුද්ධ 3	1	විරුද්ධ 3	1	විරුද්ධ 3
		පෝලියෝ 3 මාය 6ද	1	පෝලි 3	1	පෝලි 3	1	පෝලි 3	1	පෝලි 3
		ගෙපටයි- රිස් ඩි 3	1	ගෙප.ටයි 3	1	ගෙප.ටයි 3	1	ගෙප.ටයි 3	1	ගෙප.ටයි 3
		සරමි	1	සරමි	1	සරමි	1	සරමි	1	සරමි
		විඛිනි A (DOSE 1)	1	විඛිනි A (DOSE 1)	1	විඛිනි A (DOSE 1)	1	විඛිනි A (DOSE 1)	1	විඛිනි A (DOSE 1)
		JE 1 → අං. 1ද	1	JE 1	1	JE 1	1	JE 1	1	JE 1
		JE 2 → JE 1ද සං (1-4)	1	JE 2	1	JE 2	1	JE 2	1	JE 2
		විරුද්ධ 4	1	විරුද්ධ 4	1	විරුද්ධ 4	1	විරුද්ධ 4	1	විරුද්ධ 4
		පෝලියෝ 4 මාය 18ද	1	පෝලි. 4	1	පෝලි. 4	1	පෝලි. 4	1	පෝලි. 4
		විඛිනි A (DOSE 2)	1	විඛිනි A (DOSE 2)	1	විඛිනි A (DOSE 2)	1	විඛිනි A (DOSE 2)	1	විඛිනි A (DOSE 2)
		JE 3 → JE 2ද අං. 1	1	JE 3	1	JE 3	1	JE 3	1	JE 3
		සරමි රුබෙලු	1	සරමි	1	සරමි	1	සරමි	1	සරමි
		වෙනත (සැදුනු කරනු කළ)	1	වෙනත	1	වෙනත	1	වෙනත	1	වෙනත
		රා.ප්‍රක්.දින ව්‍යා. එන්නත	1	රා.ප්‍රක්.දින	1	රා.ප්‍රක්.දින	1	රා.ප්‍රක්.දින	1	රා.ප්‍රක්.දින
		වි.සී.ර.	-	රා.ප්‍රක්.දින ව්‍යාපාරයකදී දෙන මායපාරයකදී දෙන එන්නත						

අංකය	ප්‍රශන යහ උගේයි	අවසන් උගේ		අවසන් උගේට පෙර උගේ		අවසන් උගේට පෙර දෙවන උගේ	
		නම		නම		නම	
510	පසුගිය අවුරුදු 5 තුළදී පැවති රාජික ප්‍රතිඵලක්තිකාරණ ව්‍යාපාර අතරින් (නම) ට එන්නය ලබා දුන අවුරුදු කුමක්ද ? එම ව්‍යාපාර ටුළදී මැද හැඳුනුම් නොතිය කළ කරන්න. අදාළ යියා යෝග කට කරන්න	2005	A	2005	A	2005	A
		2004	B	2004	B	2004	B
		2003	C	2003	C	2003	C
		2002	D	2002	D	2002	D
		2001	E	2001	E	2001	E
		ලබාදී තැන	F	ලබාදී තැන	F	ලබාදී තැන	F
		නොදානී	Z	නොදානී	Z	නොදානී	Z
511	යොඩා වර්ධන සටහන් පරාපර අනුව උගේ බර සටහන් කරන්න. සෞඛ්‍ය වර්ධන සටහන් පරාපර නොමැති කම් ප. අ. 516 ට සහන්න	කි. ගැ. වලින් යදහන් කරන්න []		කි. ගැ. වලින් යදහන් කරන්න []		කි. ගැ. වලින් යදහන් කරන්න []	
		කාධිපත් යදහන් කර නොමැති කම් 9.998 සටහන් කරන්න.		කාධිපත් යදහන් කර නොමැති කම් 9.998 සටහන් කරන්න.		කාධිපත් යදහන් කර නොමැති කම් 9.998 සටහන් කරන්න.	
516	පසුගිය දින 7 දී (නම) ට යකඩ අඩංගු දීර්ඝ වර්ගයක් ලබා දුනු කාද ?	මලි	1	මලි	1	මලි	1
		නැග	2	නැග	2	නැග	2
		නොදානී	8	නොදානී	8	නොදානී	8
517	පසුගිය මාස 6 තුළ (නම) ට තුළුවන් සඳහා කුමක් ගෝ ආශ්‍යාධියක් (පත්‍ර බෙහෙරේ) ලබාගෙන තිබෙනවාද ?	මලි	1	මලි	1	මලි	1
		නැග	2	නැග	2	නැග	2
		නොදානී	8	නොදානී	8	නොදානී	8
518	පසුගිය දති 2 තුළ (නම) ට පාවත තත්ත්වයක් ඇති රි මිත්‍යනාද ?	මලි	1	මලි	1	මලි	1
		නැග	2	නැග	2	නැග	2
		(533 ට යන්න) ← නොදානී	8	(533 ට යන්න) ← නොදානී	8	(533 ට යන්න) ← නොදානී	8
519	(නම) ට රිඛනේ දියර ලෙස මළ පහ පිටවන පාවත පාවත තත්ත්වයක්ද, ලේ සහ (සිද්ධි) සෙම සහිත පාවත තත්ත්වයක්ද?	දියර ලෙස මළ පහ පිටවීම	1	දියර ලෙස මළ ලේ සහ සෙම සහිතව මළ පහ පිටවීම	2	දියර ලෙස මළ ලේ සහ සෙම සහිතව මළ පහ පිටවීම	2
		ලේ සහ සෙම සහිතව මළ පහ පිටවීම	2	දියර ලෙස මළ සහ සෙම සහිතව	3	දියර ලෙස මළ සහ සෙම සහිතව	3
		දියර ලෙස මළ පහ පිටවීම	3	දියර ලෙස මළ පහ පිටවීම	8	දියර ලෙස මළ සහ සෙම සහිතව	8
520	ජාවතය පැවති කාලය තුළ දරුවාට මලි කිරී දුන්නේම නැදු චූයේ නැත්තාම් දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා අඩුවෙන්ද, සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ-යටද, සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා වැඩා වැඩියෙන්ද ? දරුවා මලිකිරී බිම කටතා කාලයක් නම් 1 කේතය කට කරන්න. මලිකිරී දුන්නේ අඩුවෙන් බව පැවතුවාට එය බොහෝ අඩුවෙන්ද නැත්තාම් තම්ක අඩුවෙන් දැයි විෂයනා.	මලිකිරී දීම කළින් නවතා නැග	1	මලිකිරී දීම කළින් දුන්නේම නැග	2	මලිකිරී දීම කළින් බොහෝ අඩුවෙන්	3
		දුන්නේම නැග	2	දුන්නේම නැග	2	බොහෝ අඩුවෙන්	3
		බොහෝ අඩුවෙන්	3	තරමක් අඩුවෙන්	4	තරමක් අඩුවෙන්	4
		තරමක් අඩුවෙන්	4	කලින් ප්‍රමාණයම	5	කලින් ප්‍රමාණයම	5
		කලින් ප්‍රමාණයම	5	වැඩිපුර	6	වැඩිපුර	6
		වැඩිපුර	6	වැඩිපුර	6	වැඩිපුර	6
		වැඩිපුර	8	වැඩිපුර	8	වැඩිපුර	8
520A	දැන මල කුමතියි (නම) ට පාවත තත්ත්වය පැවති කාලය තුළ මිලට දුන් ප්‍රමාණ දැන ගැනීමට දරුවාට දියර වර්ග දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා අඩුවෙන්ද ? සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ-යටද ? නැත්තාම් සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා වැඩියෙන්ද ? ඩීමට දුන්නේ අඩුවෙන් බව පැවතුවාට එය බොහෝ අඩුවෙන්ද නැත්තාම් තම්ක අඩුවෙන් දැයි විෂයනා.	තටම දියර වර්ග දී නැග	1	තටම දියර වර්ග බීමට දුන්නේම නැග	2	තටම දියර වර්ග බොහෝ අඩුවෙන්	3
		බීමට දුන්නේම නැග	2	බීමට දුන්නේම නැග	2	තරමක් අඩුවෙන්	4
		බොහෝ අඩුවෙන්	3	බොහෝ අඩුවෙන්	3	කලින් ප්‍රමාණයම	5
		තරමක් අඩුවෙන්	4	තරමක් අඩුවෙන්	4	වැඩිපුර	6
		කලින් ප්‍රමාණයම	5	කලින් ප්‍රමාණයම	5	වැඩිපුර	6
		වැඩිපුර	6	වැඩිපුර	6	වැඩිපුර	6
		වැඩිපුර	8	වැඩිපුර	8	වැඩිපුර	8

අංකය	ප්‍රතිඵල සහ උපදෙස්	අවසන් උපදෙස්	අවසන් උපදෙස්	අවසන් උපදෙස්
	නම	නම	නම	නම
521	<p>දුරකථන ආකාර වර්ග දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වයා අඩුවෙනුද? සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වයා වැඩියෙනුද?</p> <p>ආකාරයට දුන්නේ අඩුවෙන් එහි පැවැත්තුවෙන් වයා පැවැත්තුවෙන් වයා වැඩියෙනුද?</p>	<p>නළම සහ ආකාර ලබා දී තැන් ආකාර දුන්නේ නැතු 1 බොහෝ අඩුවෙන් 2 තරමක් අඩුවෙන් 3 කළින් ප්‍රමාණයම 4 වැඩිපුර 5 නොදැනී 6</p> <p>නොදැනී 8</p>	<p>නළම සහ ආකාර ලබා දී නැතු 1 ආකාර දුන්නේ නැතු 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 8</p>	<p>නළම සහ ආකාර ලබා දී නැතු 1 ආකාර දුන්නේ නැතු 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 8</p>
522	<p>පාවතය සඳහා ඔබ කිසියම් ස්ථානයකින් /පුද්ගලයකුගෙන් උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගැන්නාද?</p>	<p>මුව 1 නැතු 2 (527 ට යන්න) ←</p>	<p>මුව 1 නැතු 2 (527 ට යන්න) ←</p>	<p>මුව 1 නැතු 2 (527 ට යන්න) ←</p>
523	<p>ඔබ උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගැන්නේ නොහෙතුද?</p> <p>ස්ථානය/පුද්ගලයා හඳුනා ගැනීමට එම මූල්‍ය ප්‍රතිඵල සඳහා නොහැකි නම් ස්ථානය නම් පිළියෙන්න.</p> <p>පෙරෙහුල හෝ සායනය උපයේ හෝ පොදුගැලීක ලෙස නිශ්චිත කර ගැනීමට නොහැකි නම් ස්ථානය නම් පිළියෙන්න.</p> <p>ස්ථානයේ නම</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය ගෙවදාය නිලධාරී සායනය A (MOH) උපයේ රෝහල්/ සායනය B රාජ්‍ය සායනය C පවුල සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>පොදුගැලීක අංශ පොදුගැලීක රෝහල්/ සායන F භාමයි G පොදුගැලීක ගෙවදායවරු H රාජ්‍ය සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>වෙනත් ගෙවදායවරු K</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය ගෙවදාය නිලධාරී සායනය A (MOH) උපයේ රෝහල්/ සායනය B රාජ්‍ය සායනය C පවුල සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>පොදුගැලීක අංශ පොදුගැලීක රෝහල්/ සායන F භාමයි G පොදුගැලීක ගෙවදායවරු H රාජ්‍ය සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>වෙනත් ගෙවදායවරු K</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය ගෙවදාය නිලධාරී සායනය A (MOH) උපයේ රෝහල්/ සායනය B රාජ්‍ය සායනය C පවුල සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>පොදුගැලීක අංශ පොදුගැලීක රෝහල්/ සායන F භාමයි G පොදුගැලීක ගෙවදායවරු H රාජ්‍ය සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදෙන් කරන්න)</p> <p>වෙනත් ගෙවදායවරු K</p>
524	ඡ. අ. 523 බලන්න.	<p>යොය දාක 2 දා හෝ රට වයා තට කර ඇත</p> <p>යොය දාක 2 දා හෝ තට කර රට වයා තට කර ඇත</p> <p>(526 ට යන්න)</p>	<p>යොය දාක 2 දා හෝ තට කර රට වයා තට කර ඇත</p> <p>යොය දාක 2 දා හෝ තට කර රට වයා තට කර ඇත</p> <p>(526 ට යන්න)</p>	<p>යොය දාක 2 දා හෝ තට කර රට වයා තට කර ඇත</p> <p>යොය දාක 2 දා හෝ තට කර රට වයා තට කර ඇත</p> <p>(526 ට යන්න)</p>
525	<p>ඔබ පුරුම වනාව් උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගැන්නේ නොහෙතුද?</p> <p>ඡ. අ. 523 නොයේ ප්‍රතිඵල සහන්න</p>	<p>ස්ථානය හෝ පුද්ගලය</p>	<p>ස්ථානය හෝ පුද්ගලය</p>	<p>ස්ථානය හෝ පුද්ගලය</p>

අයය	ප්‍රතිඵල දහනය	අවසන් උපත			අවසන් උපතට පෙර උපත			අවසන් උපතට පෙර දෙවන උපත		
		නම	නම	නම	නම	නම	නම	නම	නම	නම
526	ආචාර විපර තුළ යුතු නො ඇත්තේ නො ඇත්තේ (නම) එහෙතු නො ඇත්තේ නො ඇත්තේ නො ඇත්තේ ? දීන අභ්‍යන්තර නම 'P0' සංඛක නො ඇත්තේ.	දීන ගණන	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	දීන ගණන	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	දීන ගණන	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
527	(P0) ට පරිමිත් තාවතය තැබූ ඇත්තේ ?	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8					
528	(නම) ට කැඩ්ඩියන් පෙළුවු දා යිය තිසියම් වේලාවින දැන සඳහන් තිසියම් ඇඟක් සේලට ඇත්තාදු ? ඡ මෙහි එකිනී රේඛීග සැකවේපුරුහින් දාඟල පද දියව ජ ගොඩන නි පෝල රිඩින පෝල දි ගැනී උංග පෝලි නිලධාරී පාඨ පුදු යුතු	මලි නැග නොදැනී 1 2 8	මලි නැග නොදැනී 1 2 8	මලි නැග නොදැනී 1 2 8	මලි නැග නොදැනී 1 2 8					
529	භාග්‍යය ප්‍රතිඵල නො ඇත්තාදු නො ඇත්තාදු ?	මලි 1 නැග 2 (533 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (533 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (533 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (533 ට යන්න) ← නොදැනී 8					
530	ඡ මෙහි ප්‍රතිඵල නො ඇත්තාදු ඇත්තාදු ? ඇඳු දියට නො ඇත්තාදු ?	කංල පෙති නැග යිංප A ර්න්නත් B සේලයින් සමඟ බෙහෙත් C ගෙදරදී සාදාගත් අත් බෙමෙන් D වෙනත් X යදානත යාර්ථක	කංල පෙති ගෝ යිංප A ර්න්නත් B සේලයින් සමඟ බෙහෙත් C ගෙදරදී සාදාගත් අත් බෙහෙත් D වෙනත් X යදානත යාර්ථක	කංල පෙති ගෝ යිංප A ර්න්නත් B සේලයින් සමඟ බෙහෙත් C ගෙදරදී සාදාගත් අත් බෙහෙත් D වෙනත් X යදානත යාර්ථක	කංල පෙති ගෝ යිංප A ර්න්නත් B සේලයින් සමඟ බෙහෙත් C ගෙදරදී සාදාගත් අත් බෙහෙත් D වෙනත් X යදානත යාර්ථක					
533	පැහැදිලි දති පැඳු අ/ඇඳු තිනැං මේලුවින් (නම) එක් පැවත්වූ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිඵල නො ඇත්තාදු ?	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 නොදැනී 8					
534	පැහැදිලි දති පැඳු අ/ඇඳු මේලුවින් (නම) එක් පැවත්වූ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිඵල නො ඇත්තාදු ?	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8					
535	(නම) ට කුස්ස දම්ල නො ඇත්තාදු නො ඇත්තාදු නො ඇත්තාදු ඇවියලින් තුළ ඇත්තාදු නො ඇත්තාදු විශ්වාසී නො ඇත්තාදු	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8	මලි 1 නැග 2 (537 ට යන්න) ← නොදැනී 8					

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අවසන් උපත නම	අවසන් උපතට පෙර නම	අවසන් උපතට පෙර දෙවන උපත නම
536	වේගවත්ත් ගෝ අපහසුවෙන් නූස්ම ගැනීම, ප්‍රාවේ අපහසුතාවයක් ගෝ කාසයේ සිංහිමක නිසා ගැනීමුවන්ද ?	ප්‍රාවේ පමණයි 1 කාසයේ පමණයි 2 ප්‍රාවේ සහ කාසයේ 3 වෙනත් 6 (යදහන් කරන්න) නොදැනී 8	ප්‍රාවේ පමණයි 1 කාසයේ පමණයි 2 ප්‍රාවේ සහ කාසයේ 3 වෙනත් 6 (යදහන් කරන්න) නොදැනී 8	ප්‍රාවේ පමණයි 1 කාසයේ පමණයි 2 ප්‍රාවේ සහ කාසයේ 3 වෙනත් 6 (යදහන් කරන්න) නොදැනී 8
537	ප. අ. 533 බලන්න (නම) ට උනා තිබුණුද ?	මුව නැත ගෝ නොදැනී රුහ තිරුවේ 503 ට යන්. චව් උපත නැශකම් 549 ට යන්.	මුව නැත ගෝ නොදැනී රුහ තිරුවේ 503 ට යන්. චව් උපත නැශකම් 549 ට යන්.	මුව නැත ගෝ නොදැනී රුහ තිරුවේ 503 ට යන්. චව් උපත නැශකම් 549 ට යන්.
537A	උනා පැවති කාලය ඇල දරුවාට මව් කිරී දුන්නේ නැදේ එයෙන් නැත්තම් දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා අඩුවෙන්ද, සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා වැඩියෙන්ද ? දරුවා මවිකිරී බිම නවතා කාලයක් නම් 1 කේතය කට කරන්න.	මවිකිරී දීම කළින නවතා ඇත 1 දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	මවිකිරී දීම කළින නවතා ඇත 1 දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	මවිකිරී දීම කළින නවතා ඇත 1 දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7
538	දැන් මම කුමෙහියි (නම) ට උනා තත්ත්වය පැවති කාලය ඇල බිමට දුන් ප්‍රමාණ දැනු ගැනීමට දරුවාට දීයර එර්ග දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා අඩුවෙන්ද ? සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ-යටද ? නැත්තම් සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා වැඩියෙන්ද ? බීමට දුන්නේ අඩුවෙන් දුන් බට පැවුණුවා එස බොහෝ අඩුවෙන්ද නැත්තම් තරමක් අඩුවෙන් දැයි විමයන්න.	තරම දීයර එර්ග දී නැත 1 බීමට දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	තරම දීයර එර්ග දී නැත 1 බීමට දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	තරම දීයර එර්ග දී නැත 1 බීමට දුන්නේම නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7
539	උනා පැවති කාලය ඇල දරුවාට ආහාර විර්ග දුන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා අඩුවෙන්ද ? සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ-යටද ? නැත්තම් සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වධා වැඩියෙන්ද ? ආහාරයට දුන්නේ අඩුවෙන් දුන් බට පැවුණුවා එස බොහෝ අඩුවෙන්ද නැත්තම් තරමක් අඩුවෙන් දැයි විමයන්න.	තරම සහා ආහාර බාඛ දී නැත 1 ආහාර දුන්නේ නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	තරම සහා ආහාර බාඛ දී නැත 1 ආහාර දුන්නේ නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7	තරම සහා ආහාර බාඛ දී නැත 1 ආහාර දුන්නේ නැත 2 බොහෝ අඩුවෙන් 3 තරමක් අඩුවෙන් 4 කළින් ප්‍රමාණයම 5 වැඩිපුර 6 නොදැනී 7
540	කියියම් පුද්ගලයකෙන් ගෝ සරානායකින් මේ යදහා ඔබ උපදෙස් ගෝ ප්‍රතිකාර ලබාගැන්නාද ?	මුව 1 නැත 2 (547A ට යන්) ←	මුව 1 නැත 2 (547A ට යන්) ←	මුව 1 නැත 2 (547A ට යන්) ←

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අවසන් උපත නම	අවසන් උපතට රෙර උපත නම	අවසන් උපතට පෙර දෙවන උපත නම
541	<p>ඔබ උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගෙන්නේ කොහොන්ද ? සඡානය/පුද්ගලයා හඳුනා ගැනීමට රිමයන්න.</p> <p>දාඟල දියවැම කේත කට කරන්න.</p> <p>රෝහල හෝ සායනය උපයේ හෝ පොදුගලික ලෙස නිශචය කර ගැනීමට නොහැකි නම් සඡානයේ නම ලියන්න.</p> <p>සඡානයේ නම</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය වෙළදා නිලධාරී සායනය A (MOH) රජයේ රෝහල/ සායනය B රජම් සායනය C පවුල් සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික අංශ පොදුගලික රෝහල/ සායන F ගාමධී G පොදුගලික වෙළදාවරු H රජම් සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>වෙනත් වෙළදසැල් K</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය වෙළදා නිලධාරී සායනය A (MOH) රජයේ රෝහල/ සායනය B රජම් සායනය C පවුල් සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික අංශ පොදුගලික රෝහල/ සායන F ගාමධී G පොදුගලික වෙළදාවරු H රජම් සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>වෙනත් වෙළදසැල් K</p>	<p>රාජ්‍ය අංශ සෞඛ්‍ය වෙළදා නිලධාරී සායනය (MOH) A රජයේ රෝහල/ සායනය B රජම් සායනය C පවුල් සෞඛ්‍ය සේරිකාව D වෙනත් උපයේ E</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික අංශ පොදුගලික රෝහල/ සායන F ගාමධී G පොදුගලික වෙළදාවරු H රජම් සායන I වෙනත් පුද්ගලික J</p> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>වෙනත් වෙළදසැල් K</p>
542	ඉ. අ. 541 බලන්න.	<p>සේත අංක 2 ක අංක 1 ක හෝ කට කර රට වඩා අශෑ කට කර අශෑ</p> <p>(544 ට යන්න)</p>	<p>සේත අංක 2 ක අංක 1 ක හෝ කට කර රට වඩා අශෑ කට කර අශෑ</p> <p>(544 ට යන්න)</p>	<p>සේත අංක 2 ක අංක 1 ක හෝ කට කර රට වඩා අශෑ කට කර අශෑ</p> <p>(544 ට යන්න)</p>
543	<p>ඔබ ප්‍රථම විතාවට උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගෙන්නේ සූම්න සඡානයකින්ද?</p> <p>ඉ. අ. 541 සේත ප්‍රයෝගනයට ගන්න</p>	ප්‍රථම සඡානය/ පුද්ගලයා	ප්‍රථම සඡානය/ පුද්ගලයා	ප්‍රථම සඡානය/ පුද්ගලයා
544	(නම) ට අයනීර තරවිය ඇතිවි කොරමණ ද්‍රව්‍ය ගණනකට පසුදු ඔබ උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර ලබා ගෙන්න ? එම ද්‍රව්‍යම නම් '00' සටහන් කරන්න.	දින ගණන	දින ගණන	දින ගණන
545	(නම) අයනීරයට ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට ගිය රිට මැලුලේරායා රෝහල සඳහා රුධිර පටිලාඨක් රාජ්‍ය කර බැඳුවාද ?	<p>මුව 1 නැග 2 නොදුන් 8</p>	<p>මුව 1 නැග 2 නොදුන් 8</p>	<p>මුව 1 නැග 2 නොදුන් 8</p>

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	අවසන් උපත නම	අවසන් උපතට පෙර නම	අවසන් උපතට පෙර දෙවන උපත නම
546	අයනිප තත්ත්වයෙන් සිටි කාලයේ එසඳහා මාළධියක් ලබා ගැනීමාද ?	මලි 1 නැග 2 (547A ටයෙන) ← නොදුනී 8	මලි 1 නැග 2 (547A ටයෙන) ← නොදුනී 8	මලි 1 නැග 2 (547A ටයෙන) ← නොදුනී 8
547	ලබා ගැන මාළධි මොනවාද ? අදාළ සියලු සේක කර කරන්න.	මැලේරියා මර්ධින මාළධි A ප්‍රතිරිච්ච මාළධි B වෙනත් මාළධි X නොදුනී Z	මැලේරියා මර්ධින මාළධි A ප්‍රතිරිච්ච මාළධි B වෙනත් මාළධි X නොදුනී Z	මැලේරියා මර්ධින මාළධි A ප්‍රතිරිච්ච මාළධි B වෙනත් මාළධි X නොදුනී Z
547A	(නම) ට තවමත් උණ/කැයේස සමඟ අයනිප තත්ත්වය නිඛේද ? අදාළ සියලු සේක කර කරන්න.	උණ පමණි 1 කැයේස පමණි 2 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම 3 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම නැග 4 නොදුනී 8	උණ පමණි 1 කැයේස පමණි 2 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම 3 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම නැග 4 නොදුනී 8	උණ පමණි 1 කැයේස පමණි 2 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම 3 උණ/කැයේස දෙවර්ගයම නැග 4 නොදුනී 8
548		503 හි රූහ තීරුවට යන්න. තවත් උපත් නැශනම් 549 ට යන්න.	503 හි රූහ තීරුවට යන්න. තවත් උපත් නැශනම් 549 ට යන්න.	අලුත් ප්‍රශනාවලියක 503 හි දෙවන තීරුවට යන්න. තවත් උපත් නැශනම් 549 ට යන්න.

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	කේත	යොලුව																														
549	<p>ප. අ. 215 සහ 218 සියලුම පේෂී පර්ක්සා කරන්න.</p> <p>වර්ෂ 2001 හෝ රට පසු ඉපදුන ප්‍රතිචාරක සමඟ ජ්‍රීත් වන දරුවන් ගණන</p> <p>එක අයෙක් හෝ රට වැඩි  කියිවෙක් නැත </p>		552																														
550	<p>(බාලම දරුවාගේ නම) මල පහ කළ විට සාමාන්‍යයෙන් එම මල පහ ඉවත් කිරීමට කරන්නේ කුමක්ද?</p> <p>අදාළ කේතය කට කරන්න.</p>	<p>දරුවා වැසිකිලියක් භාවිතා කරන ලදී 01</p> <p>වැසිකිලියට දමා සෝදා හරින ලදී 02</p> <p>අගලකට හෝ කාණුවකට දමා සෝදා හරින ලදී 03</p> <p>කසල වලට රිසි කරන ලදී 04</p> <p>වල දමන ලදී 05</p> <p>වත්තේ තිබෙන්නට හරින ලදී 06</p> <p>වෙනත් 96</p> <p style="text-align: right;">(යදහන කරන්න)</p>																															
551	<p>ප. අ. 528(a) පර්ක්සා කරන්න.</p> <p>එක කේතයකටත් කට කර නැති  1 කේතය කට කර ඇති</p> <p>හෝ 2 හෝ 4 කට කර ඇති </p>		553																														
552	මබ පාවනයට ප්‍රතිකාරයක් ලෙස ලබා ගත හැකි ජ්‍රීත් නැමැති රිශේෂ නිෂ්පාදනයක් ගැන කටදා හෝ අසා තිබෙනවාද?	මවි 1 නැත 2																															
553	<p>ප. අ. 215 සහ 218 හි සියලුම පේෂී පර්ක්සා කරන්න.</p> <p>වර්ෂ 2003 හෝ රට පසු ඉපදුන සහ අයෙ සමඟ ජ්‍රීත්වන අසු තමෙම් එක දරුවෙක් හෝ ඇතේ.</p> <p>අයෙ සමඟ ජ්‍රීත්වන බාලම දරුවාගේ නම සටහන් කරන්න.</p> <p>(සහ ප. අ. 554 ට යන්න)</p>	<p>වර්ෂ 2003 හෝ රට පසු ඉපදුන සහ අයෙ සමඟ ජ්‍රීත්වන අසු තමෙම් එක දරුවෙක් හෝ නැති.</p> <p style="text-align: center;">නම</p>	611																														
554	<p>දැන මම කැමතියි (ප. අ. 553 ඇති නම) පෙර දිනයේ ද්‍රව්‍ය තුළ සහ රාජීය දියර වර්ග හෝ ආහාර ගත්තාද කියලා දැනගත්තාද</p> <p>(ප. අ. 553 ඇති නම) පහත සඳහන් දියර වර්ග හෝ ආහාර ගත්තාද?</p> <p>පිරියිදු වැඩා ලදුරු පිරි කිරී මාජධ තැම්බු වැඩා සිනි හෝ ග්ලුකොස්</p> <p>පිරියිදු වැඩා ලදුරු පිරි කිරී මාජධ තැම්බු වැඩා සිනි හෝ ග්ලුකොස්</p> <p>මිශ්‍ර කළ වැඩා ජ්‍රීත් වැනි දියර සිරියුල වර්ග බත් තමුප/කැදු</p> <p>පාවනයට ලබාදෙන ජ්‍රීත් වැනි දියර වර්ග සිරියුල වර්ග (නොසම්, සෝරුක්, ත්‍රිපෝෂ වැනි) බත් තමුප/කැදු</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>මවි</th> <th>නැත</th> <th>නොදැනී</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	මවි	නැත	නොදැනී	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	1	2	8	
මවි	නැත	නොදැනී																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															
1	2	8																															

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	තේවා	යොමුව																																																																																																																																																																		
555	<p>දැන් මම කැමතියි (ප. අ. 553 ඇති නම) හා ඔබ පෙර දිනයේ ද්‍රව්‍ය තුළ හා රාජ්‍යය ලබා ගත් වෙනත් ආහාර දියර වට්ග ගැන දැන ගැනීමට.</p> <p>ඔබ හෝ ඔබේ දරුවාගේ (ප. අ. 553 හි නම) ආහාරයට පහත සඳහන් ආහාර/දියර වට්ග එතුම් යුතුවා?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. රින් වල අසුරන ලද/පිටි කරන ලද හෝ නැවුම් සර්ව කිරී b. ජේ හෝ කොපි c. පලුදුරු යුතු d. වෙනත් අමතර බීම e. පාන්, බත්, නුවිල්ස හෝ ධානාව වට්ග වලින් සාදන ලද වෙනත් ආහාර. f. වට්ටිවක්කා, කැරමි වැනි තැක්ෂිලිපාට හෝ කහපාට එළවට් g. අංතාපල, මැණ්ඩුක්කා, බතල වැනි අල වට්ග h. කොල වට්ග සහ කොල පැහැනි එළවට් i. ඉපුණු අම, පැලොල්, නාරං වැනි තැක්ෂිලි පාට හෝ කහපාට පලුදුරු j. වෙනත් පලුදුරු හෝ එළවට් k. පිකුදු l. ගරක් මස්, උරාරු මස්, එම් මස් m. තුකුව් මස් n. බිජනර o i. අලුත් මාල්, ඉස්සන්, කුණුවන්, දැලුමෝ, කුඩා මාල් o ii. කරවල, රියලු තාලමැයිසේ, කිරමින ආදිය p. බෝලි, කුවුටි, මූඇලි, මැ, කඩල, පරිරුපු වැනි ඇට වට්ග හෝ ඇට වලින් සාදන ලද වෙනත් ආහාර (යොයා මිටි වැනි) q. වෙනත් ඇට වට්ග r. වීස්, යෝගට් හෝ වෙනත් කිරී නිෂ්පාදන s. බටර්, තෙල් හෝ මේවා යොදා සාදන ලද හිනුම ආහාර වට්ගයක් t. වොක්ලට්, වොලි, කොක් හෝ බිජකට් වැනි පැණිරය කැම වට්ග. u. වෙනත් ගන හෝ අංධ සහා ආහාර. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">කිවි</th> <th rowspan="2">නැත</th> <th rowspan="2">කොදානී</th> <th>දරුවා</th> <th>මල</th> </tr> <tr> <th>කිවි</th> <th>නැත</th> <th>කොදානී</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>b</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>c</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>d</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>e</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>f</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>g</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>h</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>i</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>j</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>k</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>l</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>m</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>oi</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>oii</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>p</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>q</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>r</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>s</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>t</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>u</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	කිවි	නැත	කොදානී	දරුවා	මල	කිවි	නැත	කොදානී	a	1	2	8	1	2	8	b	1	2	8	1	2	8	c	1	2	8	1	2	8	d	1	2	8	1	2	8	e	1	2	8	1	2	8	f	1	2	8	1	2	8	g	1	2	8	1	2	8	h	1	2	8	1	2	8	i	1	2	8	1	2	8	j	1	2	8	1	2	8	k	1	2	8	1	2	8	l	1	2	8	1	2	8	m	1	2	8	1	2	8	n	1	2	8	1	2	8	oi	1	2	8	1	2	8	oii	1	2	8	1	2	8	p	1	2	8	1	2	8	q	1	2	8	1	2	8	r	1	2	8	1	2	8	s	1	2	8	1	2	8	t	1	2	8	1	2	8	u	1	2	8				
කිවි	නැත	කොදානී				දරුවා	මල																																																																																																																																																														
			කිවි	නැත	කොදානී																																																																																																																																																																
a	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
b	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
c	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
d	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
e	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
f	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
g	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
h	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
i	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
j	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
k	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
l	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
m	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
n	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
oi	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
oii	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
p	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
q	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
r	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
s	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
t	1	2	8	1	2	8																																																																																																																																																															
u	1	2	8																																																																																																																																																																		

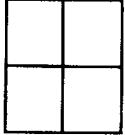
අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	කේත	යොමුව
556	<p>ප්‍ර. අ. 554 (අවසන් කේත දෙවර්ගය) සහ ප්‍ර. අ. 555 (දරුටා සඳහා e සිට් ම දක්වා කේත) බලන්න.</p> <p>අධ්‍යම තරමේ <input type="checkbox"/> එකකටත් 'මව්' කේතය ඇත ↓</p>	<p>එකකටත් 'මව්' කේතය නැත</p> <p><input type="checkbox"/> → 611</p>	
557	<p>(ප්‍ර. අ. 553න් දක්වන ලද නම) පෙර දිනයේ දවල් කාලය ඇල සහ රාජ්‍යීය කුමන ගෝ දියර විශ්‍යකමට අමතරව ඡණ, අර්ධ ගණ ගෝ යැහැල්ල ආහාර අනුගම් කර වාර ගණන කොපමෙනුද ? වාර ගණන 7 ක ගෝ රට වැඩි නම් 7 සටහන් කරන්න.</p>	<p>වාර ගණන නොදැනී 8</p>	

6 කොටස - ලිංගික ගැයිර්ම් රටාව

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
611	ප්‍රශනාවලිය ඉදිරියට කරගෙන යාමට පෙර වෙනත් පුද්ගලයින් ලහ සිරිදැයි පරීක්ෂා කරන්න. සියලුම පිළිඳුරු වල පොදුගලිකතාවය රැකගැනීමට උත්සාහ දරන්න.		
612	ඔබ පුරුම වරට පිරිමියකු සමඟ ලිංගිකව එකටුයේ පුරුම සැම්යා/දැනට සැරීරවම එකට එවර්වන සැම්යා/පුරුෂයා සමඟ? එයෙන් නොමැති නම් ඔබ මූලින්ම පිරිමියකු සමඟ එක් වන ඩිට ඇඟෙන් වයස කියද?	පලමු වතාවට ලිංගිකව එකටුයේ මූලිම සැම්යා/ පුරුෂයා සමඟ 95 වයස අවුරුදු <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
615	ඔබ මූලින්ම ලිංගිකට එකවන ඩිට ඔබ හෝ ඔහු රබර කොපු (කොන්ධිම්) ගාරිතා කළාද?	මලි 1 නැත 2 නොදැනී/මතක නැත 8	
616	ඔබ මූලින්ම ලිංගිකට එකවන ඩිට එම පුද්ගලයාගේ/සැම්යාගේ වයස කියද?	වයස අවුරුදු <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> නොදැනී 98	→ 619
617	ඔබ මූලින්ම ලිංගිකට එකවන ඩිට එම පුද්ගලයා/ සැම්යා ඔබට වඩා වයසින් වැඩිදි?/වයසින් අඩුද? සම වයසද?	වයසින් වැඩිදි 1 වයසින් අඩුද 2 සම වයසය 3 නොදැනී/මතක නැත 8	→ 619
618	ඔබ මූලින්ම ලිංගිකට එකවන ඩිට එම පුද්ගලයා/ සැම්යා ඔබට වඩා වයසින් අවුරුදු දෙන හෝ රට වැඩිදි, අවුරුදු දෙන වඩා අඩුදැයි ඔබට කියන්න පුර්වන්ද?	අවුරුදු දෙන හෝ රට වැඩියි 1 අවුරුදු දෙන වඩා අඩුදි 2 කොපම්පාදැයි කිව නොහැක 3	
619	අවසාන වරට ලිංගිකට එකටුයේ කටදාද?	දින ගණනකට පෙර සති ගණනකට පෙර මාස ගණනකට පෙර අවුරුදු ගණනකට පෙර	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
620	ඔබ මේ දක්වා ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය තුළ පුද්ගලයින් කි දෙනෙකු සමඟ ලිංගිකට එක් එ තිබේද? සංඛ්‍යාමය වශයෙන් නොදැන්නේ නම් ඇයේතමේන්තුකර නිවැරදි පිළිඳුරු ලබා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.	පුද්ගලයින් ගණන නොදැනී 98	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
621	මෙම පුද්ගලයේ රබර කොපු (කොන්ධිමිස්) ලබා ගත ගැකි සරානායක ඔබ දන්නටද?	මලි 1 නැත 2	→ 701

අංකය	ප්‍රෝග්‍රාම සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ සේවා	යොමුව
622	<p>එම ස්ථානය කුමක්ද?</p> <p>තට වෙනත් ස්ථාන තිබේද?</p> <p>ස්ථානය/පුද්ගලයා තුළුනා ගැනීමට රීමසා අදාළ සේවා දියල්ල කට කරන්න.</p> <hr/> <p>ස්ථානයේ නම</p>	<p>රාජ්‍ය අංශය</p> <p>රජයේ රෝහල් A</p> <p>රජයේ සායන B</p> <p>ප්‍රාලේඛනයේ කාර්යාලය C</p> <p>ජාතම සායන D</p> <p>ප්‍රාලේඛනය යොමුව E</p> <p>ස්වේච්ඡා නිලධාරී F</p> <p>වෙනත් රාජ්‍ය අංශ G</p> <hr/> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික වෙටදය අංශය</p> <p>පොදුගලික රෝහල් H</p> <p>පොදුගලික වෙටදයටතා I</p> <p>ඉමස් J</p> <p>වෙනත් පොදුගලික K</p> <hr/> <p>(යදානත් කරන්න)</p> <p>වෙනත්</p> <p>වෙළදසැල් L</p> <p>යහැල්වා/ඇඳුවා M</p> <p>වෙනත් N</p> <hr/> <p>(යදානත් කරන්න)</p>	
623	මෙම රුහුණු මූල්‍ය (කොන්ඩම්) අවශ්‍ය නම් ඔබට එය ලබා ගත ගැනිද?	<p>මෙම 1</p> <p>නැත 2</p> <p>නොදැනී/ස්ථීර නැත 8</p>	

7 කොටස - දරුවල ගැන කැමැත්ත

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උරදෙයා	පතිචාර සහ කේත	යොමුව
701	ප. අ. 311/311A නැවත බලන්න වද සැර්කම කර නැත. 	මූල හෝ අය වද සැර්කම කර ඇත. 	→ 712
702	ප. අ. 226 බලන්න ගැබී ගෙන නැත හෝ අවිශ්චාසය. මම දැන් ඔබගෙන් අනාගතය ගෙන ප්‍රශ්න කිහිපයක ඇසීමට කැමැතියි. මබ ඉදිරියේද (තව) දරුවෙකු ලබා ගැනීමට කැමැතිද? නැරනම් (තව) දරුවන් නොලැබී සිටීමට වඩා කැමැතිද?	ගැබී ගෙන ඇත. මම දැන් ඔබගෙන් අනාගතය ගෙන ප්‍රශ්න කිහිපයක ඇසීමට කැමැතියි. දැනට ඔබට ලැබෙන්නට සිටින දරුවාගෙන් එසු (තව) දරුවෙකු ලබා ගැනීමට කැමැතිද? නැරනම් (තව) දරුවන් නොලැබී සිටීමට වඩා කැමැතිද?	(තව) දරුවෙකු අවශ්‍යය 1 තටත් දරුවන් අවශ්‍ය නැත 2 → 704 අයැව ගැබී ගත නොහැක 3 → 712 තිරණය කර නැත/නොදතී සහ ගැබීගෙන ඇත 4 → 709 ගැබී ගෙන නැති සහ අවිනිශ්චිත 5 → 708
703	ප. අ. 226 බලන්න ගැබී ගෙන නැති හෝ අවිනිශ්චිත මුහු කොපමත් කාලයක් දරුවෙකු පිළියිද ගැනීමෙන් වැළකී සිටීමට කැමැතිද? නැත්තෙනාත් දැන්ම අවශ්‍යද?	ගැබී ගෙන ඇත මෙම දරු ප්‍රසුතියෙන් එසු ඔහු කොපමත් කළයක් දරුවෙකු පිළියිද ගැනීමෙන් වැළකී සිටීමට කැමැති ද? නැත්තෙනාත් දැන්ම අවශ්‍යද?	මාය 1 අවුරුදු 2  වහාම/දැන්ම අවශ්‍යයයි 993 වෙනත් 996 → 708 (සදහන කරන්න) නොදතී 999
704	ප. අ. 226 බලන්න ගැබී ගෙන නැති හෝ අවිශ්චාසය 	ගැබී ගෙන ඇත 	→ 709
705	ප. අ. 310 බලන්න : පෘථිවී සැලසුම් කුම හාරිතා කරනවාද? ප්‍රශ්නය අයා නැත 	දැනට හාරිතා නොකරයි 	දැනට හාරිතා කරයි  → 712

ආකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව		
706	ප. අ. 703 බලන්න ප්‍රශනය අයා නැතු ↓	මාය 24 ගෞරට වැඩී ගෞ අවුරුදු 02 ගෞරට වැඩී	මාය 00-23 ගෞ අවුරුදු 00-01 අනට ↓	→ 709	
707	ප. අ. 702 බලන්න තට දරුවෙකු අවශ්‍යයි. මඟ තට දරුවෙකු ඉක්මනීන් ම අවශ්‍ය නොවන බව සඳහන් කළා. නමුත් ඔබ ගැඹූ ගැනීම වැළැක්වීම සඳහා තුමයක් තාරිතා කරන්නේද නැතු. මට කියන්න පුර්වන්ද ඔබ උපත් පාලන තුමයක් තාරිතා නොකරන්නේ ඇයි කියලා වෙනත් ශේෂුවක් නිබෙනවාද ? අදාළ කේත යියල්ල කට කරන්න.	තට දරුවෙන් අවශ්‍යය නැතු. මඟ තට දරුවෙකු අවශ්‍ය නොවන බව සඳහන් කළා. නමුත් ඔබ ගැඹූ ගැනීම වැළැක්වීම සඳහා තුමයක් තාරිතා කරන්නේද නැතු. මට කියන්න පුර්වන්ද ඔබ උපත් පාලන තුමයක් තාරිතා නොකරන්නේ ඇයි කියලා වෙනත් ශේෂුවක් නිබෙනවාද ?	සරුකාවය පිළිබඳ ශේෂුන් ලිංගිකව තැයෑරි නැත A කලාභුරකින් ලිංගිකව තැයෑරිම B ආර්ථවය නැවතිම/ග්‍රෑනාජය ඇල්ස ක්‍රේමයකින් ඉවත් කිරීම C දරුරුල නැති නියා D පසු ප්‍රසාද කාඡය E මට් කිරී දීම F මාරාන්තික රෝග G හාරිතයට විරුදුද ටීම ප්‍රතිචාරක විරුදුද ටීම H සැලියා/සහකරු විරුදුද ටීම I වෙනත් අයගේ විරුදුද ටීම J ආගමික ප්‍රශන K දැනුම නොමැති ටීම සැලුපුම් තුම පිළිබඳ දැනුමක නැතිබව L තොරතුරු දැන ගැනීමට තුමයක් නැත M පැවුල සැලුපුම් තුම පිළිබඳ ශේෂුන් යොබා ශේෂු N අදුරු අබාධ ගැන ගය O ආයත්තයේ නැත/ලබාගැනීම අපනුපුය P මිල අධික බව Q හාරිතයට අපහසුයි R ගේරයේ සාමාන්‍ය ස්ථියාකාරීත්වයට බාධා ටීම S වෙනත් X (සඳහන් කරන්න) නොදැනී Z		
708	ප. අ. 310 බලන්න: පවුල සැලුපුම් තුම තාරිතා කරනවාද?	ප්‍රශනය අයා නැතු ↓	නැත දැනට තාරිතා නොකරයි	↑ මට දැනට තාරිතා කරයි	→ 712
709	දරු උපත් වැළැක්වීමට ඉදිරි කාලයේදී කටවා ගෞ යම් තුමයක් යොදා ගැනීමට ඔබ අදහස් කරනවාද?			මට් 1 නැත 2 නොදැනී 8	→ 711

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
710	<p>එයේ පාරිවිති කිරීමට ඔබ වැඩියෙන් කැමැති මොන කුමයද?</p> <p>අදාළ කේතය කට කරන්න.</p>	<p>ස්ත්‍රී සැත්කම 01 පුරුෂ සැත්කම 02 පෙන් 03 මුළුය 04 ඉන්ජක්සන් (ර්ණන්තර) 05 නොර්ජලාන්ට් 06 රඛර් කොපුට් 07 ස්ත්‍රී රඛර් කොපුට් 08 'ලැලි' කුමය (කිරී දෙන කාලය) 09 ආරක්ෂිත කාලය 10 ඉටහට ගැනීම 11</p> <p>වෙනත් 96 (සඳහන් කරන්න)</p> <p>නිරණයක් නැත 98</p>	<p>→ 712</p>
711	<p>දරු උරග් වැළැකටිමට ඉදිරි කාලයේදී කටදා තෝ යම් කුමයක් පාරිවිති නොකිරීමට ප්‍රධාන හේතුව ඇමක්ද?</p> <p>අදාළ ප්‍රධාන හේතුව කට කරන්න.</p>	<p>සරැහැවය පිළිබඳ ශේෂන් කළාතුරකින් ලිංගිකව හැයිරීම/ ලිංගිකව නැයිරී නැත 21 ආර්ථවය නැවතීම/ගර්භාය ගලුය කර්මයකින් ඉටර් කිරීම 22 දරුවල නැති නිසා 23 දරුවන් වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය නිසා 24</p> <p>කාරිතයට ටිරුදුධ රිම ප්‍රතිචාරක ටිරුදුධ රිම 31 යැමියා/සහකරු ටිරුදුධ රිම 32 වෙනත් අයගේ ටිරුදුධවීම 33 ආගමික ප්‍රය්‍යන් 34</p> <p>දැනුම නොමැති රිම යැලයුම් කුම පිළිබඳ දැනුමක් නැති බව 41 මූලාශ්‍ය නොදැනීම 42</p> <p>පුවුල ගැලුණුම් කුම පිළිබඳ ශේෂන් යොඩා තේරු 51 අදුරු අබාධ ගැන ගය 52 ආයන්නයේ නැතු/ලබාගැනීම අපහසුය 53 මිල අධික බව 54 තාරිතයට අපහසුය 55 ගර්රයේ සාමාන්‍ය හ්‍රියාකාරීත්වයට බාධා රීම් 56</p> <p>වෙනත් 96 (සඳහන් කරන්න)</p> <p>නොදැනීම 98</p>	<p>→ 712</p>

අංකය	ප්‍රේන යහ රුපදෙස්	ප්‍රතිවාස යහ තේරු	යොලුව
712	<p>ප. අ. 216 බලන්න</p> <p>දරුවන් ජ්‍රීත්ව සිටි <input type="checkbox"/> දරුවන් ජ්‍රීත්ව නැත <input type="checkbox"/></p> <p>මබට තවම දරුවන් ලබේ නැතැයි සිතන්න. මබට අවකාශ දරුවන් ගණන ගරියටම තෝරා ගත නැකි නම් ඔබ දරුවන් කිදෙනෙක් ලබා ගන්නටුද?</p> <p>යෘධ්‍යාමය වශයෙන් පිළිඳුරු ලබා ගැනීමට එමයන්න.</p>	<p>කියිවකු උච්චමනා නැත 00 → 714</p> <p>දරුවන් ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>වෙනත් 96 → 714 (යදහන් කරන්න)</p>	
713	<p>මබ පිරිමි දරුවන් කිදෙනෙක් ලබා ගැනීමට කැමැතිද? ගැහැණු දරුවන් කිදෙනෙක් ලබා ගැනීමට කැමැතිද? නැතිනම් පිරිමි තෝ ගැහැණු තේදෙකින් තොරට දරුවන් කිදෙනෙක් ලබා ගැනීමට කැමැතිද?</p>	<p>ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>වෙනත් 96 (යදහන් කරන්න)</p>	<p>පිරිමි ගැහැණු වෙනසක් දරුවන් දරුවන් නැත</p>
714	<p>පසුහිය මාස කිහිපය ඉල මබ ප්‍රවූල යැලයුම් තුම පිළිබඳ අයා තිබෙනටුද?</p> <p>ගුවන් විදුලියෙන් ?</p> <p>රැපවාහිනියෙන් ?</p> <p>ප්‍රවත්තත් තෝ සහරා තුළින් ?</p>	<p>මට්ටි නැතැවු වෙනසක්</p> <p>ගුවන් විදුලිය 1 2</p> <p>රැපවාහිනිය 1 2</p> <p>ප්‍රවත්තත් තෝ සහරා 1 2</p>	<p>මට්ටි නැතැවු</p>
715	<p>ප. අ. 114 බලන්න</p> <p>මට්ටි <input type="checkbox"/> මට්ටි <input type="checkbox"/></p> <p>දැනට රීට්‍රාහකයි <input type="checkbox"/> පිරිමියකු <input type="checkbox"/></p> <p>සම්බන්ධයක් <input type="checkbox"/> නොමැතැ/සැමියා මිය ගොස්</p>		→ 801
716	<p>B තෝ G තෝ K <input type="checkbox"/></p> <p>කට කට නැත. නමුත් සම්බන්ධ කේත කට කට ඇතුළු.</p>	<p>B තෝ G තෝ K <input type="checkbox"/></p> <p>කේත කට කට ඇත. කට කට ඇතුළු.</p>	→ 718
		<p>කේත කියිලක් <input type="checkbox"/></p> <p>කට කට නැත.</p>	→ 719
717	<p>මබ ප්‍රවූල යැලයුම් තුම පාරිවිති කරන බව මබගේ සට්‍රාම්පූරුෂයා/සහකරු දැනගෙන සිටිනටුද?</p>	<p>මට්ටි 1</p> <p>නැත 2</p> <p>නොදැනී 8</p>	
718	<p>ප. අ. 311/311(A) බලන්න</p> <p>සැන්කම <input type="checkbox"/> අැය තෝ ඔහු <input type="checkbox"/></p> <p>කරනැත <input type="checkbox"/> සත්‍රී/පුරුෂ සැන්කම</p> <p>කට ඇත.</p>		→ 801
719	<p>මබට අවකාශ දරුවන් ගණන ඔබේ සට්‍රාම්පූරුෂයාට/සහකරුවාට අවකාශ වන දරුවන් ගණනට සමානය? නැතිනම් වැඩි තෝ අඩු දරුවන් ගණනකුද?</p>	<p>සමාන ගණනකි 1</p> <p>වැඩි ගණනකි 2</p> <p>අඩු ගණනකි 3</p> <p>නොදැනී 8</p>	

8 කොටස - යැමියාගේ පසුබීම, රකියාව හා ප්‍රතිචාරකගේ රකියාව

ආකෘති	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
801	ප. අ. 114 හා 115 බලන්න දැනට ටීවාහකයි/ පුරුෂයෙකු සමග ඡිරිත වේ. 	කළුන් ටීවාහකයි/ පුරුෂයෙකු සමග ඡිරිත වුති. 	→ 803
802	අවසාන උපන දිනට ඔබේ ස්වාමිපුරුෂයා/ සහකරුගේ වියස කියයි?	සම්පූර්ණ වියස අවුරුදු ගණනීන්	
803	ඔබේ (අන්තිම) ස්වාමිපුරුෂයා/සහකරු පාසල් ගොස තිබෙනාද?	මලි 1 නැත 2	→ 806
804	මෙහු අධ්‍යාපනය ඇඟිල ඉග්ලම අධ්‍යාපන මට්ටම කුමක්ද? අදාළ කේතය කට කරන්න. A කොටසෙහි නිය 14 හි කේත බලන්න. 13 හෝ 14 පිටපත 'නොදැනී' නම් නැවත එමයා අදාළ සේතුය කට භාවන්න.	ප්‍රාථමික (1-5 ජේනි සමඟ) 1 දිවිනියික (6-10 ජේනි සමඟ) 2 උසස් 3 ඇ.පො.ස (සා.පෙළ සමඟ) } 12 ජේනිය සමඟ ඇ.පො.ස (උ.පෙළ සමඟ) } උපාධිය ගෝ ඉග්ල 4 → 806 නොදැනී (19) ගෝ පෙර පාසල (88) 8 → 806	
805	මෙම අධ්‍යාපන මට්ටමේදී මෙහු සම්පූර්ණ කරන ලද ඉග්ලම ජේනිය කුමක්ද? A කොටසේ නිය 14 හි කේත අනුව සම්පූර්ණ කරන්න.	ජේනිය නොදැනී 98	
806	ප. අ. 801 බලන්න දැනට ටීවාහක/ විෂිෂ්ට සමඟ ඡිරිත වේ. ඔබේ ස්වාමිපුරුෂයා/සහ සහකරුගේ රකියාව කුමක්ද?  	කළුන් ටීවාහ වී සිරිය/විරිමියකු සමඟ ඡිරිත වුති. මෙබේ (අවසාන) ස්වාමිපුරුෂයා/සහකරු ගේ රකියාව කුමක්ද? (සඳහන කරන්න)	
807	මෙහි පසුගිය දින ගත තුළ ගෙදර දොර කටයුතුවලට අමතංව රකියාවක/ආර්ථික කටයුත්තක නියත වුණාද?	මලි 1 → 811 නැත 2	
808	සමඟප කාන්තාවන් දුටුවය ගෝ මුදලින් ආදායමක් ඉපයිල එනිය පුරු ව්‍යාපාරයක නියත වීම ගෝ පවුලේ කාමිකාර්මික කටයුත්තක නිරත වීම ගෝ පවුලේ ව්‍යාපාරික කටයුතුවල නියත වන අවසරා ඇත. පසුගිය දින ගත තුළ මෙහි එවැනි කටයුත්තක නිරත වුණාද?	මලි 1 → 811 නැත 2	
809	ඒසුනී දින ගත තුළ නිරත නොවුවත් ඔබට නිප්තවීමට යම් රකියාවක් ගෝ ව්‍යාපාරයක් තිබුණාද?	මලි 1 → 811 නැත 2	
810	මෙහි පසුගිය මාස 12 ඇතුළත කුමන ගෝ රකියාවක යෙදී සිටියාද?	මලි 1 නැත 2 → 818	

අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
811	ඔබ ප්‍රධාන වශයෙන් නිර්තවන රැකියාව (ආර්ථික කටයුත්ත) තුමක්ද?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/> (යදානත් කරන්න)	
812	ප්. අ. 811 බලන්න කාලීකාර්මික රැකියාවක/ආර්ථික කටයුත්තක යෙදී ඇත. ↓	කාලීකාර්මික තොට්ත රැකියාවක/ ආර්ථික කටයුත්තක යෙදී ඇත ↓	814
813	ඔබ ප්‍රධාන වශයෙන් වැඩිකරන්නේ ඔබේ ඉඩමේ, පැවුලේ ඉඩමේ හෝ වෙනත් අයකුගේ කුලියට ගත් ඉඩමකද? නැත්තම් වෙනත් අයකුගේ ඉඩමකද?	තමාගේ ඉඩම 1 පැවුලේ ඉඩම 2 කුලියට ගත් ඉඩම 3 වෙනත් අයකුගේ ඉඩම 4	815
814	ඔබ වැඩි කරන ස්ථානය අදිනි ඔබේ පවත්ලේ සාමාරීකයෙකුටද, පොදුගලික අංශයටද? රාජ්‍යයද? නැත්තම් ඔබ කරන්නේ තමන්ගේ කටයුත්තකද?	පැවුලේ සාමාජිකයිකුගේ 1 පොදුගලික/රජය 2 තමන්ගේ කටයුත්තක 3	
815	ඔබ සාමාන්‍යයෙන් වැඩිහි යෙදෙන්නේ නිවෙස්ද? නැත්තම් වෙනත් ස්ථානයකද?	නිවෙස 1 වෙනත් ස්ථානයක 2	
816	ඔබ සාමාන්‍යයෙන් වැඩි කරන්නේ වසර පුරාමද, පුදුසු කාලයේද, කාලානුරූපිකිනද?	වසර පුරාම 1 පුදුසු කාලයේද/පුරුදේද වින් කාලයසක 2 කාලානුරූපින 3	
817	එම වැඩි සඳහා ගෙවීම් කරනු ලබන්නේ හෝ ආදායම ලැබෙන්නේ මුදලින් හෝ දුටු වලින්ද නැතහොත් ගෙවීමක් නැත්ද?	මුදලින් පමණි 1 මුදලින් හා දුටුමය 2 දුටු වලින් පමණි 3 ගෙවන්නේ නැත 4	
818	ප්. අ. 114 බලන්න දැනප රීවාහක/ පුරුෂයක සමඟ භාවන් වේ ↓	පුරුෂයෙකු සමඟ සම්බන්ධතාවයක් නැත ↓	827
819	ප්. අ. 817 බලන්න කේත අංක 1 හෝ 2 කට කර ඇත ↓	ප්. අ. 817 හෝ 3 හෝ 4 කට කර දැකි හෝ ප්. අ. 810 හෝ 2 කට එම ඇති ↓	822
820	ඔබ උපයා ගත් මුදල් පරිගණකය කිරීම කරනුයේ කාගේ අදාය අනුවද? ප්‍රධාන වශයෙන් ඔබ, ඔබේ ස්වාමීපුරුෂයා/සහකරු හෝ ඔබ හා ඔබේ ස්ථාමීපුරුෂයා/සහකරු එකතුව	ප්‍රතිචාරක 1 ස්වාමීපුරුෂයා/සහකරු 2 ප්‍රතිචාරක හා ස්වාමීපුරුෂයා/ සහකරු 3 වෙනත් 6	

අංකය	ප්‍රයෙන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ කේත	යොමුව
821	මෙම කියන්න පුරුවන් ද ඔබ උපයන මුදල ඔබේ සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු උපයන මුදලට වඩා වැඩිදී, නැත්තම් අඩුද, සමානය?	ඡිහුරි වඩා වැඩියි 1 ඡිහුරි වඩා අඩුයි 2 සමානයි 3 නොදැකී 8	
822	මෙම සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු උපයාගත් මුදල පර්තකරණය කිරීම පිළිබඳ තීරණ ගන්නේ කුවුද?	ප්‍රතිචාරක 1 සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු 2 ප්‍රතිචාරක හා සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු 3 සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු උපයන්නේ නැත 4 වෙනත් 6	
	අදාළ කේතය කට කරන්න.	ප්‍රතිචාරක 1 සට්‍රාමිපුරුෂයා/සහකරු 2 ප්‍රතිචාරකයා හා සට්‍රාමිපුරුෂයා(සහකරු)/දෙදෙනාම 3 වෙනත් කොනෝකු 4	
823	සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ යොබා පිළිබඳ තීරණ ගන්නේ කුවුද?	1 2 3 4	
824	ප්‍රධාන ගාහ උපකරණ මිලදී ගැනීමේදී තීරණ ගන්නේ කුවුද?	1 2 3 4	
825	දිජලතා නිවියේ අවශ්‍යතා මිලදී ගැනීමේදී තීරණ ගන්නේ කුවුද?	1 2 3 4	
826	සාමාන්‍යයෙන් අමුත්තකුගේ හෝ නැදුෂෑයකුගේ ගෙදර යැමුව අදහස් කරන්නේ කුවුද?	1 2 3 4	
827	මෙම ප්‍රයෙන අසක අවස්ථාවේදී ප්‍රතිචාරක ලෙ සිරින අනෙක් අය කවිදුයි සටහන් කරන්න (අැහුම් කන්දීගෙන සිරින, සිරින නමුත් අැහුම් කන් නොදෙන, කුවුරුවන් නැති වශයෙන් අදාළ කේත කට කරන්න)	අභුම් කන් ලෙ සිරියි කුවුරුවන් දීගෙන අභුම් කන් ලෙ නැතු ලෙ සිරියි නොදෙයි අවුරුදු 100 අඩු පමයි 1 2 8 සට්‍රාමිපුරුෂයා 1 2 8 වෙනත් පිරිමි 1 2 8 වෙනත් ගැඟැණු 1 2 8	
828	සමහර වෛලාවට බේරිද කරන කියන දේ නිසා සට්‍රාමිපුරුෂයන්ට තරහ යන බට ඔබ දන්නටුවද? නමුත් පහත යදහන් කරනුවලට අනුව බේරිදට යාරිරික කිසා කිරීම සාධාරණය යන්න ඔබගේ අදහස තුළයද? අදය සට්‍රාමිපුරුෂයාට නොකියා පිට සට්‍රානයකට යැම අදය දරුවනට නොසැලකා ගැරීම අදය සට්‍රාමිපුරුෂයා යමහ එකට එක කිල අදය සට්‍රාමිපුරුෂයා යමහ විෂිෂ්ට එක්ස්ට්‍රේමට අකමුරි වීම අදය රිසින ආහාර දැකී ලෙස පිළිස්සු රීට	කට නැත දන්නේ නැත පිටතට ගියවිට 1 2 8 දරුවනට නොගැලකීම 1 2 8 එකට එක කිල 1 2 8 ලිංගිකට නොගැසිරීම 1 2 8 ආහාර පිළිස්සීම 1 2 8	

9 කොටස - HIV/උබිස්

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ සේතු	යොමුව
901	දැන මම වෙනත් දෙයක් ගැන කරා කිරීමට කැමැතියි. ඔබ කටදා තෝ උබිස් රෝගය තෝ HIV වෙටරසය ගැන අයා තිබෙනවාද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 → 942
902	ලිංගික සම්බන්ධතාවලින් වැළැක සිරිමෙන් උබිස් රෝගය බෝරීමේ අවදානම අඩුවේද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
903	නිරෝගි එක පුද්ගලයකු සමඟ පමණක එක් එමෙන් උබිස් සැදුමේ අවදානම අඩුවේද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
904	ලිංගිකව එක වන සැම අවස්ථාවක දීම නොත්බම් තාරිතා කිරීමෙන් බෝරීමේ අවදානම අඩුවේද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
905	මඳුරුවන් දූෂ්ඨ කිරීමෙන් HIV වෙටරසය බෝරීමට ප්‍රත්වන්ද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
906	HIV වෙටරසය ආයාදනයෙන් තෝ උබිස් රෝගයෙන් පෙළඳනු යුදු ගැනීමෙන් උබිස් රෝගය බෝරීය ගැකිද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
907	කොධීරින තෝ අද්දුත දේවලින් HIV වෙටරසය ගෝරියට ඇතුළුවේද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
908	HIV වෙටරසය අන්තර්ගත රුධිරය තව කෙනෙකුගේ ගෝරියන් පෙළඳනු ලැබේ (ලේ දෙනදීමෙන්) පුද්ගලයෙකුට එම වෙටරසය ඇතුළුවිය ගැකිද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
909	HIV ආයාදිතයෙකුට තාරිතා කළ ඉන්පරෙක්ෂණ කුටුවක් එවානුහරණය නොකර නැවත පාරිවිත කිරීමෙන් එම වෙටරසය ගෝරියන් පිය ගැකිද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
910	මනා සෞඛ්‍ය පෙනුමකින් යුත් පුද්ගලයෙකුට ද HIV වෙටරසය ආයාදනය එම තිබේය ගැකිද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
911	HIV වෙටරසය ආයදිත ගෝරියන් දරුවාට එම වෙටරසය පහත සඳහන් අවස්ථාවන්කි දී ඇතුළු විය ගැකිද?	මලි නැත නොදැනී	ගෝරියන් කාලය තුළ 1 2 8 දරු පුසුනියේදී 1 2 8 කිරී උරා බොන රිට 1 2 8
912	ප. අ. 911 බලන්න 'මලි' යන කේතය 1 වරක් වත් කට කළේ නම්	වෙනත්	→ 914
913	දරුවාට HIV වෙටරසය ඇතුළු වීම වැළැක්වීමට ආයාදිත ගෝරියන් මවකට වෙටදාවටයෙකු රිසින් ලබා දිය ගැකි ඕජයියක් තිබෙනවාද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8
914	ආයාදිත රෝගියෙකුගේ ගෝරියන් වෙටරසය පාලනය කිරීම සඳහා වෙටදාවටයෙක මගින් ලබාදිය ගැකි ඕජයියක් තිබෙනවාද?	මලි නැත නොදැනී	1 2 8

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිච්චිත සහ කේත	යොමුව
929	HIV වෛටරයය ගෝරගත වී ඇති බව හැඳුනා ගැනීමට තැකි උදින් පර්ක්ස්පන්යක් ගැන ඔබ දැන්නවාද?	ඡල් නැත	1 2
929A	HIV වෛටරයය ගැන පර්ක්ස් කර ගත තැකි ස්ථානයක් ඔබ දැන්නවාද?	ඡල් නැත	1 2 → 931
930	<p>එම ආයතනය කුමක්ද? තව වෙනත් ආයතන තිබෙනවාද?</p> <p>අදාළ කේත සියල්ල කට කරන්න</p> <p>ස්ථානය හැඳුනා ගැනීමට රිමයන්න. රෝගී, සෞඛ්‍ය ආයතනය හෝ සායනය, රාජ්‍ය හෝ පොදුගලික සෞඛ්‍ය ආයතන වෙත හැඳුනා ගැනීමට නොහැකි නම් ස්ථානයේ නම ලියන්න.</p> <p>(ස්ථානයේ නම)</p>	<p>රාජ්‍ය ආයා රජයේ රෝගී/රජයේ රෝගීල් සායන සෞඛ්‍ය වෛටරයා නිලධාරී (MOH) සායනය ප්‍රවූල් සැලපුම් සායනය ලිංගික රෝග සායනය ජ්‍යාම් සායන වෙනත් රජයේ (යදානත් කරන්න)</p> <p>පොදුගලික ආයා ඩියෙපනු වෛටරයා පොදුගලික වෛටරයා (කෙකෙන කාලාව) පොදුගලික රෝගී/සායන ජාම්පි/ වෛටරයැල ජ්‍යාම් සායන වෙනත් පොදුගලික (යදානත් කරන්න)</p>	A B C D E F G H I J K L
931	උඩිස් වැඳුනු එළවා කඩකිමියකුගෙන් එම එළවා මිලදී ගැනීමේදී එම කඩ නිමියාට උඩිස් වැඳුදී ඇති බව දැන ගතහාත් ඔබ එම එළවා මිලදී ගන්නවාද?	ඡල් නැත නොදනී	1 2 8
932	ප්‍රවූල් සාමාජිකයකුට උඩිස් සැදුනුගෙනාත් එය රැඟක් වශයෙන් තියා ගන්නවාද නැත්ද?	ඡල්, රඟසක් ලෙස තියා ගන්නවා නැත නොදනී/කිව නොහැක	1 2 8
933	ප්‍රවූල් සාමාජියකුට උඩිස් සැදුනුගෙනාත් ඔහුට හෝ ඇයට නිවස් නවාත්තුගෙනම ප්‍රතිකාර ලබා දීමට කුමනිද?	ඡල් නැත නොදනී/කිව නොහැක	1 2 8
934	HIV වෛටරයය ගෝර ගත ප්‍රි නමුව් රෝගී නොවූ ගුරුවරයෙකුට දිගටම ඉගැන්වීමේ කටයුතු වල නිරන වී සිටීමට ඉඩ දිය යුතුද?	ඉඩ දිය යුතුයි නැත නොදනී/කිව නොහැක	1 2 8
942	<p>ප. අ. 901 බලන්න</p> <p>උඩිස් ගැන අයා ඇතේ <input type="checkbox"/> උඩිස් ගැන අයා නැතේ <input type="checkbox"/></p> <p>උඩිස් නැරඹන්නට රෙනත් ලිංගිකව බෝරින රෝග ගැන අයා තිබෙනවාද?</p>	ඡල් නැත	1 2
944	ප. අ. 942 බලන්න : අනෙකුත් ලිංගිකව බෝරින රෝග ගැන අයා තිබේද?	ඡල් <input type="checkbox"/> නැත <input type="checkbox"/>	946

අංකය	ප්‍රශන සහ උපදෙස්	ප්‍රතිචාර සහ සේව	යොමුව
945	දැන් මම කුමතියි අසන්න පසුගිය මාස 12 තුළ ඔබගේ සොබාස එලිබදාව ප්‍රශන රිකත් . ලිංගිකට බෝටන රෝගයක් ඔබට සැදි තිබෙනුද?	මලී නැත නොදනී	1 2 8
946	පසුගිය මාස 12 තුළ කෙදිනක හෝ ඔබගේ ලිංගින්දියෙන් දුහදක් සහිත ලිංගික ප්‍රාවයක් පිටවුණාද?	මලී නැත නොදනී	1 2 8
947	පසුගිය මාස 12 තුළ කෙදිනක හෝ ඔබගේ ලිංගාශ්චිත ප්‍රදේශයේ රේදනා සහිත ඇවාලයක් හෝ ව්‍යෙශ්‍යක් තටෙනෙන තිබුණාද?	මලී නැත නොදනී	1 2 8
948	ඉ. අ. 945, 946, හා 947 බලන්න	<input checked="" type="checkbox"/> ආසාදන තත්ත්වයක් තිබේ ඇත. (මලී යන සේවය එක එකත් එකත් කට එ ඇත)	ආසාදන තත්ත්වයක් තිබේ නැත හෝ නොදනී <input type="checkbox"/>
949	ආසාදිත කාලය තුළ ඔබ වෛද්‍ය උපදෙස් හා ප්‍රතිකාර ලබා ගැනාද?	මලී නැත	1 2
950	ඔබ එසඳා ගියේ කුමන ස්ථානයටද? වෙනත් ස්ථාන තිබේද? ස්ථානය/පුද්ගලයා හඳුනා ගැනීමට වීමසන්න. අදාළ සේත ඩියල්ල කට කරන්න. රෝගල, සොබාස ආයතනය හෝ සායනය රාර්ය හෝ පොදුගලික සොබාස ආයතන ලෙස හඳුනා ගැනීමට නොහැකි නම් ස්ථානයේ නම ලියන්න.	රාජ්‍ය අංශය රෝගල/රෝගයේ රෝගල් සායන සොබාස වෛද්‍ය තිබා ඇත (MOH)සායනය පුවුල් සැලසුම් සායනය ලිංගික රෝග සායනය ඡ්‍යාම සායන වෙනත් රෝගය (යදෙන කරන්න) පොදුගලික අංශය විශේෂඥ වෛද්‍යවරයා පුද්ගලික වෛද්‍යවරයා (බෙහෙර ගාලාව) පුද්ගලික රෝගල/සායන ගාමධි/ වෛද්‍යසුල ඡ්‍යාම සායන වෙනත් පොදුගලික (යදෙන කරන්න)	A B C D E F G H I J K L

10 කොටස - වෙනත් දෞඛ්‍ය කොරතරු

1001 පවුලේ සාමාජිකයින් ඇතුළුව ගෙදර සාමාන්‍යයෙන් රඳී-වි අය අතර්න් කිසියම් කෙනෙක් දුම්පානය,
මත ද්‍රව්‍ය තාරිතය හෝ මත්පැන් පානය කරන්නේද?

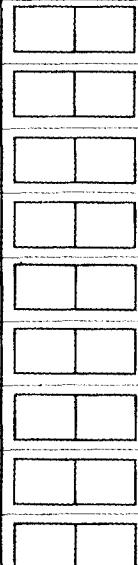
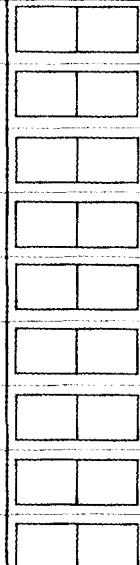
මලි → ඉ.ඩ. 1001 සම්පූර්ණ කරන්න
නැත → ඉ.ඩ. 1002 ප යන්න.

මෙහේ ගෙදර සිරින පවුලේ සාමාජිකයින් ඇතුළුව සාමාන්‍යයෙන් රඳී-වි අය අතර්න් දුම්පානය, මත ද්‍රව්‍ය තාරිතය හෝ මත්පැන් පානය කරන අයගේ නම් කරුණාකරලා මට තියනවාද?		පිළිබඳ දුන්නේ	දුම්පානය කිරීම C				
1	2	3	C1	C2	C3	C4	C5
අනු අංකය	නම				<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>
					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> </table>	<table border="

මත් කුඩා තා වෙනත් මත් දට්ටා තාරිතා කිරීම
D

මත්පැන් පානය කිරීම
E

මත්කුඩා ගා මත් දට්ටා ගාරිතා කරයි නොකරයි E රෝක. අදාල කේතය යදාන කරන්න.	මත්දට්ටා තාරිතා දිනපතා 1 සතියකට එක් දිනක් 2 සතියකට දින අවුරුදු කිහිපයක් .. 3 කිහිපයක් .. 4 කළුතුරුම් නම් '99' නොදානී මූල්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 5 නොදානී මූල්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 6 නොදානී මූල්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 7 නොදානී මූල්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 8 නොදානී මූල්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 9	මුළුන්ම මත්දට්ටා හාරිතා කරන රිට වයස කුමක්ද ? හෙරොයින් කොකේන් .. 2 මාස්‍යවානා 3 පුද්ගලයාට යනක) 5 වෙනත් 5 නොදානී 9	මත්පැන් කරන්නේ කරයි 1 දිනපතා 1 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 2 මාස්‍යවානා 3 කිහිපයක් .. 4 මාස්‍යයකට දින කිහිපයක් .. 5 නොදානී 8 මූල්‍යයන් 9	මත්පැන් පානය කරන්නේ දිනපතා 1 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 2 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 3 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 4 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 5 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 6 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 7 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 8 ඇංග්‍රීස් ඇංග්‍රීස් යනක) 9			
D1	D2	D3	D4	E1	E2	E3	E4



අංකය	ප්‍රශ්න සහ උපදෙස්	ප්‍රතිච්චිත සහ කේත	යොමුව
1002	<p>සෞඛ්‍ය පිළිබඳ තොටුපූරුෂ/ශ්‍රේෂ්ඨ ලබා ගැනීමට ඔබ වධාත්ම කුමති පුද්ගලයින්/ස්ථාන/ජ්‍යෙෂ්ඨ තුමස් තුමස් තුමස් ? කැමැත්ත අනුව අදාළ කේත/ස්ථාන කොට්ඨාස දඟන් කරන්න.</p> <p>සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>වෛද්‍යවරයා (බටහිර) A වෛද්‍යවරයා (විශේෂජ බටහිර) B වෛද්‍යවරයා (අයුර්වේද) C ප්‍රාව්‍ය සෞඛ්‍ය සේරිකාට D වෙනත් X</p> <p>(යදාන් කරන්න)</p> <p>ස්ථානය</p> <p>සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී සායනය(MOH) A රජය රෝහල/සායනය B පොදුගලික රෝහල/වියෙන්සයරිය C ආස්‍රේලිය රෝහල/බෙනෙන කාලාට D පොදුගලික සායන E වෙනත් X</p> <p>(යදාන් කරන්න)</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ</p> <p>පුවත්රන් A සහරා B ඇටන් රිදුවිය C රුපවාහිනී D වෙනත් X</p> <p>(යදාන් කරන්න)</p>	<p>සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ස්ථානය</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ</p>	
1003	<p>සෞඛ්‍යමය ගැටුව සම්බන්ධයෙන් වෙනත් ප්‍රශ්න කිහිපයක ඇඟිලට් මල දැන් කුමතියි. පසුගිය මාස 12 දී කුමන තේතුවක් සඳහා තෝරා ඔබට එන්නත් කර තිබෙනවාද ? මිවි නම්, ඔබ කොපමණ එන්නත් ලබාගෙන තිබෙනවාද ? එන්නත් ගණන 90 ට වැඩි නම් තෝරා මාස තුනක් තෝරා රට වැඩි කාලයකට දිනපතාම එන්නත් ලබා ගෙන්නේ නම් 90 සඳහන් කරන්න කිවි නොහැකි නම් ඇස්තමේන්තු අයයක් ගැනීමට විමයන්න.</p>	<p>එන්නත් ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>නැත 00 → 1007</p>	
1004	<p>මෙම එන්නත් අභ්‍යන්තරයෙන්, හෙදියකගෙන්, ඔෂාපනයේදීයෙකුගෙන්, දැන්ත වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් තෝරු වෙනත් සෞඛ්‍යමය නිලධාරීයෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් කෙරුණු එන්නත් කොපමණය ? එන්නත් ගණන 90 ට වැඩි නම් තෝරා මාස තුනක් තෝරා රට වැඩි කාලයකට දිනපතාම එන්නත් ලබා ගෙන්නේ නම් 90 සඳහන් කරන්න කිවි නොහැකි නම් ඇස්තමේන්තු අයයක් ගැනීමට විමයන්න.</p>	<p>එන්නත් ගණන <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>නැත 00 → 1007</p>	
1005	<p>(අවසන් වටව) සෞඛ්‍ය නිලධාරීයෙකු රිසින් ඔබට ලබාදුන් එන්නත් ලබා ගැනීමට ඔබ ගියේ කුමන ස්ථානයකටද ?</p> <p>ස්ථානය තෝරු පුද්ගලයා තුනා ගැනීමට රිමකා අදාළ කේතය කට්ටු කරන්න.</p> <p>රෝහල තෝරු සායනය රජය තෝරු පොදුගලික ආයතන ලෙස නිශ්චිත කර ගැනීමට නොහැකි නම් ස්ථානයේ නම ලියන්න.</p> <p>ස්ථානයේ නම</p>	<p>රාජ්‍ය අංකය</p> <p>සෞඛ්‍ය නිලධාරී සායනය (MOH) 11 රජය රෝහල/සායනය 12 වෙනත් රජය 13</p> <p>(යදාන් කරන්න.)</p> <p>පොදුගලික අයය</p> <p>පොදුගලික රෝහල/සායන 21 පොදුගලික වෛද්‍යවරු 22 දැන්ත විකින්සාගාරය 23 භාමඩි 24 වෙනත් පොදුගලික 25</p> <p>(යදාන් කරන්න.)</p>	
1006	<p>ඔබට එන්නත ලබා දුන් පුද්ගලයා, යිරින්පරය තා කටුව ගෙන්නේ අලුත් රිවාත නොකරන ලද අලුත් පැකවිවුටිකින්ද ?</p>	<p>මිවි 1 නැත 2 නොහැකි 8</p>	

1007	ක්‍රෘය රෝගය/රුව් යන අයනීප තත්ත්වය ගැන ඔබ කටදා ගෝ අයා තිබෙනවාද ?	මුව 1 නැත 2	→ 1011
1008	පුද්ගලයෙකුගේ වෙනත් පුද්ගලයෙකුට ක්‍රෘය රෝගය පැනිර යන්නේ කොයේද ? විමසන්න. වෙනත් ආකාර තිබෙනවාද ? අදාළ සේත ඩියල්ලම කට කරන්න.	කැඳස සහ කිරීපුම යාමේදී පිටවන වාතයෙන් A පරුලේ/ගෙදරදාර පරිගරණය කරන ලද උපකරණ වලින B ක්‍රෘය රෝගය සැදුනු පුද්ගලයෙක ඇල්ලීමෙන C ආකාර මැගින D ලිංගික සංස්කරණයෙන E මදුරුවන් රිදිමෙන F වෙනත් X (යදහන් කරන්න.) නොදැනී Z	
1009	ක්‍රෘය රෝගය සුව කරන්න පුරුවන්ද ?	මුව 1 නැත 2 නොදැනී 8	
1010	ඔබේ පරුලේ සාමාර්කයෙකුට ක්‍රෘය රෝගය වැළදුනී නම් ඔබ එය රාක්‍යයක් වශයෙන් තබා ගන්න බලාපොරොත්තු වනවාද ? නැතිද ?	මුව. රහස්‍යම තියා ගන්නවා 1 නැත 2 නොදැනී 8	
1011	ස්ත්‍රීනට වැඩි වශයෙන් හරිගත තැකි පිළිකා වර්ග ගැන ඔබ අයා තිබෙනවාද ?	මුව 1 නැත 2	→ 1013
1012	ඔබ අයා අැති පිළිකා වර්ග මොනවාද ? අදාළ ඩියට් සේත කට කරන්න.	පියුළු පිළිකා A ගැබේ ගෙල පිළිකා B ගර්ජාපූරු පිළිකා C මුබ/ලුගුරු පිළිකා D වෙනත් X (යදහන් කරන්න) නොදැනී Z	→ 1016
1013	ගැබේ ගෙල පිළිකා ගෝ ගර්ජාපූරු පිළිකා ඇතිවීමට ප්‍රථම එසඳා සිදු කරන පර්ක්‍රමණය ගැන ඔබ අයා තිබෙනවාද ?	මුව 1 නැත 2	→ 1016
1014	එම පර්ක්‍රමණයේ නම කුමක්ද ?	පැළ පර්ක්‍රමණය (cervical smear) 1 නොද 2	→ 1016
1015	ඔබ කටදා ගෝ මෙම පර්ක්‍රමණයට තාරනය වී තිබේද?	මුව 1 නැත 2	

1016	<p>ඔබ සෞඛ්‍යමය/වෙදානුමය වශයෙන් ප්‍රවේශමටිම ගැන ප්‍රශ්න කිහිපයක් ඇසිමට මම දැන් කැමතියි. රිටිඩ වූ බොහෝ සාධක නිසා කාන්තාවන්ට වෙදානු උපදෙස් හෝ ප්‍රතිකාර බලාපොරොත්තුව සිරින රිට පහත සඳහන් දෙවාල ව්‍යුත් රැකක් හෝ ඔබට ගැට්ට්වක් හෝ ගැට්ට්වක් නොවේද ?</p> <p style="margin-left: 20px;">යාමට අවසර ලබා ගැනීම ප්‍රතිකාර සඳහා මූල්‍ය ලබා ගැනීම සෞඛ්‍යමය පහසුකම් සඳහා ඇති දුර ගමනාගමනය පිළිබඳ ප්‍රශ්න තනියම යාමට අකමුතියීම කාන්තා සෞඛ්‍ය නිලධාර්යෙකු නොමැතියයි අනුමාන කිරීම කුමන හෝ සෞඛ්‍ය සේවා සපයන්නෙක් නොමැති යයි අනුමාන කිරීම. මාපද වර්ග නොමැති යයි අනුමාන කිරීම.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">විභාග ගැට්ට්වක්</th> <th style="text-align: left;">විභාග ගැට්ට්වක්</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>අවසර ගැනීම</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>මූල්‍ය ලබා ගැනීම</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>දුර</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ගමනාගමනය</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>තනියම යාමට අකමුතියීම</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>කාන්තා නිලධාර්ය නැත</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>සෞඛ්‍ය සේවා</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>සපයන්නෙක් නැත</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>මාපද නැත</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	විභාග ගැට්ට්වක්	විභාග ගැට්ට්වක්	අවසර ගැනීම	1	2	මූල්‍ය ලබා ගැනීම	1	2	දුර	1	2	ගමනාගමනය	1	2	තනියම යාමට අකමුතියීම	1	2	කාන්තා නිලධාර්ය නැත	1	2	සෞඛ්‍ය සේවා	1	2	සපයන්නෙක් නැත			මාපද නැත	1	2
විභාග ගැට්ට්වක්	විභාග ගැට්ට්වක්																														
අවසර ගැනීම	1	2																													
මූල්‍ය ලබා ගැනීම	1	2																													
දුර	1	2																													
ගමනාගමනය	1	2																													
තනියම යාමට අකමුතියීම	1	2																													
කාන්තා නිලධාර්ය නැත	1	2																													
සෞඛ්‍ය සේවා	1	2																													
සපයන්නෙක් නැත																															
මාපද නැත	1	2																													
1017	<p>ඔබ සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යායකින් ආවරණයිද ?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>හැවි</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>නැත</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>නොදැනී</td> <td>8</td> </tr> </table>	හැවි	1	නැත	2	නොදැනී	8																							
හැවි	1																														
නැත	2																														
නොදැනී	8																														
1018	<p>කුමන වර්ගයේ සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යායක්ද ?</p> <p>අදාළ කේත දියල්ල සටහන් කරන්න.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>පොදුගලීකට ලබා ගත</td> <td></td> </tr> <tr> <td>සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>සේවා දායකයා හරහා ලබාගත</td> <td></td> </tr> <tr> <td>සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>වෙනත්</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">(සඳහන් කරන්න.)</td> </tr> <tr> <td>නොදැනී</td> <td>Z</td> </tr> </table>	පොදුගලීකට ලබා ගත		සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය	A	සේවා දායකයා හරහා ලබාගත		සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය	B	වෙනත්	X	(සඳහන් කරන්න.)		නොදැනී	Z															
පොදුගලීකට ලබා ගත																															
සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය	A																														
සේවා දායකයා හරහා ලබාගත																															
සෞඛ්‍ය උස්ස්ම්‍යාය	B																														
වෙනත්	X																														
(සඳහන් කරන්න.)																															
නොදැනී	Z																														
1019	<p>වේලාව සටහන් කරන්න.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>පැය</td> <td>.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td>මිනින්දු</td> <td>.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px;"></td> </tr> </table>	පැය			මිනින්දු																							
පැය																														
මිනින්දු																														

ගාහ කාණ්ඩයේ සුදුසු වයස් කාණ්ඩවල දරුවන් සහ කාන්තාවන් සිරි නම් BI, BII කොටස් යම්පුර්ණ කළ යුතු වේ.

ප්‍රතිචාරකට ස්ථානික කර සම්මුඛ පර්ස්‍යම්‍යාය අවසන් කරන්න.

උපදේශ :

මිනුම කොපුවක එක සෙනයක පමණක දැකවේය

තීරු 1 නිය 4 නිය මායයක්ම යදහාම පිටපතය

පුතුය.

පුතු හිරුවක් යදහාම කොරතුරු සෙන එය යුතුය.

තීරු 1: උපත්, ගෙතකිහාවයන් නිය

උපත් පාලනය

B උපත්

P ගෙතකිහාවයන්

T ගෙතකිහාවයන් අවසන් වීම

- 0 තුමයක ගාරීතා නොකරයි
- 1 ජ්‍රී යුතුතැම්
- 2 පුරුෂ යුතුතැම්
- 3 පෙරි
- 4 ප්‍රාප්‍ය
- 5 ඉත්තක්කන් (පන්තන)
- 6 නොවේලාන්සි
- 7 රෝඩ කොපුව
- 8 ජ්‍රී රෝඩ කොපුව
- 9 'LAM' තුළය (තීරු දෙන කාලය)
- 10 ආරක්ෂිත කාලය
- 11 අතු ධාතු බැඟැරුම්
- 12 තුම හිතියක එකතුවකි.
- 13 වෙනත් _____

(නියන්ත කරන්න)

14 පැහැදිලි නැත

තීරු 2: උපත් පාලන බෙළ තත්ත්ව දටාන් / උපදේශ බෙළ තත්ත්ව පුද්ගලයින්

- 1 එරුයේ රෝහල්
- 2 එරුයේ බායන
- 3 එවුළ යුතුවෙම් කාර්යාලය
- 4 රාගල බායන
- 5 එවුළ දොළය යෝඩිකාව
- 6 ජලවීම්පා නිලධාරී
- 7 වෙනත් රාර්ය අඟ
- 8 පොදුගලික රෝහල්
- 9 පොදුගලික වෙශ්‍යාචර්යා
- 10 ගාමයි
- 11 වෙනත් පොදුගලික
- 12 වෙශ්‍යාචර්යා
- 13 යහත්වා/ඇඳානිය
- 14 වෙනත් _____

15 අදාළ නැත

තීරු 3: උපත් පාලන ගාරීතය නැවත්තීම්

- 0 කලාතුරකින් ලිංගිකව හැකිරීම් / යැමියා දුර බැඟැර සිරීම්
- 1 ගාරීතා කරන අතර ගැබේ ගෙන ඇත
- 2 ගැබේ ගැනීමට ඇති අවශ්‍යතාවය
- 3 යැමියා / ගැනකරු අනුමත කළේ නැත
- 4 වෙන් වෙශ්‍යාචර්යා තුළයක අවශ්‍යතාව
- 5 සොඛ්‍ය ශේෂුන් මත
- 6 අතුරු ආබාධ
- 7 ආයතනයේ නැත / ලබා ගැනීම
- 8 අඟහපුය
- 9 එයදුම අධිකය
- 10 පාර්මිතරක අදහස්
- 11 ගැබේ ගැනීමට අඟහපුය / ආර්ථවය නිතරීම්
- 12 රිවාහය බිඳුවැරීම / වෙනත්තීම්
- 13 වෙනත් _____

(නියන්ත කරන්න)

14 නොදැනී

තීරු 4: රිවාහය / එකත් එකත්තීම්

X රිවාහ එකත් එකත් එකත්වේ

O එකත් එකත්නොවේ

	දෙපාල නිය	1	2	3	4	
12 ඇඟැලිඛර	01					01 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	02					02 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	03					03 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	04					04 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	05					05 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	06					06 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	07					07 ප්‍රි 0
6 05 ණැයි	08					08 ණැයි 6
04 අඟූල	09					09 අඟූල
03 ආරඩු	10					10 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	11					11 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	12					12 රෙජාරු
12 ඇඟැලිඛර	13					13 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	14					14 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	15					15 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	16					16 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	17					17 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	18					18 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	19					19 ප්‍රි 0
5 05 ණැයි	20					20 ණැයි 5
04 අඟූල	21					21 අඟූල
03 ආරඩු	22					22 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	23					23 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	24					24 රෙජාරු
12 ඇඟැලිඛර	25					25 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	26					26 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	27					27 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	28					28 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	29					29 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	30					30 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	31					31 ප්‍රි 0
4 05 ණැයි	32					32 ණැයි 4
04 අඟූල	33					33 අඟූල
03 ආරඩු	34					34 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	35					35 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	36					36 රෙජාරු
12 ඇඟැලිඛර	37					37 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	38					38 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	39					39 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	40					40 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	41					41 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	42					42 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	43					43 ප්‍රි 0
3 05 ණැයි	44					44 ණැයි 3
04 අඟූල	45					45 අඟූල
03 ආරඩු	46					46 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	47					47 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	48					48 රෙජාරු
12 ඇඟැලිඛර	49					49 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	50					50 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	51					51 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	52					52 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	53					53 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	54					54 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	55					55 ප්‍රි 0
2 05 ණැයි	56					56 ණැයි 2
04 අඟූල	57					57 අඟූල
03 ආරඩු	58					58 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	59					59 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	60					60 රෙජාරු
12 ඇඟැලිඛර	61					61 ඇඟැලිඛර
11 නොවැලිඛර	62					62 නොවැලිඛර
10 ඕස්සෙලිඛර	63					63 ඕස්සෙලිඛර
09 දැරැකිඛර	64					64 දැරැකිඛර
2 08 ඇයෝඩු	65					65 ඇයෝඩු 2
0 07 ප්‍රි	66					66 ප්‍රි 0
0 06 ප්‍රි	67					67 ප්‍රි 0
1 05 ණැයි	68					68 ණැයි 1
04 අඟූල	69					69 අඟූල
03 ආරඩු	70					70 ආරඩු
02 ඡෙබරාරි	71					71 ඡෙබරාරි
01 රෙජාරු	72					72 රෙජාරු