

(කාර්යාලීය ප්‍රශ්නපත සඳහා)

රිඩ්/3/43/1/8/2006

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



මෙම උපලේඛනය සම්පූර්ණ කිරීමට
පෙර මෙහි සඳහන් කර ඇති සියලුම
උපදෙස් හොඳින් කියවිය යුතු අතර
(එතු අතර ඇති ගැලපීම්ද වටහා
ගෙන) අදාළ කේත අංක සහ සංඛ්‍යා
නිවැරදිව පැහැදිලි අකුරින් සටහන්
කිරීමට වග බලා ගනු මැනවි.

පාසල් සංගණනය - 2006 ජූලි 01

උපලේඛනය

(පිරිවෙන්)

1. පිරිවෙන් නම:-
2. ලිපිනය:-
3. දුරකථන අංකය ප්‍රදේශයේ කේත අංකය ද සමඟ:-

- ❖ සැම පිරිවෙනකටම සංගණන උපලේඛන පිටපත් 02 ක් ලැබේ.
- ❖ පිටපත් වල ඇතුළත් විස්තර හා සංඛ්‍යා එකිනෙකට සමාන වන පරිදි මෙම උපලේඛන පිටපත් 02 පුරවන්න.
- ❖ මුල් පිටපත ජූලි 21 දිනට පෙර පෝෂ්ඨ සංඛ්‍යාලේඛනයද, සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාව; අභිනාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල, යන ලිපිනයට තැපැල් කර දෙන පිටපත පිරිවෙන් තබාගන්න

මෙම සංගණන උපලේඛනය සම්පූර්ණ කිරීමේදී යම් සැකයක් හෝ අපහසුතාවක් ඇති වුවේ නම්, ඒ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, සංඛ්‍යාලේඛන අංශයේ පෝෂ්ඨ සංඛ්‍යාලේඛනයද, (දු.ක. අංක 011-2785566) වෙත වහාම දන්වා නිරාකරණය කර ගන්න.

1 කොටස - හඳුනා ගැනීමේ තොරතුරු

කාර්යාලයේ ප්‍රශ්නපත සඳහා පමණි

පිළිතුරු සඳහා තේතයන් දී ඇති තැන් හි අදාළ අංකය පමණක් කඩ කරන්න.

01. පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය :- _____
02. මැතිවරණ කොට්ඨාසය :- _____
03. ප්‍රා.ලේ. කොට්ඨාසය :- _____
04. අධ්‍යාපන කලාපය :- _____
05. අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය :- _____
06. පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශය :- 1. මහ නගර සභා 2. නගර සභා 3. ප්‍රාදේශීය සභාව
(අදාළ අංකය රවුම් කරන්න)
07. පිරිවෙන් වර්ග :- 1. මූලික 2. මහා 3. විද්‍යායතනය
(අදාළ අංකය රවුම් කරන්න)
08. පිරිවෙන් ලියාපදිංචි කළ දිනය මෙම කොටුව තුළ සඳහන් කරන්න.....

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|----------|--|------|--|------|
| | | | | |
| අවුරුද්ද | | මාසය | | දිනය |

2 කොටස - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (2006 ජූලි 01 දිනට අදාළව)

| පන්ති/ශ්‍රේණි/පාඨමාලාව | | *සමාන්තර පන්ති ගණන | පැවිදි සිසුන් | ගිහි සිසුන් | මුළු සිසුන් |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1 | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 1. | 01 වන පන්තිය | | | | |
| 2. | 02 වන පන්තිය | | | | |
| 3. | 03 වන පන්තිය | | | | |
| 4. | 04 වන පන්තිය | | | | |
| 5. | 05 වන පන්තිය (මූලික පිරිවෙන් අවසානය) | | | | |
| 6. | 06 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 7. | 07 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 8. | 08 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 9. | 09 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 10. | 10 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 11. | 11 ශ්‍රේණිය | | | | |
| 12. | 12 ශ්‍රේණිය- කලා | | | | |
| 13. | විද්‍යා | | | | |
| 14. | වාණිජ්‍ය | | | | |
| 15. | 13 ශ්‍රේණිය- කලා | | | | |
| 16. | විද්‍යා | | | | |
| 17. | වාණිජ්‍ය | | | | |
| 18. | ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ | | | | |
| 19. | ප්‍රාචීන මධ්‍යම | | | | |
| 20. | ප්‍රාචීන අවසානය | | | | |
| 21. | විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රථම පරීක්ෂණය | | | | |
| 22. | උපාධි - 1 වසර | | | | |
| 23. | උපාධි - 2 වසර | | | | |
| 24. | ආයුර්වේද | | | | |
| 25. | වෙනත් (සඳහන් කරන්න) | | | | |
| 26. | එකතුව | | | | |

* සමාන්තර පන්ති - එක් එක් පාඨමාලාවට/ ශ්‍රේණියට අදාළව ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව

සැ.යු. - සමාන්තර පන්ති 1 කට වඩා වැඩියෙන් ඇති විට, පන්ති සංඛ්‍යාව 2 කිරීමේ සඳහන් කර, එම පන්ති සියල්ලම සිටින සිසුන් එම පෙළියට අදාළ 3,4, 5 කිරීමේ සඳහන් කරන්න

3 කොටස - සිසුන් උපන් වර්ෂය අනුව වග් කිරීම:

(උදා: 1997, 98, 99, 2000, 2001 යන සියලුම වර්ෂවල උපන් සිසුන් "1997-2001 උපන්", එනම් 2, 3 හිරු වල ද, 1994, 95, 96 යන වර්ෂවල උපන් සිසුන් "1994-1996 උපන්" එනම් 4, 5 හිරු වල ද අදාළ පරිදි සටහන් කරන්න.

| පන්ති/ප්‍රේෂ/පාඨමාලාව | උපන් වර්ෂ අනුව | | | | | | | | | | | | | | | | | | මුළු සිසුන් | | | |
|-----------------------------------|----------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|---------------------|------|--------|------|--------|------|-------------|------|--|--|
| | 1997-2001 | | 1994-1996 | | 1992-1993 | | 1990-1991 | | 1988-1989 | | 1986-1987 | | 1985 හා ඊට පෙර උපන් | | | | | | | | | |
| | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | පැවිදි | ගිණි | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | |
| 01 වන පන්තිය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 වන පන්තිය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 වන පන්තිය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 වන පන්තිය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 වන පන්තිය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 10 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 11 ප්‍රේෂය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 12 ප්‍රේෂය- කලා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 විද්‍යා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 වාණිජ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 13 ප්‍රේෂය- කලා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 විද්‍යා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 වාණිජ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 ප්‍රාචීන මධ්‍යම | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 ප්‍රාචීන අවසානය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රථම පරීක්ෂණය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 පොතී - 1 වසර | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 පොතී - 2 වසර | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 ආයුර්වේද | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 වෙනත් (සඳහන් කරන්න) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| එකතුව | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ** | ** | | |

** හිරු හා පෙළුවල මුළු එකතුව නිවැරදි දැයි පරීක්ෂා කර බලන්න.
 සෑම පන්තියක්/ප්‍රේෂයක්/පාඨමාලාවක් සඳහාම මෙම වගුවේ සඳහන් පැවිදි හා ගිණි සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

4. කොටස - මූලික අවශ්‍යතා .

| | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 01. විදුලි බලය | 1. ඇත | 2. භාවිතාලීකව විසන්ධිකර ඇත | 3. නැත |
| 02. පල පහසුකම් | 1. ඇත | 2. නැත | |
| 03. පුස්තකාල පහසුකම් | 1. ඇත | 2. නැත | |
| 04. වැඩිහිටි පහසුකම් | 1. ඇත ප්‍රමාණවත්ය | 2. ඇත ප්‍රමාණවත් නැත | 3. නැත |
| 05. පරිගණක පහසුකම් | 1. ඇත | 2. නැත | පරිගණක හිමි නම් එම සංඛ්‍යාව..... |
| 06. නේවාසික පහසුකම් | 1. ඇත | 2. නැත | නේවාසිකව සිටි නම් සිසුන් ගණන..... |

5. කොටස - පිරිවෙන් ආචාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු (අනුමත කළ හා නොකළ සියලු ගුරුවරු) :

ගුරු සංඛ්‍යාව කොටු තුළ සටහන් කරන්න

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| අනුමත කළ පැවිදි..... | | | |
| අනුමත කළ ගිණි..... | | | |
| අනුමත නොකළ පැවිදි..... | | | |
| අනුමත නොකළ ගිණි..... | | | |
| එකතුව..... | | | |

වගුවේ 4, 7, 8, 9 හා 10 කිරු පිරවීම සඳහා සේනාංක භාවිතා කරන්න. ඒ සඳහා අදාළ සේනාංක මෙහි පහත දක්වා ඇත.

2 හා 3 කිරු - උපන් දිනය
උපන් වර්ෂය 2 කිරුගෙන් මාසය 3 කිරුගෙන් සටහන් කරන්න. (යටත් පිරිසෙයින් උපන් වර්ෂයවත් සඳහන් කරන්න)

4 කිරු - ගිණි පැවිදි බව
පැවිදි.....1
ගිණි.....2

5 හා 6 කිරු - පිරිවෙන්ව පත්වූ දිනය
මෙම පිරිවෙන් රාජකාරි භාරගත් වර්ෂය, 5 කිරුගෙන් මාසය 6 කිරුගෙන් සටහන් කරන්න. 2000 වර්ෂයේ මෙම පිරිවෙන්ව පත් වූ අය සඳහා 5 කිරුගේ 00 යොදන්න. අනුමත නොකළ ගුරුවරුන් සඳහා පිරිවෙන් මුලින්ම රාජකාරියට වාර්තා කළ වර්ෂය හා මාසය සඳහන් කරන්න.

7. කිරු - අනුමත කළ/නොකළ
අනුමත කළ.....1
අනුමත නොකළ.....2

8. කිරු - පත්වීමේ වර්ගීකරණය
එක් එක් ගුරුවරයා ලබා ඇති සුදුසුකම්වල අදාළ සේනාංකය තෝරා එම ගුරුවරයාගේ තොරතුරු අඩංගු පෙළියේ 8 කිරුගේ සටහන් කරන්න.
(යම් ගුරුවරයකුට සුදුසුකම් එකකට වඩා ඇත්නම් ඉහළම සුදුසුකමට අදාළ සේනාංකය යොදන්න)
පුහුණු ලබාදීම.....1
ග්‍රීට්වර්ගීය ලබාදීම.....2
ප්‍රාචීන පණ්ඩිත ලබාදීම.....3
ලබාදීම.....4
පිරිවෙන් අභ්‍යන්තර විද්‍යාල පුහුණු.....5
රජයේ ගුරු පුහුණු.....6
ප්‍රාචීන මධ්‍යම.....7
නුපුහුණු ගුරු.....8
වෙනත්.....9

9. කිරු - අයත් සේවය/ලේඛය
පරිවේනාචාර්ය සේවය 1.....1
පරිවේනාචාර්ය සේවය 2-I.....2
පරිවේනාචාර්ය සේවය 2-II.....3
පරිවේනාචාර්ය සේවය 3-I.....4
පරිවේනාචාර්ය සේවය 3-II.....5
පරිවේනාචාර්ය සේවයට අන්තර් ග්‍රහණය කර නොමැත.....6

| අනුමත අංකය | මුලකුරු සමඟ ගුරුවරයාගේ නම ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින් ලියන්න. උදා: බ්‍රවුද්‍රෙව් සෝරතා හිමි Rv. B. Soratha පරිවේනාචාර්ය හිමිගේ නම මුලටම ලිවිය යුතුය | උපන් වර්ෂය හා මාසය | | පත්වීම ලද වර්ෂය හා මාසය | | අනුමත කළ/නොකළ | | පත්වීමේ වර්ගීකරණය | | අයත් සේවය/ලේඛය | |
|------------|--|---------------------|------|-------------------------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|----------------|------------------------------|--|
| | | වර්ෂය (අවසන් අංක 2) | මාසය | ගිණි/පැවිදි බව | වර්ෂය (අවසන් අංක 2) | මාසය | අනුමත කළ/නොකළ | පත්වීමේ වර්ගීකරණය | අයත් සේවය/ලේඛය | ලගන්වන අංකය (සේනාංකය ලියන්න) | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| උදා: | Rv. B. Soratha | 59 | 03 | 1 | 88 | 07 | 1 | 4 | 1 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | |

10. කිරු - උගන්වන අංශය
1 - 18011 දක්වා(අ.පො.ස.(භාෂාපළ)/මූලික පිරිවෙන් අවසානය දක්වා.)
2 - අ.පො.ස (උ.පෙළ)/ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ
3 - ප්‍රාචීන මධ්‍යම, ප්‍රාචීන අවසාන, විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රථම පරීක්ෂණය, ලබාදීම
4 - ආයුර්වේදය

සෑම ගුරුවරයෙක් සඳහා ම 1 - 10 කිරු සියල්ලක්ම සම්පූර්ණකර තිබිය යුතු ය. එසේ සම්පූර්ණ කර නැති අවස්ථාවල දී ඒ සඳහා රහතු දක්වන්න.

ඉහත සඳහන් සංඛ්‍යා සහ විස්තර සත්‍ය බව සහතික කරමි.

සහතික කිරීම/පරිවේනාචාර්ය හිමි